**1. Характеристика прогулочной территории группы**

 Местонахождение дошкольного учреждения характеризуется благоприятной экологической обстановкой. В непосредственной близости нет промышленных предприятий и автодорог.

 Участок для прогулок группы «Сказка» располагается вблизи с центральным входом детского сада, откуда дети выходят на прогулку. До прогулочного участка дети проходят по асфальтированной дорожке, имея возможность рассмотреть различные виды деревьев: лиственницы, березы, ели, клены, клумбы с цветами. Участок угловой, огорожен металлическим забором по всему периметру. С другими участками разграничивается с помощью кустарников клена, клумб и газонов, которые своевременно подстригаются. На газонах растут как сорные и луговые травы, так и лекарственные травы: ромашка пахучая, подорожник большой, одуванчик лекарственный. Вдоль тропинок преобладают подорожник большой, одуванчик лекарственный. Низкорослые кустарники клена защищают участок от пыли, очищают воздух, создают дополнительную тень в летний период.

 На территории наблюдаем прилетающих птиц: ворон, воробьев, синиц, сорок, голубей, снегирей; различные виды насекомых - бабочки, жуки, мухи, комары, осы, шмели, муравьи, пауки, божьи коровки, стрекозы.

 Прогулочная территория участка поделена на зоны: активной игры и отдыха. На прогулочном участке группы имеются: игровая площадка, теневой навес (веранда прямоугольной формы), большая песочница и малые игровые формы: деревянная машина, домик, столик с лавочками, горка. Есть баскетбольное кольцо. На участке есть большой газон, где дети играют в футбол.

 Окружающая среда призвана обеспечить детям возможность развиваться. Таким образом, благоустройство прогулочной территории группы «Сказка» решает задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей через укрепление здоровья, знакомство с окружающим растительным миром; комфортных условий для прогулок детей.

**2. Характеристика группы**

 В соответствии с ФГОС групповая комната  представлена тремя основными зонами: рабочая зона, активная зона, спокойная зона.

 Все пространство группы поделено на центры активности:

* «Центр обучения грамотности и письма», библиотечный уголок «Читай-ка», «Моя страна-Россия»
* «Мир музыки», «Мир театра», «Уголок ряжения», «Уголок сюжетно-ролевых игр»
* «Учись считать», «Ловкие пальчики», «Центр науки и познания «Хочу все знать»», «Уголок природы»
* «Творческая мастерская»
* «Юные спортсмены»
* «Уголок уединения»

***Наполнение центра «Грамотности и письма»***

Дидактические игры: «Один-много», «Противоположности», «Многозначные слова», «Что из чего», «Составь последовательный рассказ», «Кто что делает», «Составь слово», «Назови слово». Плакат «Алфавит». Сюжетные картины для составления описательных рассказов по картине. Кубики с буквами. Кубики со слогами. Разрезные буквы по количеству детей. Разноцветные квадраты по количеству детей для составления схемы слова. Тетради, простые и разноцветные карандаши». Букварь и азбука. Книги, сделанные в совместной деятельности по технологии «Детское речевое творчество на основе сказочного сюжета»: «Как медвежонок сапожки потерял», «Как Снежная Королева и Кощей Бессмертный подружились», «Хозяйка леса», «Хитрый кот-добрый кот». Художественная литература, энциклопедии.

***Наполнение центра «Читай-ка»***

 Тематическая подборка детской художественной литературы; портреты писателей и поэтов. Детская энциклопедическая литература. Книги, изготовленные детьми совместно с родителями. Книги, изготовленные в группе детьми самостоятельно. Карточки «Правила обращения с книгой».

***Наполнение центра «Моя страна-Россия»***

 Информационные стенд "Моя страна-Россия", карта "Россия", альбомы "Народный костюм", "Мой город Новосибирск", "Краснообск", куклы в народных костюмах, матрёшки, деревянная посуда и игрушки.

***Наполнение центра «Мир музыки»***

 Настенные плакаты с изображением музыкальных инструментов, портреты музыкантов, нотная тетрадь, дидактическая игра "Музыкальные инструменты", баян, баллалайка, барабан, гитара, металлофоны, дудочки, погремушки, пианино с микрофоном, самодельные погремушки, домино "Музыкальные инструменты", атрибуты для ряжения. Картотека дидактических музыкальных игр.

***Наполнение центра «Мир театра»***

 Напольная ширма, маски зверей и насекомых из фетра, настольный театр, кукольный театр Би-ба-бо, пальчиковый театр, костюмы для ряжения.

***Наполнение центра «Учись считать»***

 Геометрические наборы по количеству детей, двухполосные и трехполосные карточки, счетный материал (грибочки, елочки, фрукты и овощи, птички, геометрические фигуры). Плакат «Геометрические фигуры и объёмные тела». Карточки с цифрами. Математическое лото. Наборы Ф.Фребеля. Картотека дидактических игр по развитию элементарных математических представлений.

***Наполнение центра «Ловкие пальчики»***

Крупная и мелкая мозаика, конструктор Лего, мелкий и крупный конструктор, Палочки Кьюзинера, блоки Дьенеша.

***Наполнение центра «Хочу все знать»***

 Микроскопы, лупы, пробирки, трубочки, палочки, песок, стаканы разной формы и величины, мерки, воронки, лопатки, формочки, разные виды и размеры камней, коллекция ракушек, разнообразные природный материал (шишки, крупы, сухие листья), кинетический песок.

***Наполнение центра «Творческая мастерская»***

 Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, баночки для воды, палитра, кисти разных размеров. Репродукции картин. Материал для лепки: пластилин, стеки, клеёнки, досточки, бусинки, трубочки, семечки, камушки, ракушки, пайетки, зубные щётки. Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, розетки под клей, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага, разноцветные салфетки, цветная двусторонняя бумага, нитки мулине, шерстяные нитки, спичечные коробки, шишки, коробочки из-под киндерсюрпризов. Образцы по аппликации и рисованию. Альбомы "Гжель", "Хохломская роспись", "Городецкая роспись", "Жостовские подносы". Трафареты, печатки, раскраски.

***Наполнение центра «Уголок природы»***

 Комнатные растения, оборудование для ухода за цветами (лейки, палочки, совочки), календарь природы, фигурки диких и домашних животных, фигурки насекомых, картотека дидактических игр по экологии, альбом "Времена года", энциклопедии, альбом "Цветы", "Домашние животные", книги о природе.

 Плакаты: «насекомые», «домашние животные», «дикие животные», «обитатели морей и океанов».

 Наглядно-демонстрационный материал: «Деревья», «Цветы», «Дикие и домашние животные», «осень», «весна», «зима», «лето», «овощи», «фрукты», «грибы», «птицы», «насекомые».

 Лэпбук «Насекомые-какие они?».

 Настольно-печатные игры: «кто где живет», «найди детеныша», «последовательности» и др.

 В зимний период уголок наполняем информацией по заботливому отношению к птицам: фотографии зимующий птиц, заготовка корма, развешивание кормушек в «Столовой для птиц».

 В весенний период оформляется «Огород на окне».

 Оранжерея с комнатными цветами представлена следующими растениями: разными видами бегоний, хлорофитумом, фиалкой, сансевьерией (щучий хвост), каланхоэ, траденсканцией.

 В осенний период в уголке природы появляются плоды с огорода, а также поделки из природного материал к фестивалю «Осень золотая богата урожаем».

***Наполнение центра «Юные спортсмены»***

 Картотека подвижных игр и физкультминуток; мячи резиновые и тканевые, набор кеглей, скакалки, кольцеброс, массажные коврики и дорожки, мешочки с песком, гимнастические палки; игра "Баскетбол", сюжетные картинки о здоровье и с правилами выполнения физических упражнений; наглядно-дидактическое пособие "Летние и зимние виды спорта". Картотека музыки для игр-имитаций.

***Наполнения «Уголок уединения»***

Большая напольная гусеница с окошками. Мягкие коврики. Игрушки-антистресс.

**3. Учебные материалы**

 Образовательный процесс выстраиваем на основе образовательной программы МКДОУ – детского сада «Теремок», составленной на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Используемая учебно-методическая литература**:

* С.Н.Николаева Парциальная программа "Юный эколог". Система работы в средней, старшей, подготовительной группе детского сада.
* О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением».
* О.В.Дыбина «Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников»

*дополнительная методическая используемая литература:*

* Скоролупова О.А. «Весна. Насекомые», Перелётные птицы»
* Шорыгина Т.А. «Какие звери в лесу?», «Какие месяцы в году?», «Грибы», «Деревья», «Овощи», «Фрукты», «Рыбы».

***Наглядный материал:***

*«Деревья», «Цветы», «Дикие и домашние животные», «Осень», «Весна», «Зима», «Лето», «Овощи», «Фрукты», «Грибы», «Птицы», «Насекомые»;*

- фотоальбомы: *«Комнатные растения», «Домашние животные», «Дикие животные», «Гербарий»;*

- коллекция камней;

- коллекция ракушек;

- календарь природы;

-лэпбук *«Насекомые».*

***Познавательные книги, детские энциклопедии:***

*«365 рассказов о планете Земля», «Энциклопедия знатока. Зелёная планета», «Знай-ка. Новая энциклопедия дошкольника. Звери большие и маленькие», «Все обо всем. Жизнь животных», «Деревья», «Динозавры», «Секреты природы. Удивительный мир природы и растений», «Небо», «Слоны» и др.*

***Конспекты занятий, развлечений:***

*«Витамины-залог здоровья», физкультурное развлечение «На лесной полянке», экологическая сказка «Пчёлки-добрые подружки», сценарий для театрализации по сказке «Пых».*

Э***кологические проекты:***

*«Насекомые-какие они?», «Огород на окошке», «Покормите птиц»*

- раскраски с изображением птиц, животных, насекомых, фрукты, овощи.

-аудиозаписи: *«Шум леса», «Голоса птиц», «Шум дождя» и др., П.И.Чайковский «Времена года», «Вальс цветов», Н.Римский-Корсаков «Полет шмеля», Ф.Шопен «Вальс дождя» и др.*

**4. Экологические игры**

- *«Кто где живет?»*

-*«Чей лист?»*

-*«Загадки о животных»*

-*«Собери картинку»*

-*«Времена года»*

-*«Вершки-корешки»*

-*«В лесу»*

-*«Силуэты домашних животных»*

-*«Комнатные растения»*

-*«Про кошек и собак»*

*-«Четвертый лишний»*

 *-«Когда это бывает?»*

 Проведение дидактической экологической игры предполагается по календарному плану один раз в неделю.

**5. Выводы и рекомендации на новый учебный год.**

Для проведения занятий с детьми и организации методической работы, необходимо систематически пополнять картотеки игр, опытов, наглядного и демонстрационного материала по экологии, видеозаписей и аудиозаписей.