

Конспект ННОД «Много есть профессий разных, много всяких нужных дел!»

Цель: систематизировать (продолжать формировать) знания детей о профессиях.

Задачи:

- учить понимать причинно-следственные связи в трудовых отношениях людей разных профессий;
- развивать коммуникативные навыки совместной деятельности;
- поддерживать проявление субъективной позиции ребёнка в речевом общении со взрослыми и сверстниками;
- воспитывать внимательное и бережное отношение к труду взрослых.

Материалы и оборудование: набор № 1 «Шерстяные мячики», салфетка, мяч, предметные картинки «Отгадай профессию», муляжи хлебобулочных изделий, кукольное платье, книга.

Ход занятия

Воспитатель предлагает детям расположиться на ковре

В о с п и т а т е л ь. Ребята, меня зовут Ольга Игоревна. Я пришла к вам в гости. Когда люди приходят в гости, они первым делом что делают?

Дети: знакомятся и здороваются.

В о с п и т а т е л ь. Вот и мы с вами познакомимся. Мы будем передавать друг другу мяч и называть имя своего соседа ласково.

Дети улыбаются друг другу и называют ласково имя своего соседа, например «Ваня – Ванечка, Ванюша». Когда выскажутся все дети, воспитатель начинает с детьми беседу.

В о с п и т а т е л ь.

Много есть профессий разных

Много всяких нужных дел.

Чем бы в жизни заниматься,

Что бы делать ты хотел?

В о с п и т а т е л ь. Как вы считаете ребята, о чем говорится в этом стихотворении, о чем мы будем с вами разговаривать? Дети, а что такое профессия?

Дети высказывают свое мнение, воспитатель подводит итог.

В о с п и т а т е л ь. Профессия-это основное занятие человека, труд, работа, правильно вы сказали. За работу платят деньги, и главное, чтобы работа приносила пользу для других людей. А еще очень важно, чтобы профессия нравилась самому человек, тогда твоя работа становится призванием.

Старшая группа

Игра «Отгадай, что кому принадлежит»

В о с п и т а т е л ь. Предлагаю вам поиграть. Мне нужна ваша помощь определить, людям какой профессии нужен предмет для работы.

В корзинках лежат картинки с профессиями. В другой корзинке лежат картинки с предметами, необходимыми в работе определённой профессии.

Подготовительная группа

Игра «Расскажи о профессии»

Ребята, у меня на столе разные предметы, посмотрите: платье, хлеб, картина, картошка,

Воспитатель просит подойти к столу, на котором расставлены предметы: хлебобулочные изделия, платье, книга.

Дети берут со стола картинку (на картинках те же самые предметы). У кого картинка с чашкой подходят к столу с чашкой. И т.д.

В о с п и т а т е л ь. У вас на столе стоит предмет. Пока пересыпается песок в песочных часах, Вам нужно обсудить в своих группах, люди каких профессий создавали ваш предмет, а потом рассказать другим командам. Рассказывать может кто-то один, а можете по очереди, решайте сами.

В течение трех минут дети обсуждают, затем воспитатель предлагает командам рассказать о своем предмете, например о платье: «фасон платья придумал модельер, сшила его портниха, купили мы его у продавца».

Воспитатель хвалит все команды и предлагаем присесть на коврик.

В о с п и т а т е л ь. Как же выбрать профессию, чтобы она была интересной, приносила удовлетворение и радость, подумаем над этим вопросом?

Скажите, если человек любит природу, растения, животных. Какую профессию, он выберет для себя?

Дети: Станет ветеринаром, садовником, фермером.

В о с п и т а т е л ь. И еще можно стать экологом и защищать природу. А есть люди, которым нравится различная техника, машины. Кем они могут быть?

Дети: водителями, инженерами, конструкторами, программистами.

В о с п и т а т е л ь. А если человек очень любит детей?

Дети: Он может стать учителем, врачом, воспитателем.

В о с п и т а т е л ь. Я тоже воспитатель. И моя работа мне очень нравится!

Как зовут ваших воспитателей?

Дети рассказывают.

В о с п и т а т е л ь. Во что вы любите играть с вашими воспитателями? Я тоже очень люблю играть со своими детками и хочу познакомить вас с той игрой, в которую мы любим играть.

Воспитатель предлагает сесть в круг.

Воспитатель приглашает детей к столу, на котором под салфеткой находится коробка (набор № 1 «Шерстяные мячики»). Воспитатель открывает коробку и даёт детям возможность рассмотреть шерстяные шарики, потом приглашает их к диалогу. (задаю вопрос, как вы думаете, что может лежать в этой коробке?).

В о с п и т а т е л ь. Что это?

Д е т и. Шарики, мячики.

В о с п и т а т е л ь. Мячики шерстяные, состоят из ниток, веревок. (*Показывает на веревочку от мяча.*) Что это?

Д е т и. Шнурок, веревочка.

В о с п и т а т е л ь. Какие мячи по цвету?

Д е т и. Красные (жёлтые, коричневые, зеленые и т. д.).

Воспитатель предлагает каждому взять мяч (любой, на выбор ребенка) в руки, потрогать, пощупать его, а потом спрашивает:

В о с п и т а т е л ь. Дети, а какие мячи на ощупь? Что вы чувствуете: мячи жесткие или мягкие?

Д е т и. Мягкие.

В о с п и т а т е л ь. Погладьте свои мячи ладошкой. Какие они?

Д е т и. Они пушистые?

Воспитатель предлагает детям поиграть разноцветными мячиками.

Игра «Цепочка-плетень»

Педагог показывает детям, как можно из шерстяных мячиков с веревочками сплести цепочку. Для этого нужно продернуть шарик в воздушную петлю веревочки предыдущего мячика и т. д.

После показа взрослый просит детей взять в руки по одному мячику и встать в круг. По сигналу воспитателя «Раз, два, три – цепочку собери!» дети начинают плести цепочку. Как только цепочка будет сплетена, дети выполняют с ней разные действия по сигналу воспитателя, например:

- «Ходим по кругу!»;
- «Поднимаем руки вверх!»;
- «Приседаем, вытянув руки вперед!»;
- «Встаем на носочки, опустив руки вниз!»;
- «Кладем цепочку на пол!».

Если после выполнения всех действия цепочка не расплелась, воспитатель хвалит ребят за сноровку. По желанию детей игру можно повторить 2-3 раза.

По окончании игры воспитатель просит детей взять себе мячик одного из любимых цветов осени, а остальные убрать в коробку. (Незаметно для детей педагог добавляет в коробку несколько мячей оранжевого, жёлтого, красного, коричневого цветов).

Воспитатель предлагает детям удобно разместиться в круг на ковре.

Игра «Кем ты хочешь быть?»

В о с п и т а т е л ь. Ребята, у меня есть волшебная палочка. Эту палочку мы сейчас будем передавать друг другу, у кого палочка окажется в руках, тот нам расскажет, ком он мечтает быть, когда вырастет. Нужно обязательно объяснить, почему вам нравится эта профессия. Итак, моя «волшебная палочка» пускается в путешествие по кругу.

В о с п и т а т е л ь. Ребята, я вижу, у вас у всех есть интерес к разным профессиям. Это замечательно.

Я знаю еще одну игру, связанную с очень нужной и важной профессией, называется она

«Цветные автомобили».

Воспитатель предлагает каждому ребёнку взять мячик из коробки, объясняет условия игры (воспитатель выполняет роль регулировщика, по его команде автомобили начинают и прекращают движение)

Рефлексия

В о с п и т а т е л ь. Ребята, пришла пора прощаться! Скажите, о чем мы с вами сегодня говорили? Ребята, а вам понравилось играть? Какая игра была самой интересной? Почему? Была ли сложная игра?

На свете много интересных профессии и я желаю вам найти свое призвание в жизни.

