

Сценарий «Маленькие Эйнштейны»

Цель: создавать условия для формирования у дошкольников начальных представлений о научно-исследовательской деятельности.

Ход мероприятия

Развлечение проходит на спортивной площадке детского сада или в музыкальном зале.

Стоят два стола.

Фокусник приходит под песню «Где водятся волшебники»

Фокусник: привет, ребяташки, девчонки и мальчишки.

Выступает фокус-покус!

Маг! Волшебник! Чародей!

Восхищает фокус-Покус

Всех: и взрослых и детей.

Фокусника в гости ждали?

Вот сейчас вам без прекрас, покажу я высший класс!

Фокусник: Ребята, вы конечно, знаете, что у каждого фокусника есть помощник. Сегодня и я пришел с помощником, только он где-то затерялся среди цветов вашего детского сада.

Фокусник громко зовет помощника Знайку.

Бежит Знайка с большим конвертом в руках.

Знайка: Здравствуйте, ребята. Фокусник, я тут немного задержался. Письмо нам с тобой пришло от Фиксиков из лаборатории профессора Чудакова, давайте вместе прочитаем.

Знайка достает письмо из конверта.

Знайка: Странно, но тут чистый лист, может они пошутили? (*показывает письмо детям и Фокуснику*).

Фокусник: От Фиксиков, говоришь. Я не думаю, что Фиксики могли пошутить, что-то здесь не так. А ну-ка Знайка, зажги свечу.

Фокусник держит письмо над свечой, появляется надпись:

«Приглашаем в научную лабораторию» (дать детям прочитать)

Знайка: Вот чудеса, как же это получилось? (*дети делают предположения*)

Фокусник: Этот секрет известен с давних времен. Когда люди не хотели, чтобы другие могли прочитать их письмо, они писали на бумаге молоком. Когда бумагу держали над свечей, молоко темнело и надпись становилась видимой.

Опыт 1. ТАЙНЫ ТАЙНОПИСИ

Вариант 1 (дети пробуют)

Для демонстрации нам понадобятся: молоко; спичка или палочка; блюдце; несколько листов бумаги.

Ход опыта: наливаем в блюдце молоко; слегка расщепляем конец спички; используя спичку как перо, а молоко как чернила. Дома вы можете повторить этот опыт с родителями, вместо молока можно взять сок картофеля или лука.

Вариант 2 (дети пробуют)

Знайка наносит кистью акварельную краску на лист бумаги и появляется надпись.

Фокусник: Как же это объяснить?

Знайка: Если нарисовать надпись свечой, то на белой бумаге рисунка не видно, а на цветном фоне рисунок проступил. Воск-необычный материал. Он отталкивает воду, бумага впитала краску, а воск её оттолкнул и рисунок стал видимым.

Фокусник: Вот здорово! Это настоящая наука!

Знайка: А теперь пришла пора поиграть!

Музыкальная игра «Фиксики»

Знайка: Ребята, а вы любите летом купаться в море или реке? А где легче плавать?

Дети делают предположения.

Фокусник: А вот мы сейчас и проверим.

ОПЫТ 2. Подводная лодка.

Для демонстрации нам понадобятся: две пол-литровые банки и одна литровая; два яйца; соль; вода.

Ход опыта:

Одну банку наполните чистой водой и опустите в нее сырое яйцо. Оно утонет. Во вторую банку налейте крепкий раствор поваренной соли (2

столовые ложки на 0,5 л воды). Опустите туда второе яйцо - оно будет плавать.

Объяснение:

Это объясняется тем, что соленая вода тяжелее, поэтому и плавать в море легче, чем в реке. А теперь положите на дно литровой банки яйцо. Постепенно подливая по очереди воду из обеих маленьких банок, можно получить такой раствор, в котором яйцо не будет ни всплывать, ни тонуть. Оно будет держаться, как подвешенное, посреди раствора. Когда опыт проведен, можно показать фокус. Подливая соленой воды, вы добьетесь того, что яйцо будет всплывать. Подливая пресную воду - того, что яйцо будет тонуть. Внешне соленая и пресная вода не отличается друг от друга, и это будет выглядеть удивительно.

Опыт 3. «Надуваем шарик»

Фокусник достаёт из кармана шарик.

Знайка: Ой, шарик, только его нужно бы надуть. Я не умею.

Фокусник: А это не простой шарик, он может сам себя надуть. Помогите мне, Знайка!

Для демонстрации нам понадобятся: 1 ч.л.пищевой соды, сок лимона, 3 ст.л.уксуса, воздушный шарик, изолента, стакан, бутылка, воронка.

Ход опыта:

Наливаем воду в бутылку и растворяем в ней чайную ложку пищевой соды. В отдельной посуде смешиваем сок лимона и 3 ст.л.уксуса и выливаем в бутылку через воронку. Быстро надеваем шарик на горлышко бутылки и плотно закрепляем его изолентой.

Знайка:Посмотрите, что происходит! Пищевая сода и сок лимона, смешанный с уксусом вступают в химическую реакцию, выделяют углекислый газ и создают давление, которое надувает шарик.

Фокусник:А сейчас мы посмотрим, что же еще может воздушный шарик.

Фокусник выбирает двух помощников.

Нужно потереть воздушный шарик о волосы и поднести к кусочкам бумаги-они прилипнут на шарик.

Объяснение: Опыт демонстрирует существование электричества. Когда мы трем шарик о волосы, он получает отрицательный заряд. А у бумажек есть положительный заряд и они притягиваются.

Опыт 4. Волшебный воздух

Берем два теннисных шарика и поддуваем снизу феном.

Фокусник: Ребята, наше удивительное путешествие в страну науки подошло к концу. Сегодня мы с вами узнали, что многие явления, которые нам кажутся чудесами или волшебством очень легко можно объяснить с помощью науки.

Знайка: Если вам понравилось наше научное путешествие, то дома вы с родителями можете повторить сегодняшние опыты, а, может быть, родители покажут вам еще новые чудеса, о которых мы с ребятами с удовольствием слушаем на нашей новой научной встрече.

Музыкальная игра «Я от тебя улечу»