|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ:**  **01.09.2020 г.**  **Тема: «1 Сентября – День Знаний»**  **Цель:** Формировать дружеские отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка, расширять представления о профессиях сотрудниках детского сада. | | |
| **1.Организация предметно-развивающей среды в группе** (на неделю)  - ***центр двигательной активности:*** мячи, скакалки  ***- центр музыки и театрализации:*** металлофон, прослушивание песни «Дружба крепкая».  ***- центр игры:*** атрибуты школы  ***- центр познавательно исследовательской деятельности:*** листья с деревьев  ***-центр худ.лит:*** Книги и иллюстрации по теме.  ***-центр природы:*** листья с березы, осины, клена, дуба  ***-центр отдыха:*** аудиозапись «Звуки леса», настольные игры  **2. Работа с родителями:** Папка-передвижка «Возрастные особенности ребёнка 5-6 лет»  **3.Чтение художественной литературы:** Н.М.Грибачев «Рыжие листья»  **4.Дидактические игры**: «Времена года»  **5.Игровой оздоровительный час:** «Ручеёк»  **6.Прогулочная карта** № 1.  **7. Утренняя зарядка**: № 1 | | |
| **1 сентября, вторник** | | |
| **Образовательная деятельность в режимных моментах**  **(утро)** | **Непосредственно образовательная деятельность**  **(групповая, подгрупповая)** | **Совместная деятельность в режимных моментах**  **(вечер)** |
| 1.**Физическое развитие. ЗОЖ.**  Рассматривание сюжетных картинок: «На зарядку становись».«Зачем нужно делать зарядку»  Цель:Уточнить и закрепить знания детей о пользе физкультуры.  **2.Утренний круг**  Цель: инициировать умение вести диалог, поддерживать разговор.  **3.Познавательное развитие. Беседа по новой теме «День знаний».** Рассматривание сюжетной картины: «Дети идут в школу». Музыкальное развлечение для детей «День Знаний»  Цель: создать эмоционально-положительное настроение.  **4.ОБЖ** «Знаешь ли ты свой адрес, телефон?» См. Н.Н.Авдеева «Безопасность», стр.130. | **Мониторинг уровня детского развития** | **1.Дидактическая игра** «Времена года»  Цель: закрепляем признаки времен года, учим название летних и осенних месяцев.  Индивидуальная работа с Димой, Максимом, Сарварбеком, Сашей М. закрепляем понятия «Осень», «Весна», «Зима», «Лето».  **3.Чтение художественной литературы**  Н.М.Грибачев «Рыжие листья»  Цель: учить слушать внимательно и отвечать на вопросы по тексту.  **4.Игровой оздоровительный час**: малоподвижная игра «Ручеёк».  Цель: закрепляем умение перестраиваться, развиваем ловкость.  **5.Вечерний круг**  Цель: формировать положительное отношение друг другу и детскому саду. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ:**  ***1-я неделя:*** с 02.09.2020-07.09.2020г.  **Тема: « Мы здоровыми растём».**  **Цель:**Формировать навыки и потребность к здоровому образу жизни. Развивать интерес к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности и самостоятельной двигательной деятельности. Воспитывать интерес и любовь к спорту. | | | | | | | | |
| **1.Организация предметно-развивающей среды в группе** (на неделю)  - ***центр двигательной активности:*** мячи разной величины  ***- центр музыки и театрализации:*** настольный театр  ***- центр игры: атрибуты к игре*** «Кукла Маша заболела» (набор «Медицинские инструменты), медицинский халат и шапочка, ширма.  ***- центр познавательно-исследовательской деятельности:*** просмотр мультфильма «Мойдодыр», тематические картинки «Времена года»  ***-центр худ.лит:*** Книги, иллюстрации «Спорт. Виды спортивных игр».  ***-центр природы:*** камушки, песок  ***-центр отдыха:*** прослушивание аудиосказки «Айболит», «Мойдодыр»  **2. Работа с родителями:** Консультация для родителей «Как помочь ребёнку чувствовать себя комфортно в период адаптации».  **3.Чтение художественной литературы:** К.Чуковский «Мойдодыр», К. Чуковский «Айболит», Е. Григорьева «Бабушка больна», М.Зощенко «Глупая история», А. Барто «Я лежу - болею».  **4. Дидактические игры**: «Какое время года?»; «Когда это бывает»; «Какая осень»; «Фрукты-овощи»; «Назови одним словом».  **5. 5. Игровой оздоровительный час:** «Чей голосок?»; «У медведя во бору»; «Найди пару», «Тишина», «Бабочки»  **П 6. Прогулочная карта** № 2,3,4,5, 6.  **6. 7. Утренняя зарядка**: № 1 | | | | | | | | |
| **2 сентября, среда** | | | | | | | | |
| **Образовательная деятельность в режимных моментах**  **(утро)** | | | **Непосредственно образовательная деятельность**  **(групповая, подгрупповая)** | | | | **Совместная деятельность в режимных моментах**  **(вечер)** | |
| **1**.**Физическое развитие. ЗОЖ.**  Беседа «Польза утренней зарядки».  Д.И. «Покажи, как сделать правильно»  Цель: актуализировать знания детей о пользе физических упражнений, развивать умение правильно выполнять физические упражнения.  **2.Утренний круг.** Проблемная ситуация «Что нужно делать, чтобы быть здоровым?».  Цель: учить детей вести развивающий диалог и планировать дальнейшую деятельность в соответствии с темой.  **3.Социально-коммуникативное развитие. Труд (хозяйственно-бытовой).**  Учим детей наводить порядок в уголках игрушек, аккуратно расставлять предметы на свои места.  **4. Речевое развитие. Ситуации общения**«Советы Мойдодыра» См. О.М.ЕльцоваТехнология «Организации полноценной речевой деятельности в детском саду» стр. 89.  Цель: вспомнить содержание сказки, формировать умение рассказывать и слушать другого. | | | **Мониторинг уровня детского развития** | | | | **1. Подготовка к НОД.**Дидактическая игра«Когда это бывает»  Цель: закрепляем признаки времен года.  Индивидуальная работа с Леной, Ромой Г., Машей, Закари закрепляем признаки времён года.  **2**.**Чтение художественной литературы**  К. Чуковский «Айболит» Цель: напомнить детям произведение, побеседовать по содержанию.  **3.Игровой оздоровительный час.**  «У медведя во бору»  Цель: учить детей выполнять действия в соответствии с текстом, развивать выдержку.  **4.Сюжетно-ролевая игра** «Кукла Маша заболела»  Цель:формировать у детей умение взаимодействовать друг с другом, распределять роли и договариваться, закреплять названия медицинских инструментов.  **4.Патриотическое воспитание. Фольклор.** См. Ельцова О.М. «Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций» стр. «Хоть и холоден батюшка Сентябрь – да сыт», стр. 6  Цель: формировать представление об осени на основе ознакомления с существенными признаками сентября.  **5.Кружковая работа**  **6.Вечерний круг**  **Цель:** формировать умение слушать друг друга, не перебивая. | |
| **3 сентября, четверг** | | | | | | | | |
| 1.**Физическое развитие. ЗОЖ.**  «Микробы». Цель: рассказать детям о вреде, который могут нанести микробы для жизни человека, вспомнить основные правила гигиены человека.  **2.Утренний круг.**  Цель: формировать умение заявлять о своих представлениях и знаниях по теме. | | | **Мониторинг уровня детского развития** | | | | **1. Подготовка к НОД.** Дидактическая игра «Какая осень?»  Цель:учим детей подбирать относительные прилагательные, расширяем словарный запас.  Индивидуальная работа с Максимом О., Ромой П., Катей, Мелиссой совершенствуем умение сравнивать группы предметов, обозначая результаты сравнения словами поровну, столько-сколько.  **2.Чтение художественной литературы:**  Е. Григорьева «Бабушка больна»  Цель: учить детей слушать, воспитывать желание заботиться о близких людях.  **3.Игровой оздоровительный час**.  «Найди пару» Цель: развиваем умение действовать по сигналу и находить пару по цвету, по форме.  4.Конструктивно-модельная деятельность (ручной труд)  **4.Вечерний круг**  **Цель:** формировать положительное отношение друг другу и детскому саду. | |
| **4 сентября, пятница** | | | | | | | | |
| 1.**Физическое развитие. ЗОЖ.**  Беседы: Рассматривание сюжетных картинок «Зачем мыть ручки и чистить зубы».  Цель: закрепляем правили здорового образа жизни.  **2.Утренний круг.**  Цель: учить детей культуре диалога, говорить по очереди, не перебивая, слушать друг друга.  **3.Социально-коммуникативное развитие. Труд (в природе)**. С помощью лопаток собираем песок в песочницу.  Цель: учим правильно держать лопату, воспитываем аккуратность, развиваем трудолюбие.  .  **4.Речевое развитие. Ситуация общения**  «Если ты заболел» См. О.М.Ельцова Технология «Организации полноценной речевой деятельности в детском саду»  Цель: развивать умение делиться впечатлениями из собственного опыта | | | **Мониторинг уровня детского развития** | | | | **1. Подготовка к НОД.Дидактическая игра (Экологическая)** «Фрукты-овощи»  Цель: формируем умение различать фрукты и овощи, раскладывать их по разным корзинкам.  Индивидуальная работа с Катей, Мироном, Сумаей, Костей учить составлять описательный рассказ про фрукт или овощ по схеме.  **2.Чтение художественной литературы**  М.Зощенко «Глупая история»  Цель: познакомить с новым для детей жанром-юмористическим рассказом, учить детей понимать переносный смысл пословиц и поговорок  **3.Игровой оздоровительный час** Подвижная игра «Тишина»  Цель: упражнять детей в умении выполнять движения по тексту, воспитывать внимательность.  **4.Сюжетно-ролевая игра** «Кукла Маша заболела»  Цель: учить детей реализовывать игровой замысел, формировать у детей умение взаимодействовать друг с другом.  **5.Речевое развитие. ИОС**  См. Ельцова О.М. «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме обучающих ситуаций. Стр.17. «Хоть и холоден батюшка сентябрь, да сыт».  Цель: расширять словарный запас, развивать эмоциональную сферу детей.  **6.Вечерний круг**  Цель: формировать положительное отношение кдруг другу и детскому саду. | |
| **7 сентября, понедельник** | | | | | | | | |
| 1.**Физическое развитие. ЗОЖ.**  Д.и. «Съдобное – не съедобное». Цель: формируем представление детей о пользе фруктов и овощей для здоровья человека.  **2.Утренний круг.**  Цель:обмен новостями о прошедших выходных, создание эмоционального настроя на неделю, обсуждение совместных планов деятельности.  **3.Социально-коммуникативное развитие. Труд (*самообслуживание).*** Учим детей аккуратно сворачивать вещи и складывать в кабинку, обращаем внимание на то, что куртку вешаем на крючок.  Цель: учим детей аккуратному и бережному отношению к вещам.  **4. Речевое развитие. Ситуации общения**  «Где живут витамины?»  См. О.М.Ельцова Технология «Организации полноценной речевой деятельности в детском саду»  Цель: развиваем умение рассуждать и поддерживать разговор. | | | **Мониторинг уровня детского развития** | | | | **1Подготовка к НОД.** Дидактическая игра «Назови одним словом».  Цель: Закрепить использование в речи детей обобщающих слов: «овощи», «фрукты», «ягоды», «цветы».  Индивидуальная работа с Костей, Соней составлять узор по образцу, используя палочки Кьюзинера.  **2.Чтение художественной литературы**  Н.Сладков «Осень на пороге»  Цель: учить детей слушать и выделять приметы осени в тексте.  **3.Игровой оздоровительный час** Подвижная игра «Бабочки»  Цель: упражнять детей в беге.  **4**.**Итоговое мероприятие**. Физкультурная эстафета «Девчонки и мальчишки».  Цель: формировать положительное отношение к занятиям физкультурой.  **5.Вечерний круг**  Цель: развивать умение делиться впечатлениями о прошедшем дне. | |
| **СЕНТЯБРЬ:**  ***2-я неделя:*** с 08.09.2020-14.09.2020г.  **Тема: «Здравствуй, волшебница Осень».**  **Цель:**Расширять представление детей об осенних изменениях в природе, устанавливая простейшую связь между живой и неживой природой. Расширять представление об изменении в одежде людей осенью. Воспитывать умений радоваться красоте осенней природы. | | | | | | | | |
| **1.Организация предметно-развивающей среды в группе** (на неделю)  - ***центр двигательной активности:***мячи, скакалка.  ***- центр музыки и театрализации:***металлофон, бубенцы  ***- центр игры:*** муляжи овощей, фруктов, корзинки.  ***- центр познавательно исследовательской деятельности:*** осенние листья, клей, бумага, формы осенних листьев из бумаги  ***-центр худ.лит:***Книги с осенними иллюстрациями, стихи и загадки по теме. Репродукция картины А.Левитана «Дубовая роща. Осень»  ***-центр природы:***рассматривание календаря природы, изображение дерева.  ***-центр отдыха:*** аудиозапись «Шум леса»,«Шум дождя»,настольно-печатные игры.  **2. Работа с родителями:**  Рекомендации для родителей «Как одеть ребенка на прогулку».  **3.Чтение художественной литературы:** Е.Благиной**«Осень спросим»,**М.Пришвин «Осинкам холодно. Рябина краснеет»; «Осень» И. Соколов-Микитов;Домаренко Татьяна «Золотая осень на школьном дворе»; Г.Скребицкий «Четыре художника»  **4.Дидактические игры**: «Когда это бывает?»; «Геометрическая мозаика»; «Противоположности», «С какого дерева листок», «Назови одним словом».  **5. Игровой оздоровительный час:** «У медведя во бору», «Мышеловка», «Найди пару», «Тишина», «Ручеёк»  **5. 6.Прогулочная карта** № 7,8,9,10,11.  **6. 7.Утренняя зарядка**: № 2 | | | | | | | | |
| **10сентября, вторник** | | | | | | | | |
| **Образовательная деятельность в режимных моментах**  **(утро)** | | **Непосредственно образовательная деятельность**  **(групповая, подгрупповая)** | | | **Совместная деятельность в режимных моментах**  **(вечер)** | | | |
| **1**.**Физическое развитие. ЗОЖ.**  «Как мы одеваемся на прогулку?»  Цель: закреплять порядок надевания одежды, обращаем внимание на то, что нужно одеваться в зависимости от погодных условий.  **2.Утренний круг.** Проблемный вопрос «Почему осень называют золотой?»  Цель: формировать умение вести диалог и умение высказывать свою точку зрения.  **3.Познавательное развитие*.* Беседа по новой теме.** «В гости осень к нам пришла».   * Цель: учим видеть происходящие изменения в природе, устанавливать взаимосвязь явлений в природе.   **4. Познавательная экскурсия в СЮН**  **5. ОБЖ**«Внешность человека может быть обманчива».  См. Авдеева Н.Н.стр.40-42. «Безопасность»  Цель: объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. | | **Мониторинг уровня детского развития** | | | **1. Подготовка к НОД.Дидактическая игра**  «Когда это бывает»  Цель: закрепляем признаки времен года.  Индивидуальная работасЗакари, Сашей Ч., Машей закрепляем умение называть признаки осени.  **2**.**Чтение художественной литературы**  Стихотворение Е.Благиной**«Осень спросим»**.  Задачи: закреплять знания о признаках осени, воспитывать эмоциональное восприятие картины осенней природы.  **3.Игровой оздоровительный час**  «У медведя во бору»  Цель: учить детей выполнять действия в соответствии с текстом, развивать выдержку. 4.Театрализованная игра «Наш любимый зал опять очень рад ребят встречать» См. Маханева М.Д. «Театрализованная деятельность в детском саду» Цель: Формировать у детей чувство уверенности в новой обстановке и способствовать возникновению дружеских взаимоотношений.  **4. Речевое развитие. Творческая мастерская*(1 раз в месяц, 2-я неделя)***  См. Ельцова О.М. «Детское речевое творчество на основе сказочного сюжета» стр. 44-46 «Играем со сказкой»  Задачи: закреплять умение пересказывать близко к тексту короткие рассказы, формировать умение придумывать продолжение сказки со счастливым концом, развивать воображение, интерес к сочинительству.  **5.Кружковая работа**  **6.Вечерний круг**  Цель: формировать умение делиться впечатлениями о прошедшем дне. | | | |
| **11сентября, среда** | | | | | | | | |
| 1.**Физическое развитие. ЗОЖ.**  Формирование культуры поведения за столом: практическое упражнение «Послушные локоточки». Задачи: учить детей правильно держать локти, сидя за столом (локти должны быть слегка прижаты к туловищу), сохранять правильную осанку.  **2.Утренний круг**  Цель: организовать детей для обсуждения планов реализации совместных дел на текущий день.  **3.Социально-коммуникативное развитие. Труд (хозяйственно-бытовой).**  Приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал, настольные игры и др. Распределить детей, кто в каком уголке наводит порядок.  Цель: учить складывать игрушки на свои места, воспитывать бережное отношение к игрушкам.  **4. Речевое развитие. Ситуации общения**.«Как я провел лето» Цель: учить детей выражать свои мысли логично и последовательно, развивать умение слушать другу друга, воспитывать умение дождаться, когда собеседник закончит рассказ.  См. О.М.Ельцова Технология «Организации полноценной речевой деятельности в детском саду» | | **Мониторинг уровня детского развития** | | | **1. Подготовка к НОД.Дидактическая игра** «Геометрическая мозаика» Цель: закреплять названия геометрических фигур. Учить конструировать из геометрических фигур разнообразные предметы.  Индивидуальная работа с Ромой К., Ярославом, Костей, Варейучить конструировать из геометрических фигур по образцу.  **2**.**Чтение художественной литературы**  М.Пришвин «Осинкам холодно. Рябина краснеет» Цель: закрепляем знания о признаках осени, развиваем интерес к художественному слову.  **3.Игровой оздоровительный час**. «Мышеловка»  Цель: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость.  **4.Патриотическое воспитание. Фольклор**  См. Ельцова О.М «Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций» стр. «Рябина – именинница», стр.10  Цель: знакомить детей с русскими народными женскими украшениями.  **5.Сюжетно-ролевая игра**«Осенью на даче».  Цель: вызвать интерес к совместной игре, учить распределять обязанности, закреплять названия овощей, вводить в речь глаголы-действия (копать, убирать, обрезать, подвязывать)  **6.Кружковая работа**  **7.Вечерний круг**  Цель: вспомнить с детьми прошедший день, все ли успели сделать, что больше всего понравилось. | | | |
| **12сентября, четверг** | | | | | | | | |
| 1.**Физическое развитие. ЗОЖ.**  Формирование культуры поведения за столом.Почему так говорят: «Когда я ем – я глух и нем».  Цель: познакомить с понятием «пословица», объяснить значение слов, воспитывать культуру поведения за столом.  **2.Утренний круг**  Цель: организовать детей для обсуждения планов реализации совместных дел на текущий день. | | **Мониторинг уровня детского развития** | | | **1. Подготовка к НОД. Дидактическая игра** «Противоположности»  Цель: развивать умение называть слова, противоположные по смыслу.  Индивидуальная работа **у**чить Артемия, Ярослава, Рому К. прыгать на двух ногах с продвижением вперед.  **2**.**Чтение художественной литературы**  Рассказ «Осень» И. Соколов-Микитов  Цель: поощрять проявление интереса к слушанию литературных произведений.  **4.Игровой оздоровительный час**.  «Найди пару» Цель: развиваем умение действовать по сигналу и находить пару по цвету, по форме.  **5.Вечерний круг**  Цель: формировать умение делиться впечатлениями о прошедшем дне. | | | |
| **13сентября, пятница** | | | | | | | | |
| **1.Физическое развитие. ЗОЖ.**  Формирование культуры поведения за столом «Как правильно сидеть за столом».  Задачи: закрепляем правильную позу сидения за столом (спинка прямая, стульчик подвинут к столу и т.д.).  **2.Утренний круг**  Цель: учить детей культуре диалога, говорить по очереди, не перебивая, слушать друг друга.  **3.Социально-коммуникативное развитие. Труд (в природе)**. Предложить детям подмести песок на веранде. Задачи: учим детей подметать веником, развиваем стремление довести дело до конца, воспитываем аккуратность.  **4. Речевое развитие (ситуации общения).**  «Хорошие и плохие поступки».  Цель: Обучать навыкам сотрудничества с детьми и взрослыми и формировать правилам поведения в обществе.  См. О.М.Ельцова Технология «Организации полноценной речевой деятельности в детском саду» | | **Мониторинг уровня детского развития** | | | **1. Подготовка к НОД. Дидактическая игра** «С какого дерева листок»  Цель: развивать умение различать листья с деревьев и называть их.  Индивидуальная работас Мироном, Миланой, Ярославом развивать умение быстро, правильно одеваться.  **2**.**Чтение художественной литературы:**  ДомаренкоТатьяна «Золотая осень на школьном дворе»  Цель: развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию произведения.  **3.Игровой оздоровительный час**  Подвижная игра «Тишина»  Цель: упражнять детей в умении выполнять движения по тексту, воспитывать внимательность.  **4.Сюжетно-ролевая игра«Осенью на даче»**  Цель: вызвать интерес к совместной игре, учить распределять обязанности, закреплять названия овощей, вводить в речь глаголы-действия (копать, убирать, обрезать, подвязывать)  **5.Речевое развитие. Игровая обучающая ситуация ( ИОС)** См. Ельцова О.М. «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме обучающих ситуаций. Стр. 21. «Осенняя прогулка»  Цель: развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия.  **6.Вечерний круг**  Цель: формировать положительное отношение кдруг другу и детскому саду. | | | |
| **16сентября, понедельник** | | | | | | | | |
| **1**.**Физическое развитие. ЗОЖ.**  Формирование культуры поведения за столом «Вежливые слова». Цель: напомнить формы словесного выражения вежливости за столом (спасибо, подайте пожалуйста, возьмите и др.)  **2.Утренний круг**  Цель:обмен новостями о прошедших выходных, создание эмоционального настроя на неделю, обсуждение совместных планов деятельности.  **2.Социально-коммуникативное развитие. Труд (*самообслуживание).*** Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться,аккуратно складывать одежду и вешать.  3.**Речевое развитие. Ситуации общения**.  «Что нам осень принесла?» Цель: закрепляем приметы осени, учим видеть взаимосвязь явлений в природе, воспитываем внимательность, развиваем речь. См. О.М.Ельцова Технология «Организации полноценной речевой деятельности в детском саду» | | **Мониторинг уровня детского развития** | | | **1. Подготовка к НОД.** Дидактическая игра «Назови одним словом».  Цель: закрепить использование в речи детей обобщающих слов: «овощи», «фрукты», «ягоды», «цветы».  Индивидуальная работа с Ромой К., Артемом, Варей, Миланой называть признаки осени.  **2**.**Чтение художественной литературы**  Г.Скребицкий «Четыре художника»  Цель: познакомить детей с произведением, побеседовать по содержанию.  **3.Игровой оздоровительный час.**  малоподвижная игра «Ручеёк».  Цель: закрепляем умение перестраиваться, развиваем ловкость.  **4**.**Итоговое мероприятие**.  Коллаж аппликация рельефная «Осенние листья»  Цель: развивать умение взаимодействовать, создавая коллективную работу.  **5.Вечерний круг**  Цель: развивать умение делиться впечатлениями о прошедшем дне. | | | |
| **СЕНТЯБРЬ:**  ***3-я неделя:*** с 15.09.2020-21.09.2020г.  **Тема: «Огород. Овощи. Труд взрослых на полях и огородах»**  **Цель:**Закрепить обобщающее понятие «овощи», названия овощей. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами, уважение к труду людей, работающих на земле. | | | | | | | | |
| **1.Организация предметно-развивающей среды в группе** (на неделю)  - ***центр двигательной активности:*** мячи разных размеров  ***- центр музыки и театрализации:*** аудио записи с детскими песнями, маски овощей.  ***- центр игры:***муляжиовощей, касса для игры в овощной магазин  ***- центр познавательно исследовательской деятельности:*** сухая фасоль, горох, предметные картинки с изображением овощей, набор Ф.Фребеля № 2, наборы геометрических фигур, двухполосные карточки.  ***-центр худ.лит:*** книги по теме, иллюстрации «Труд взрослых на полях».  ***-центр природы:*** муляжи овощей  ***-центр отдыха:*** настольно-печатные игры: «Овощи», «профессии», краски, пластилин  **2. Работа с родителями:** Участие родителей в выставке «Осень золотая богата урожаем». Помощь детям выучить загадку, либо стихотворение про овощи.  **3.Чтение художественной литературы:** И.Беляков «Морковь. Картошка. Кабачок», Ю. Коваль «Удивительная грядка», С.Могилевский «Колосок», М.Бородицкая «Щиталочка», М.Зощенко «Показательный ребенок»  **4. Дидактические игры**: «Чудесный мешочек», «Какой, какая, какое», «Вершки и корешки», «Найди себе пару», «Кто где работает»  **5. 5. Игровой оздоровительный час:** «Ручеёк», «Найди себе пару», «Мышеловка», «Тишина», «Огуречик, огуречик»  **П 6. Прогулочная карта** № 12,13,5,1,4.  **6. 7. Утренняя зарядка**: № 3 | | | | | | | | |
| **15сентября, вторник** | | | | | | | | |
| **Образовательная деятельность в режимных моментах**  **(утро)** | **Непосредственно образовательная деятельность**  **(групповая, подгрупповая)** | | | | | **Совместная деятельность в режимных моментах**  **(вечер)** | | |
| **1**.**Физическое развитие. ЗОЖ.**  Беседа «Добрые друзья нашего здоровья» Цель: Учить детей заботиться о своем здоровье  **2.Утренний круг.** Проблемный вопрос «Вкусное и полезное, в чем разница?»  Цель: учить детей вести развивающий диалог и планировать дальнейшую деятельность в соответствии с темой.  **3.Познавательное развитие*.* Беседа по новой теме.**«Прогулка по огороду». Спросить у детей, что называем овощами, какие овощи они знают? Какие овощи нравятся детям больше всего? Какие сказки дети знают, где героями являются овощи?  Цель: актуализируем знания по теме.  **4.ОБЖ**«Витамины и полезные продукты» См. Н.Н.Авдеева «Безопасность», стр.101  Цель: рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. | **09.30-10.30**  **Познавательное развитие. СЮН**  **11.20-11.45**  **Физическая культура по плану инструктора по физкультуре** | | | | | **1.Подготовка к НОД.** Набор Ф.Фребеля №2, картинки с изображением частей суток, наборы геометрических фигур, двухполосные карточки.  Дидактическая игра«Чудесный мешочек»  Цель: закрепляем умение определять иназывать геометрические объемные телана ощупьи правильно называть их.  «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста на основе дидактической системы Фридриха Фребеля», стр. 35.  Индивидуальная работа с Таней, Викой Ромой Г, Ромой П. называть основные объёмные геометрические тела, определять их свойства.  **2.Чтение художественной литературы**  И.Беляков «Морковь. Картошка. Кабачок»  Цель: развивать умение слушать, закреплять знания о том, что овощи растут на грядке.  **3.Игровой оздоровительный час**. «Ручеёк»  Цель: закрепляем умение перестраиваться, развиваем ловкость.  **4.Кружковая работа**  **5.Театрализованная игра** «Попробуем измениться» См. М.Д.Маханева «Театрализованная деятельность в детском саду», з.№2  Цель: Развивать способность понимать собеседника.  **5.Вечерний круг**  Цель:формировать умение делиться впечатлениями о прошедшем дне, все ли успели сделать, что получилось, что не получилось. | | |
| **16сентября, среда** | | | | | | | | |
| **1**.**Физическое развитие. ЗОЖ.**  Знакомство с пословицей «Здоровье дороже золота»- объяснить смысл пословицы.  Цель: учить детей рассуждать и понимать смысл пословиц.  **2.Утренний круг**  Цель:организовать детей для обсуждения планов реализации совместных дел на текущий день.  **3.Социально-коммуникативное развитие. Труд (хозяйственно-бытовой).**  Учим детей наводить порядок в своем шкафу.  Цель: приучать детей к аккуратности.  **4. Речевое развитие. Ситуации общения**. «Осенние витамины»  Цель: Формирование у детей представления о пользе **овощей и фруктов,** о здоровой и полезной пище.  См. О.М.Ельцова Технология «Организации полноценной речевой деятельности в детском саду» | **09.20-09.50**  **Физическая культура по плану инструктора по физкультуре**  **10.00-10.25**  **Познавательное развитие (ФЭМП)**  Занятие №1 «Мальвина учит Буратино» см. Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений: старшая группа», стр. 12-13  Задачи: учить называть в правильном порядке части суток, развивать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры и закреплять навыки счета в пределах пяти, воспитывать внимательность.  **10.35-11.00**  **Художественно-эстетическое развитие (лепка) по плану педагогапо ИЗО** | | | | | **1.Подготовка к НОД**. Набор Ф.Фребеля №2, картинки с изображением частей суток, наборы геометрических фигур, двухполосные карточки.  Дидактическая игра «Какой, какая, какое»  Цель: учим детей описывать овощи по форме, цвету, размеру.  Индивидуальная работас Ромой К., Сашей М., Сашей Ч., Викой развиваем умение описывать овощи по плану.  **2**.**Чтение художественной литературы**  Р.н.с. «Мужик и медведь»  Задачи: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию произведения  **3.Игровой оздоровительный час.** «Найди себе пару»  Цель: развиваем внимательность и наблюдательность.  **4**.**Патриотическое воспитание. Фольклор** См. Ельцова О.М «Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций» «В сентябре всякое семя из колоса плывет», стр.12  Цель: познакомить детей с новым природным материалом-сеном, научить изготавливать кукол-стригушек из пучков травы и сена.  **4.Сюжетно-ролевая игра** «Овощной магазин» Цель: Познакомить с правилами игры. Закрепить названия овощей. Воспитывать интерес к труду взрослых.  **5.Кружковая работа**  **6.Вечерний круг**  Цель: формировать положительное отношение кдруг другу и детскому саду. | | |
| **17сентября, четверг** | | | | | | | | |
| **1.Физическое развитие. ЗОЖ.**  «Закаливание организма водой»  Цель: Объяснить детям, что вода закаляет организм, смывает грязь,убивает микробы.  **2.Утренний круг**  Цель:организовать детей для обсуждения планов реализации совместных дел на текущий день. | **09.00-09.25**  **Познавательное развитие (ФЭМП)**  Занятие №2«Мальвина учит Буратино» см. Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений: старшая группа», стр. 12-13  Задачи: учить называть в правильном порядке части суток, развивать умение образовывать число пять на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседями числа 4 и 5, закреплять навыки счета в пределах пяти, воспитывать внимательность.  **09.35-10.00**  **Речевое развитие (обучение грамоте)**  «Слово» См. О.М. Ельцова «Подготовка дошкольников к обучению грамоте: основные направления работы», стр. 56  Задачи: познакомить детей с термином «слово» и учить находить слова в окружающих предметах, развивать фонематический слух, воспитывать интерес к русскому языку.  **10.45-11.10Музыкальное развитие**  **(по плану музыкального руководителя)** | | | | | **1.Подготовка к НОД.** Альбомные листы, гуашь.Картинки с изображением овощей**.** Дидактическая игра «Найди себе пару»  Цель: развиваем внимательность и наблюдательность.  Индивидуальная работа с Машей, Миланой,Сарварбеком, Евой учимся находить признаки осени на картине.  **2.Чтение художественной литературы**  Ю. Коваль «Удивительная грядка»  Цель: учить понимать содержание стихотворений, их юмористический смысл и несоответствия.  **3.Игровой оздоровительный час**.  «Мышеловка»  Цель: Развивать у детей умение быстро действовать по сигналу, ходить, сохраняя форму круга.  **5.Вечерний круг**  Цель: обсудить проблемные ситуации, которые возникали в течение дня, настраивать на доброжелательные отношения. | | |
| **18сентября, пятница** | | | | | | | | |
| 1.**Физическое развитие. ЗОЖ.**  «Наш друг-это утренняя зарядка».  Цель: Объяснить детям, для чего нужно делать зарядку. Воспитывать желание посещать ее.  **2.Утренний круг**  Цель: учить детей культуре диалога, говорить по очереди, не перебивая, слушать друг друга.  **3.Социально-коммуникативное развитие. Труд (в природе)**. Познакомить детей с растениями в группе. Формировать желание ухаживать и бережно относиться к растениям.  **4.Речевое развитие. Ситуации общения**  Разгадывание загадок по теме.  Цель: активизировать мыслительную деятельность.  См. О.М.Ельцова Технология «Организации полноценной речевой деятельности в детском саду» | **09.40-10.05**  **Художественно-эстетическое развитие (рисование) по плану педагога по ИЗО**  **16.35-17.00**  **Физическое развитие по плану инструктора по физкультуре** | | | | | **1.Подготовка к НОД.** Дидактическая игра экологическая.Дидактическая экологическая игра «Вершки и корешки».  Цель: Закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни и плоды, упражнять в составлении целого растения из его частей.  Индивидуальная работа с Леной, Артемием, Артёмом, Машей развиваем умение определять право и лево.  **2.Чтение художественной литературы**  М.Бородицкая «Щиталочка»  Цель: развиваем интерес к художественному слову, развиваем память.  **3.Игровой оздоровительный час.**  «Тишина»  Цель: Развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе.  **4.Сюжетно-ролевая игра**  **«**Овощной магазин».  Цель: познакомить детей с работой кассира. Закрепить названия овощей.Воспитывать бережное отношение к продуктам питания.  **5. Речевое развитие. Игровая обучающая ситуация (ИОС)**  «Как Чиполлино и его друзья попали в беду, а ребята их выручали» См. О.М.Ельцова«Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций», стр.51  Задачи:учить детей выполнять задания в малых группах, развивать умение слышать и исправлять ошибки в речи; воспитывать интерес к речевому творчеству.  **6.Вечерний круг**  Цель: развивать умение делиться впечатлениями о прошедшем дне. | | |
| **21сентября, понедельник** | | | | | | | | |
| 1.**Физическое развитие. ЗОЖ.**  Беседа: «Солнце и свежий воздух». Разучивание заклички про солнышко.  Цель: Рассказать, чем полезно солнышко.Воспитывать желание больше находиться на свежем воздухе.  **2.Утренний круг**  Цель:обмен новостями о прошедших выходных, создание эмоционального настроя на неделю, обсуждение совместных планов деятельности.  **3.Социально-коммуникативное развитие. Труд (*самообслуживание).*** Учить детей аккуратно мыть руки. Правильно пользоваться полотенцем.Воспитывать культурно-гигиенические навыки.  **4. Речевое развитие (ситуации общения).**  «Работаем на грядке»См. «Технология организация полноценной речевой деятельности в детском саду» О.М. Ельцовой  Цель: расширяем словарный запас, учим детей делиться впечатлениями из собственного опыта. | **9.00-9.25**  **Речевое развитие.Риторика**  «Доброе слово лечит, а худое калечит» См. О.М.Ельцова «Риторика для дошкольников», стр.12-14  Задачи: формировать представление о том, что речь-средство воздействия на мысли, чувства и поведение людей, развивать фонематический слух, воспитывать интерес к языку.  **09.35-10.00 Основы науки и естествознания**  «Овощи и фрукты на нашем столе» См. С.Н. Николаева парциальная программа «Юный эколог», старшая группа, стр. 32-34  Задачи: учить детей различать фрукты и овощи, называть блюда, которые можно из них готовить, развивать представление о пользе овощей и фруктов, воспитывать интерес к познанию окружающего мира.  **10.45-11.10Музыкальное развитие (по плану музыкального руководителя)** | | | | | **1**.**Подготовка к НОД.**Иллюстрации по новой теме.Дидактическая игра«Кто где работает?»  Цель: формировать знания детей о профессиях.  Индивидуальная работа с Максимом О., Данилом, Мишей закрепляем приметы осени.  **2.Чтение художественной литературы**  М.Зощенко «Показательный ребенок»  Цель: познакомить детей с произведением, побеседовать по содержанию.  **3.Игровой оздоровительный час**: «Огуречик, огуречик»  Цель: Развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, прыжках.  **4**.**Итоговое мероприятие**. Коллаж пластилинография «Овощная грядка».  **5.Вечерний круг**  Цель: развивать умение делиться впечатлениями о прошедшем дне. | | |
| **СЕНТЯБРЬ:4*-я неделя:*** с 22.09.2020-28.09.2020г.  **Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны. День дошкольного работника»**  **Цель:** Продолжать формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму. Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Развивать интерес к различным профессиям, к профессиям родителей и месту их работы.Воспитывать уважение к людям, работающим в детском саду. | | | | | | | | |
| **1.Организация предметно-развивающей среды в группе (на неделю)**  ***- центр двигательной активности:***Маски для подвижных игр: воробьи, колпачок, медведь.  ***- центр музыки и театрализации:***аудио записи с детскими песнями**,** костюмы для ряжения, пальчиковый театр, настольная ширма  ***- центр игры:***куклы, кукольная посуда, продукты питания и т.д., напольный конструктор, ширма  ***- центр познавательно исследовательской деятельности:*** набор Ф.Фребеля № 2, деревянный конструктор, геометрические наборы, двухполосные карточки, плакат «Профессии», картинки «Инструменты»  ***-центр худ.лит-ры:***книги с иллюстрациями о разных профессиях.  ***-центр природы:***листья разного цвета.  ***-центр отдыха*:**настольные игра «»Профессии», лото «Кем быть***»***  **2.Работа с родителями**рекомендации **«**Расскажите ребенку, кто вы по профессии». Папка-передвижка «Все профессии нужны»  **3.Чтение художественной литературы:** С Георгиева «Бабушкин садик», Б. Заходер «Шофер», у.н.с. «Рукавичка», Б.Заходер «Сапожник», В.Берестов «Кто чему научиться»  **4.Дидактические игры:** «Когда это бывает», «Геометрическаямозайка», «Чудесный мешочек», «Да или нет», «Что из чего сделано».  **5. Игровой оздоровительный час**. «Хитрая лиса»; «Ручеёк»; «Найди себе пару»; «Мышеловка»; «Огуречик, огуречик».  **6.Прогулочная карта:**№2,3,6,7,8.  **7.Утренняя зарядка:**№4 | | | | | | | | |
| **22 сентября, вторник** | | | | | | | | |
| **Образовательная деятельность в режимных моментах**  **(утро)** | | | | **Непосредственно образовательная деятельность**  **(групповая, подгрупповая)** | | | | **Совместная деятельность в режимных моментах**  **(вечер)** |
| **1**.**Физическое развитие. ЗОЖ.**  «Мы уколов не боимся». Чтение сказки В.Сутеева «Про бегемота, который боялся прививок.  Цель: расширять знания о профессии врача и медсестры, объяснить детям для чего делают прививки.  **2.Утренний круг.** Проблемный вопрос «Люди каких профессий работают в детском саду?»  Цель: формировать умение вести развивающий диалог и планировать совместную деятельность на неделю в соответствии с темой.  **3.Познавательное развитие*.* Беседа по новой теме:** «Профессии». Рассматривание иллюстраций и составление небольшого рассказа «Что мы делаем в детском саду». Экскурсия в медицинский кабинет. Наблюдение за работой дворника, плотника.  Цель: расширять знания детей о профессиях людей, работающих в детском саду. Воспитывать уважение к людям труда.  **4.ОБЖ** «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности». См. Авдеева Н.Н. стр. 66 «Безопасность»  Цель: расширять представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме. | | | | **09.30-10.30**  **Познавательное развитие. СЮН**  **11.20-11.45**  **Физическая культура по плану инструктора по физкультуре** | | | | **1.Подготовка к НОД.** Дидактическая игра: «Угадай кто?»  Цель: закреплять умение соотносить предметы с профессией человека.  Индивидуальная работа формируем умение держать правильно карандаш и проводить им линию слева направо и сверху вниз с Ромой К., Димой, Сашей Ч., Миланой.  **2**.**Чтение художественной литературы**С. Георгиева «Бабушкин садик»  Цель: продолжать учить детей правильно воспринимать юмористические произведения, учить поддерживать диалог и пересказывать основной смысл произведения своими словами.  **3.Игровой оздоровительный час.** «Ручеёк»  Цель: закрепляем умение перестраиваться, развиваем ловкость.  **4.Театрализованная игра** Занятие 3. «Раз, два, три, четыре, пять — вы хотите поиграть?»См. М.Д.Маханева «Театрализованная деятельность в детском саду» Цель: Развивать фантазию, творчество в процессе придумывания диалога к сказке.  **4.Кружковая работа**  **5.Вечерний круг.**  Цель: развиваем умение анализировать прошедший день и рассказывать, что будем делать завтра. |
| **23 сентября, среда** | | | | | | | | |
| 1.**Физическое развитие. ЗОЖ.**«Что такое здоровье?» Цель: Познакомить детей  с понятием «здоровье»; формировать положительную мотивацию к здоровому образу жизни.  **2.Утренний круг.**  Цель: организовать детей для обсуждения планов реализации совместных дел на текущий день.  **3.Социально-коммуникативное развитие. Труд (хозяйственно-бытовой).**Приучаем детей собирать игрушки перед уходом с прогулки на улице в ящик.  **4. Речевое развитие. Ситуации общения** «Что такое хорошо, что такое плохо».  Цель: формировать знания детей о правилах поведения в группе, развивать умение вести диалог.  См.Технология «Организация полноценной речевой деятельности в детском саду» О.М. Ельцовой | | | | **09.20-09.50**  **Физическая культура по плану инструктора по физической культуре**  **10.00-10.25**  **Познавательное развитие (ФЭМП)**  «Отсчитай столько же»См. И.А. Помораева«Формирование элементарных математических представлений: старшая группа» стр. 14-15  Задачи: учить детей отсчитывать предметы в пределах пяти с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух), развивать умение сравнивать два предмета по двум параметрам, воспитывать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами (вперед, назад и др.)  **10.35-11.00**  **Художественно-эстетическое развитие**  ***( Аппликация)***  См. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 48. «Листочки на окошке» (витраж).  Задачи: Учить детей создавать красивый образ из разных материалов, развивать мелкую моторику, воспитывать аккуратность. | | | | **1.Подготовка к НОД.** Рассматривание изображений подсолнуха. Плакат геометрические фигуры. Набор Ф.Фребеля № 2.  Дидактическая игра «Крош и Нюша в гостях у ребят» «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста на основе дидактической системы Фридриха Фребеля», стр. 22-24  Цель: расширять представление детей об объёмных геометрических телах.  Индивидуальная работа закреплять умение в сравнении двух предметов по форме, величине с Максимом О., Сашей М., Миланой, Ромой Г.  **2**.**Чтение художественной литературы**  Б. Заходер «Шофер», «Строители» Цель: познакомить детей с произведением, побеседовать по содержанию.  **3.Игровой оздоровительный час**.  «Хитрая лиса» Цель: развивать у детей выдержку и наблюдательность.  **4**. **Патриотическое воспитание. Фольклор** См. Ельцова О.М. «Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций» стр.14 «Величание последнего снопа».  Цель: создавать условия для погружения в культуру русского народа  **4.Сюжетно-ролевая игра** «Детский сад».  Цель:вызвать интерес к совместной игре, учить распределять роли, совершенствовать умение объединяться в игре.  **5.Кружковая работа**  **6.Вечерний круг**  Цель: развиваем умение анализировать прошедший день и рассказывать, что будем делать завтра. |
| **24 сентября, четверг** | | | | | | | | |
| **1**.**Физическое развитие. ЗОЖ.** Беседа: «Если ты заболел».  Цель: Формировать представление детей о простудных заболеваниях; приучать детей при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот носовым платком.  **2.Утренний круг.**  Цель: организовать детей для обсуждения планов реализации совместных дел на текущий день.  **3**.**Речевое развитие. Интегрированное занятие с элементами кооперации. (1 *раз в месяц, 4-я неделя)*** См. Ельцова О.М. Технология «Организация полноценной речевой деятельности в детском саду» Стр. 85. «Остров загадок»  Цель: развивать у детей интерес к слову, собственной речи и речи окружающих | | | | **09.00-09.25**  **Познавательное развитие (ФЭМП)**  «Поручение» См. И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений: старшая группа» стр. 16-17  Задачи: учить детей соотносить действия и части суток, развивать умение сравнивать пять предметов по длине, раскладывая в убывающем и возрастающем порядке, воспитывать интерес к математике.  **09.35-10.00**  **Речевое развитие (обучение грамоте)**  «Слова, как выражение наших мыслей» См. О.М.Ельцовастр.58 «Подготовка дошкольников к обучению грамоте: основные направления работы»  Задачи: учить детей ориентироваться на листе бумаги, развивать представление о словах и предложении, воспитывать речевое внимание.  **10.45-11.10 Музыкальное развитие**  **(по плану музыкального руководителя)** | | | | **1.Дидактическая игра** «Чудесный мешочек» Цель: Упражнять детей определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам.  Индивидуальная работа. Закрепляем навык правильно держать карандаш с Сашей, Соней, Димой.  **2**.**Чтение художественной литературы:** у.н.с. «Рукавичка»  Цель: продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества, развивать умение давать характеристику сказочным персонажам, побуждать к переживанию, развивать умение пересказывать сказку по вопросам близко к тексту.  **3.Конструктивно-модельная деятельность (ручной труд)**  «Карусель для малышей» См. О.В.Дыбина «Творим. Изменяем. Преобразуем», стр.49  Цель: вызвать интерес к активному творческому преображению привычных предметов при изготовлении новых поделок, игрушек.  **4.Игровой оздоровительный час**. «Нади себе пару»  Цель: развиваем внимательность и наблюдательность.  **5.Вечерний круг**  Цель: развивать умение делиться впечатлениями о прошедшем дне. |
| **25 сентября, пятница** | | | | | | | | |
| **1.Физическое развитие. ЗОЖ.**  Беседа: «От чего возникают разные заболевания».Просмотр мультфильма «Доктор Айболит».  Цель: формируем правила здорового образа жизни, закрепляем правила гигиены, прививаем навык следить за своим здоровьем.  **2.Утренний круг**  Цель: учить детей культуре диалога, говорить по очереди, не перебивая, слушать друг друга.  **3.Социально-коммуникативное развитие. Труд (в природе)**. Попросить детей собрать на участке обломившиеся ветки.  **4.Речевое развитие. Ситуации общения**.  «Кем работают мои родители?»  Цель: развивать интерес к профессиям родителей и месту их работы. Воспитывать уважение к труду взрослых. | | | | **09.40-10.05**  **Художественно-эстетическое развитие (рисование) по плану педагога по ИЗО**  **16.35-17.00**  **Физическое развитие по плану физ. Инструктора.** | | | | **1.Подготовка к НОД.** Дидактическая экологическая игра «Да или нет»  Цель: закреплять знания детей о приметах осени.  Индивидуальная работаЗакрепляем умение различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь) с Мироном, Викой.  **2**.**Чтение художественной литературы** Б.Заходер «Сапожник» Цель: познакомить детей с произведением, побеседовать по содержанию.  **3.Игровой оздоровительный час**  «Мышеловка»  Цель: Развивать у детей умение быстро действовать по сигналу, ходить, сохраняя форму круга.  **4.Речевое развитие. ИОС**См. Ельцова О.М. «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме обучающих ситуаций. Стр.32 «Инструменты»  Цель: развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия.  **5.Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**  Цель:вызвать интерес к совместной игре, учить распределять роли, совершенствовать умение объединяться в игре, развивать умения применять полученные знания в коллективной творческой игре.  **6.Вечерний круг**  Цель: формировать умение запоминать домашнее задание на выходные. |
| **28 сентября, понедельник** | | | | | | | | |
| **1**.**Физическое развитие. ЗОЖ.**  Дидактическая игра «Почему Маше плохо?»  Цель: закрепляем умение видеть взаимосвязь между происходящими явлениями и сложившейся ситцацией.  **2.** **Утренний круг**  Цель: обмен новостями о прошедших выходных, создание эмоционального настроя на неделю, обсуждение совместных планов деятельности.  **3.Социально-коммуникативное развитие. Труд (*самообслуживание).*** «Пользуемся своим полотенцем».  Цель: закреплять навык использовать индивидуальное полотенце.  **4.Речевое развитие. Ситуации общения**.  «Кто что потеря». См. О.М.Ельцова «Технология организации полноценной речевой деятельности в детском саду» Стр.72.  Цель: учить соотносить предмет с профессией. | | | | **9.00-9.25**  **Речевое развитие.Риторика**  «В добрый час молвить, а в дурной-промолчать» См. О.М.Ельцова «Риторика для дошкольников», стр.14-16  Задачи: формировать представление о том, что речь-средство воздействия на мысли, чувства и поведение людей, развивать фонематический слух, воспитывать интерес к языку.  **09.35-10.00 Основы науки и естествознания**  «Детский сад» См. О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», старшая группа, стр.28-31  Задачи: учить называть профессии людей, работающих в детском саду, развивать интерес к труду взрослых, воспитывать умение благодарить работников детского сада за заботу.  **10.45-11.10 Музыкальное развитие (по плану музыкального руководителя)** | | | | **1.Подготовка к НОД.**Развесить иллюстрационный материал по новой теме. Подготовить сухие листья.  Дидактическая игра «Что из чего сделано».  Цель: упражнять детей в группировании предметов по материалу, из которого они сделаны.  Индивидуальная работа. Развиваем умение правильно держать карандаш с Данилом, Ромой К., Миланой.  **2**.**Чтение художественной литературы:** В.Берестов «Кто чему научиться»  Цель: развиваем умение слушать.  **3.Игровой оздоровительный час**  «Огуречик, огуречик»  Цель: Развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, прыжках.  **4.Вечерний круг.**  Цель: развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия.  **5**.**Итоговое мероприятие**. Экскурсия по детскому саду.  Цель: закрепить знания о том, кто работает в детском саду. |