

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ТЕРЕМОК

Номинация методических разработок

«Я-шагаЯ по улице»

Урок-игра «Как ребята из группы «Сказка» учили Незнайку правилам дорожного движения»

Воспитатели: Мельникова Ольга Игоревна, первая категория

Тинникова Людмила Васильевна, высшая категория

Актуальность

В нашей стране, как и во всем мире, увеличивается число дорожно-транспортных происшествий. По статистике каждой десятой жертвой ДТП является ребенок. Часто это связано с несоблюдением правил дорожного движения, их незнанием.

Актуальность этой проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребёнка перед реальными опасностями, в частности, на улицах. Поэтому уже в детском саду необходимо изучать с детьми правила дорожного движения и формировать у них навыки осознанного безопасного поведения на улице большого города.

Главная цель работы по освоению правил дорожного движения- формировать у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице города. Она реализуется путем решения нескольких задач:

1. Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице.
 2. Формирование у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки. ребёнок должен не только правильно двигаться в соответствии с полученным сигналом или ориентируясь на взрослого, но и уметь координировать свои движения с движениями других людей и перемещением предметов.
 3. Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.
-

Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в подготовительной группе по теме «Как ребята из группы «Сказка» учили Незнайку правилам дорожного движения»

Автор конспекта: Мельникова Ольга Игоревна, Тинникова Людмила Васильевна, воспитатели, МКДОУ Новосибирской области Новосибирского района - детский сад комбинированного вида «Теремок»

Приоритетная образовательная область: Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие (п.2.6 ФГОС ДО)

Вводная часть (мотивационный, подготовительный, предварительный этап) п.2.6; п.3.2.1; п.3.2.5 ФГОС ДО

| Образовательные задачи (п.2.6 ФГОС ДО) | Содержание ННОД | Вид деятельности (п.2.6 ФГОС ДО) | Формы реализации программы (п.2.11.2 ФГОС ДО) | Средства реализации ООП (п.2.11.2 ФГОС ДО) | Планируемые результаты (4.6 ФГОС ДО) |
|---|--|---|--|--|--|
| <p>-вовлечь детей в игровую ситуацию, вызвать желание взаимодействовать друг с другом и со взрослыми; - воспитывать отзывчивость, желание оказывать посильную помощь нуждающимся.</p> | <p><i>Дети находятся в групповой комнате. Раздается звонок в домофон.</i> Воспитатель: Ребята, интересно, кто там пришёл! Может за кем-нибудь родители? <i>Воспитатель открывает домофон и возвращается в группу. За ним следом появляется испуганный и взволнованный Незнайка.</i> Дети: Это же Незнайка! Воспитатель: Здравствуй, Незнайка, почему ты такой испуганный, как ты к нам дошёл?</p> | <p>Приоритетная образовательная область: социально-коммуникативное развитие. Области интеграции: познавательное развитие, речевое развитие.</p> | <p>- театрализованное представление; -совместная беседа.</p> | <p>- сказочный персонаж Незнайка.</p> | <p>-появилось заинтересованное отношение к совместной деятельности; - сформировано умение внимательно слушать, выделить проблему и найти пути решения; - воспитывается отзывчивость, желание оказывать посильную помощь нуждающимся.</p> |

Незнайка: Ой, даже не спрашивайте, пока к вам бежал, столько страха натерпелся. У вас столько машин на дорогах, я между ними еле-еле проскочил. А там злой дяденька как давай мне сигналить и ругать! Говорит, ты, что не знаешь правил дорожного движения, не видишь, какой цвет горит на такой штуке, я не знаю, как она называется.

Воспитатель: Так ты Незнайка не знаешь, что такое светофор и как правильно переходить через дорогу?

Незнайка: Нет. Ребята, а вы знаете, как правильно переходить через дорогу?

Дети: Да-а.

Незнайка: Ребята, научите меня, пожалуйста!

Воспитатель: Ну, что ребята, поможем Незнайке выучить главные правила дорожного движения, чтобы не бояться ходить по улицам. Но для этого мы с вами отправимся в маленькое путешествие. На чём мы с вами можем поехать по нашему городу?

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>Дети: на машине, но лучше на автобусе.</p> <p>Воспитатель: Хорошо, ребята. И ты, Незнайка садись с нами в автобус, внимательно слушай и запоминай.</p> | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

Основная часть

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| <p>-закреплять знания детей о правилах дорожного движения;</p> <p>-учить детей при ответах на вопросы использовать элементы объяснительной речи;</p> <p>-воспитывать желание помогать тому, кто оказался в беде.</p> | <p>Воспитатель: Ребята, какие помощники существуют для пассажиров и для водителей на дороге?</p> <p>Дети: Светофор, дорожные знаки, зебра, полицейский-регулирующий.</p> <p><i>Все атрибуты вывешиваются на доску.</i></p> <p>Воспитатель: Правильно, ребята! С каким из помощников мы познакомим нашего Незнайку в первую очередь?</p> <p><i>Дети выбирают.</i></p> <p>Воспитатель: Посмотри, Незнайка, дети выбрали первым и самым главным помощником на дороге – Светофор.</p> <p><i>Воспитатель читает стихотворение М.Пляцковского</i></p> <p><i>Стоп, машина!</i></p> <p><i>Стоп, мотор!</i></p> <p><i>Тормози скорей, шофёр!</i></p> | <p>Приоритетная образовательная область: познавательное развитие.</p> <p>Области интеграции: Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие</p> | <p>-игровая обучающая ситуация;</p> <p>-чтение стихотворений;</p> <p>-беседа о помощниках на дороге;</p> <p>дидактическая игра «Красный, жёлтый, зелёный»;</p> <p>-загадки;</p> <p>-сюжетно-ролевая игра</p> | <p>-плакат «Дорожные знаки»;</p> <p>-макет «Светофор»;</p> <p>-круги красного, жёлтого, зелёного цвета.</p> <p>-дорожные знаки;</p> <p>-макет улицы города.</p> | |
|--|---|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p><i>Красный глаз глядит в упор- Это строгий...</i></p> <p>Дети: Светофор!</p> <p>Воспитатель:</p> <p><i>Вид он грозный напускает, Ехать дальше не пускает. Обождал шофёр немножко, Снова выглянул в окошко. Светофор на этот раз Показал зелёный глаз. Подмигнул и говорит: «Ехать можно, Путь открыт».</i></p> <p>Воспитатель: Ребята, кто из вас сможет рассказать, как работает светофор, что обозначают разноцветные огоньки на нём?</p> <p><i>Выходят три ребёнка по желанию.</i></p> <p><i>Воспитатель раздаёт каждому ребёнку круг с определённым цветом (красный, жёлтый, зелёный). Дети становятся в порядке загорания огней светофора.</i></p> <p>1-ый ребёнок. Красный цвет – цвет опасности, когда горит красный нужно стоять и ждать когда загорится зелёный цвет. Красный цвет – дороги нет!</p> | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>2-й ребёнок. Жёлтый цвет – предупреждающий: Будь осторожен! Внимание! Приготовься идти!</p> <p>3-й ребёнок. Зелёный цвет – разрешающий, он говорит о том, что можно спокойно переходить дорогу.</p> <p>Воспитатель: Молодцы, ребята! Я вижу, вы всё знаете о сигналах светофора.</p> <p>Незнайка: Ой-ой, так вот почему водитель машины накричал на меня! Я-то, ребята, пошёл на красный цвет! Я нарушил правило! Ну, ничего теперь я знаю, что нужно обращать внимание на цвет, который горит на светофоре. Спасибо, ребятки!</p> <p>Незнайка: ребята, помогите мне запомнить, что нужно делать на каждый сигнал?</p> <p>Воспитатель: а как мы тебе поможем?</p> <p>Незнайка: Ну, может быть есть какая-нибудь игра?</p> <p>Воспитатель: Ах, ну конечно. Ребята, поиграем с Незнайкой?</p> <p>Динамическая пауза: игра на внимание «Красный, жёлтый,</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>зелёный»</p> <p>Воспитатель поочерёдно поднимает разноцветные круги, дети выполняют движения в соответствии с цветом кружка: красный-замирают в разных позах; жёлтый-хлопают в ладоши; зелёный – свободно перемещаются по группе.</p> <p>Незнайка: Ну, теперь я точно ничего не перепутаю!</p> <p>Воспитатель: Ребята, о каком помощнике на дороге мы ещё расскажем Незнайке?</p> <p>Дети: О дорожных знаках.</p> <p>Воспитатель: А для чего на улицах нужны дорожные знаки?</p> <p>Дети: Дорожные знаки - лучшие друзья пешеходов и водителей. Они рассказывают о том, что можно и чего нельзя делать на дороге.</p> <p>Воспитатель: сейчас проверим, как хорошо вы знаете дорожные знаки.</p> <p>Я вам буду загадывать загадки про дорожные знаки, а вам нужно отгадать этот знак и найти его на нашей доске.</p> <p style="text-align: center;"><i>Загадки про знаки.</i></p> | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>Незнайка: Надо же ребята, я даже не задумывался, что дорожные знаки так помогают на дороге.</p> <p>Воспитатель: Незнайка, сейчас ребята на примере покажут и расскажут, как правильно переходить через проезжую часть по наземному переходу – «зебре». Рядом с переходом нет светофора. Что делать?</p> <p><i>Сюжетно-ролевая игра на доске «Макет улицы города». Ребёнок на макете с помощью игрушек рассказывает Незнайке, как нужно правильно переходить дорогу.</i></p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Подведение итогов, рефлексия

| | | | | | |
|--|---|--|---|--------------------------------------|---|
| <p>- вызвать у детей радость от восприятия результата общей работы;</p> <p>- воспитание отзывчивости, доброты.</p> | <p>Незнайка: Я так счастлив, так рад, что попал к вам в детский сад. Смогли меня вы научить, как по улицам ходить! Теперь я тоже буду соблюдать правила дорожного движения, а сейчас мне пора идти, до свидания!</p> <p>Воспитатель: Ребята, как выдумаете, Незнайка действительно запомнил все правила и теперь не попадёт в беду?</p> | <p>Приоритетная область: социально-коммуникативное развитие.</p> | <p>-беседа, прощание с Незнайкой;</p> <p>- беседа по результатам работы, положительная оценка деятельности каждого ребёнка;</p> <p>-стихотворение</p> | <p>-сказочный персонаж Незнайка;</p> | <p>- радостное восприятие детьми результата общей работы;</p> <p>- возникновение желания помочь Незнайке.</p> |
|--|---|--|---|--------------------------------------|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------------|--|--|
| | <p><i>Ответы детей.</i> <i>Воспитатель читает</i> <i>стихотворение Я.Пишумова</i> <i>«Дорожная азбука»</i> <i>Город, в котором</i> <i>С тобой мы живём,</i> <i>Можно по праву</i> <i>Сравнить с букварём.</i> <i>Вот она, азбука,-</i> <i>Над головой</i> <i>Знаки развешаны</i> <i>Вдоль мостовой.</i> <i>Азбуку города</i> <i>Помни всегда,</i> <i>Чтоб не случилась</i> <i>С тобою беда.</i></p> | | <p>«Дорожная азбука»</p> | | |
|--|--|--|--------------------------|--|--|

Список использованной литературы:

1. «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)/ авт.-сост.: О.М.Ельцова, Л.В.Прокопьева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-С.179-184.
- 2.Скоролупова О.А. «Транспорт: наземный, воздушный, водный». Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008.-136 с.

3.Скоролупова О.А. «Правила и безопасность дорожного движения». Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 80 с.