|  |
| --- |
| **СЕНТЯБРЬ:****01.09.2020 г.****Тема: «1 Сентября – День Знаний»****Цель:** Формировать дружеские отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка, расширять представления о профессиях сотрудниках детского сада. |
| **1.Организация предметно-развивающей среды в группе** (на неделю)- ***центр двигательной активности:*** мячи, скакалки***- центр музыки и театрализации:*** металлофон, прослушивание песни «Дружба крепкая».***- центр игры:*** атрибуты школы***- центр познавательно исследовательской деятельности:*** листья с деревьев***-центр худ.лит:*** Книги и иллюстрации по теме. ***-центр природы:*** листья с березы, осины, клена, дуба***-центр отдыха:*** аудиозапись «Звуки леса», настольные игры**2. Работа с родителями:** Папка-передвижка «Возрастные особенности ребёнка 5-6 лет»**3.Чтение художественной литературы:** Н.М.Грибачев «Рыжие листья»**4.Дидактические игры**: «Времена года»**5.Игровой оздоровительный час:** «Ручеёк»**6.Прогулочная карта** № 1.**7. Утренняя зарядка**: № 1 |
| **1 сентября, вторник** |
| **Образовательная деятельность в режимных моментах****(утро)** | **Непосредственно образовательная деятельность****(групповая, подгрупповая)** | **Совместная деятельность в режимных моментах****(вечер)** |
| 1.**Физическое развитие. ЗОЖ.**Рассматривание сюжетных картинок: «На зарядку становись».«Зачем нужно делать зарядку» Цель:Уточнить и закрепить знания детей о пользе физкультуры. **2.Утренний круг**Цель: инициировать умение вести диалог, поддерживать разговор.**3.Познавательное развитие. Беседа по новой теме «День знаний».** Рассматривание сюжетной картины: «Дети идут в школу». Музыкальное развлечение для детей «День Знаний»Цель: создать эмоционально-положительное настроение.**4.ОБЖ** «Знаешь ли ты свой адрес, телефон?» См. Н.Н.Авдеева «Безопасность», стр.130. | **Мониторинг уровня детского развития** | **1.Дидактическая игра** «Времена года» Цель: закрепляем признаки времен года, учим название летних и осенних месяцев.Индивидуальная работа с Димой, Максимом, Сарварбеком, Сашей М. закрепляем понятия «Осень», «Весна», «Зима», «Лето».**3.Чтение художественной литературы**Н.М.Грибачев «Рыжие листья»Цель: учить слушать внимательно и отвечать на вопросы по тексту.**4.Игровой оздоровительный час**: малоподвижная игра «Ручеёк». Цель: закрепляем умение перестраиваться, развиваем ловкость.**5.Вечерний круг**Цель: формировать положительное отношение друг другу и детскому саду. |

|  |
| --- |
| **СЕНТЯБРЬ:*****1-я неделя:*** с 02.09.2020-07.09.2020г.**Тема: « Мы здоровыми растём».****Цель:**Формировать навыки и потребность к здоровому образу жизни. Развивать интерес к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности и самостоятельной двигательной деятельности. Воспитывать интерес и любовь к спорту. |
| **1.Организация предметно-развивающей среды в группе** (на неделю)- ***центр двигательной активности:*** мячи разной величины***- центр музыки и театрализации:*** настольный театр***- центр игры: атрибуты к игре*** «Кукла Маша заболела» (набор «Медицинские инструменты), медицинский халат и шапочка, ширма.***- центр познавательно-исследовательской деятельности:*** просмотр мультфильма «Мойдодыр», тематические картинки «Времена года»***-центр худ.лит:*** Книги, иллюстрации «Спорт. Виды спортивных игр».***-центр природы:*** камушки, песок***-центр отдыха:*** прослушивание аудиосказки «Айболит», «Мойдодыр»**2. Работа с родителями:** Консультация для родителей «Как помочь ребёнку чувствовать себя комфортно в период адаптации».**3.Чтение художественной литературы:** К.Чуковский «Мойдодыр», К. Чуковский «Айболит», Е. Григорьева «Бабушка больна», М.Зощенко «Глупая история», А. Барто «Я лежу - болею».**4. Дидактические игры**: «Какое время года?»; «Когда это бывает»; «Какая осень»; «Фрукты-овощи»; «Назови одним словом».**5. 5. Игровой оздоровительный час:** «Чей голосок?»; «У медведя во бору»; «Найди пару», «Тишина», «Бабочки»**П 6. Прогулочная карта** № 2,3,4,5, 6.**6. 7. Утренняя зарядка**: № 1 |
| **2 сентября, среда** |
| **Образовательная деятельность в режимных моментах****(утро)** | **Непосредственно образовательная деятельность****(групповая, подгрупповая)** | **Совместная деятельность в режимных моментах****(вечер)** |
| **1**.**Физическое развитие. ЗОЖ.**Беседа «Польза утренней зарядки».Д.И. «Покажи, как сделать правильно»Цель: актуализировать знания детей о пользе физических упражнений, развивать умение правильно выполнять физические упражнения.**2.Утренний круг.** Проблемная ситуация «Что нужно делать, чтобы быть здоровым?».Цель: учить детей вести развивающий диалог и планировать дальнейшую деятельность в соответствии с темой.**3.Социально-коммуникативное развитие. Труд (хозяйственно-бытовой).**Учим детей наводить порядок в уголках игрушек, аккуратно расставлять предметы на свои места.**4. Речевое развитие. Ситуации общения**«Советы Мойдодыра» См. О.М.ЕльцоваТехнология «Организации полноценной речевой деятельности в детском саду» стр. 89.Цель: вспомнить содержание сказки, формировать умение рассказывать и слушать другого. | **Мониторинг уровня детского развития** | **1. Подготовка к НОД.**Дидактическая игра«Когда это бывает»Цель: закрепляем признаки времен года.Индивидуальная работа с Леной, Ромой Г., Машей, Закари закрепляем признаки времён года.**2**.**Чтение художественной литературы**К. Чуковский «Айболит» Цель: напомнить детям произведение, побеседовать по содержанию.**3.Игровой оздоровительный час.**  «У медведя во бору» Цель: учить детей выполнять действия в соответствии с текстом, развивать выдержку.**4.Сюжетно-ролевая игра** «Кукла Маша заболела»Цель:формировать у детей умение взаимодействовать друг с другом, распределять роли и договариваться, закреплять названия медицинских инструментов.**4.Патриотическое воспитание. Фольклор.** См. Ельцова О.М. «Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций» стр. «Хоть и холоден батюшка Сентябрь – да сыт», стр. 6Цель: формировать представление об осени на основе ознакомления с существенными признаками сентября.**5.Кружковая работа****6.Вечерний круг****Цель:** формировать умение слушать друг друга, не перебивая. |
| **3 сентября, четверг** |
| 1.**Физическое развитие. ЗОЖ.**«Микробы». Цель: рассказать детям о вреде, который могут нанести микробы для жизни человека, вспомнить основные правила гигиены человека.**2.Утренний круг.** Цель: формировать умение заявлять о своих представлениях и знаниях по теме. | **Мониторинг уровня детского развития** | **1. Подготовка к НОД.** Дидактическая игра «Какая осень?»Цель:учим детей подбирать относительные прилагательные, расширяем словарный запас.Индивидуальная работа с Максимом О., Ромой П., Катей, Мелиссой совершенствуем умение сравнивать группы предметов, обозначая результаты сравнения словами поровну, столько-сколько.**2.Чтение художественной литературы:** Е. Григорьева «Бабушка больна» Цель: учить детей слушать, воспитывать желание заботиться о близких людях.**3.Игровой оздоровительный час**. «Найди пару» Цель: развиваем умение действовать по сигналу и находить пару по цвету, по форме.4.Конструктивно-модельная деятельность (ручной труд)**4.Вечерний круг****Цель:** формировать положительное отношение друг другу и детскому саду. |
|  **4 сентября, пятница** |
| 1.**Физическое развитие. ЗОЖ.**Беседы: Рассматривание сюжетных картинок «Зачем мыть ручки и чистить зубы».Цель: закрепляем правили здорового образа жизни.**2.Утренний круг.**Цель: учить детей культуре диалога, говорить по очереди, не перебивая, слушать друг друга.**3.Социально-коммуникативное развитие. Труд (в природе)**. С помощью лопаток собираем песок в песочницу.Цель: учим правильно держать лопату, воспитываем аккуратность, развиваем трудолюбие..**4.Речевое развитие. Ситуация общения**«Если ты заболел» См. О.М.Ельцова Технология «Организации полноценной речевой деятельности в детском саду»Цель: развивать умение делиться впечатлениями из собственного опыта | **Мониторинг уровня детского развития** | **1. Подготовка к НОД.Дидактическая игра (Экологическая)** «Фрукты-овощи»Цель: формируем умение различать фрукты и овощи, раскладывать их по разным корзинкам.Индивидуальная работа с Катей, Мироном, Сумаей, Костей учить составлять описательный рассказ про фрукт или овощ по схеме.**2.Чтение художественной литературы**М.Зощенко «Глупая история»Цель: познакомить с новым для детей жанром-юмористическим рассказом, учить детей понимать переносный смысл пословиц и поговорок **3.Игровой оздоровительный час** Подвижная игра «Тишина»Цель: упражнять детей в умении выполнять движения по тексту, воспитывать внимательность.**4.Сюжетно-ролевая игра** «Кукла Маша заболела»Цель: учить детей реализовывать игровой замысел, формировать у детей умение взаимодействовать друг с другом.**5.Речевое развитие. ИОС** См. Ельцова О.М. «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме обучающих ситуаций. Стр.17. «Хоть и холоден батюшка сентябрь, да сыт». Цель: расширять словарный запас, развивать эмоциональную сферу детей.**6.Вечерний круг**Цель: формировать положительное отношение кдруг другу и детскому саду. |
| **7 сентября, понедельник** |
| 1.**Физическое развитие. ЗОЖ.**Д.и. «Съдобное – не съедобное». Цель: формируем представление детей о пользе фруктов и овощей для здоровья человека.**2.Утренний круг.**Цель:обмен новостями о прошедших выходных, создание эмоционального настроя на неделю, обсуждение совместных планов деятельности.**3.Социально-коммуникативное развитие. Труд (*самообслуживание).*** Учим детей аккуратно сворачивать вещи и складывать в кабинку, обращаем внимание на то, что куртку вешаем на крючок.Цель: учим детей аккуратному и бережному отношению к вещам.**4. Речевое развитие. Ситуации общения**«Где живут витамины?»См. О.М.Ельцова Технология «Организации полноценной речевой деятельности в детском саду»Цель: развиваем умение рассуждать и поддерживать разговор. | **Мониторинг уровня детского развития** | **1Подготовка к НОД.** Дидактическая игра «Назови одним словом». Цель: Закрепить использование в речи детей обобщающих слов: «овощи», «фрукты», «ягоды», «цветы». Индивидуальная работа с Костей, Соней составлять узор по образцу, используя палочки Кьюзинера.**2.Чтение художественной литературы**Н.Сладков «Осень на пороге»Цель: учить детей слушать и выделять приметы осени в тексте.**3.Игровой оздоровительный час** Подвижная игра «Бабочки» Цель: упражнять детей в беге.**4**.**Итоговое мероприятие**. Физкультурная эстафета «Девчонки и мальчишки».Цель: формировать положительное отношение к занятиям физкультурой.**5.Вечерний круг**Цель: развивать умение делиться впечатлениями о прошедшем дне. |
| **СЕНТЯБРЬ:*****2-я неделя:*** с 08.09.2020-14.09.2020г.**Тема: «Здравствуй, волшебница Осень».****Цель:**Расширять представление детей об осенних изменениях в природе, устанавливая простейшую связь между живой и неживой природой. Расширять представление об изменении в одежде людей осенью. Воспитывать умений радоваться красоте осенней природы. |
| **1.Организация предметно-развивающей среды в группе** (на неделю)- ***центр двигательной активности:***мячи, скакалка.***- центр музыки и театрализации:***металлофон, бубенцы***- центр игры:*** муляжи овощей, фруктов, корзинки.***- центр познавательно исследовательской деятельности:*** осенние листья, клей, бумага, формы осенних листьев из бумаги***-центр худ.лит:***Книги с осенними иллюстрациями, стихи и загадки по теме. Репродукция картины А.Левитана «Дубовая роща. Осень»***-центр природы:***рассматривание календаря природы, изображение дерева.***-центр отдыха:*** аудиозапись «Шум леса»,«Шум дождя»,настольно-печатные игры.**2. Работа с родителями:**  Рекомендации для родителей «Как одеть ребенка на прогулку».**3.Чтение художественной литературы:** Е.Благиной**«Осень спросим»,**М.Пришвин «Осинкам холодно. Рябина краснеет»; «Осень» И. Соколов-Микитов;Домаренко Татьяна «Золотая осень на школьном дворе»; Г.Скребицкий «Четыре художника»**4.Дидактические игры**: «Когда это бывает?»; «Геометрическая мозаика»; «Противоположности», «С какого дерева листок», «Назови одним словом». **5. Игровой оздоровительный час:** «У медведя во бору», «Мышеловка», «Найди пару», «Тишина», «Ручеёк»**5. 6.Прогулочная карта** № 7,8,9,10,11.**6. 7.Утренняя зарядка**: № 2 |
| **10сентября, вторник** |
| **Образовательная деятельность в режимных моментах****(утро)** | **Непосредственно образовательная деятельность****(групповая, подгрупповая)** | **Совместная деятельность в режимных моментах****(вечер)** |
| **1**.**Физическое развитие. ЗОЖ.**«Как мы одеваемся на прогулку?»Цель: закреплять порядок надевания одежды, обращаем внимание на то, что нужно одеваться в зависимости от погодных условий.**2.Утренний круг.** Проблемный вопрос «Почему осень называют золотой?»Цель: формировать умение вести диалог и умение высказывать свою точку зрения.**3.Познавательное развитие*.* Беседа по новой теме.** «В гости осень к нам пришла».* Цель: учим видеть происходящие изменения в природе, устанавливать взаимосвязь явлений в природе.

**4. Познавательная экскурсия в СЮН****5. ОБЖ**«Внешность человека может быть обманчива». См. Авдеева Н.Н.стр.40-42. «Безопасность»Цель: объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. | **Мониторинг уровня детского развития** | **1. Подготовка к НОД.Дидактическая игра** «Когда это бывает»Цель: закрепляем признаки времен года.Индивидуальная работасЗакари, Сашей Ч., Машей закрепляем умение называть признаки осени.**2**.**Чтение художественной литературы**Стихотворение Е.Благиной**«Осень спросим»**.Задачи: закреплять знания о признаках осени, воспитывать эмоциональное восприятие картины осенней природы.**3.Игровой оздоровительный час**«У медведя во бору» Цель: учить детей выполнять действия в соответствии с текстом, развивать выдержку.4.Театрализованная игра «Наш любимый зал опять очень рад ребят встречать» См. Маханева М.Д. «Театрализованная деятельность в детском саду»Цель: Формировать у детей чувство уверенности в новой обстановке и способствовать возникновению дружеских взаимоотношений.**4. Речевое развитие. Творческая мастерская*(1 раз в месяц, 2-я неделя)***См. Ельцова О.М. «Детское речевое творчество на основе сказочного сюжета» стр. 44-46 «Играем со сказкой»Задачи: закреплять умение пересказывать близко к тексту короткие рассказы, формировать умение придумывать продолжение сказки со счастливым концом, развивать воображение, интерес к сочинительству.**5.Кружковая работа****6.Вечерний круг**Цель: формировать умение делиться впечатлениями о прошедшем дне. |
| **11сентября, среда** |
| 1.**Физическое развитие. ЗОЖ.**Формирование культуры поведения за столом: практическое упражнение «Послушные локоточки». Задачи: учить детей правильно держать локти, сидя за столом (локти должны быть слегка прижаты к туловищу), сохранять правильную осанку.**2.Утренний круг** Цель: организовать детей для обсуждения планов реализации совместных дел на текущий день.**3.Социально-коммуникативное развитие. Труд (хозяйственно-бытовой).**Приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал, настольные игры и др. Распределить детей, кто в каком уголке наводит порядок. Цель: учить складывать игрушки на свои места, воспитывать бережное отношение к игрушкам.**4. Речевое развитие. Ситуации общения**.«Как я провел лето» Цель: учить детей выражать свои мысли логично и последовательно, развивать умение слушать другу друга, воспитывать умение дождаться, когда собеседник закончит рассказ.См. О.М.Ельцова Технология «Организации полноценной речевой деятельности в детском саду» | **Мониторинг уровня детского развития** | **1. Подготовка к НОД.Дидактическая игра** «Геометрическая мозаика» Цель: закреплять названия геометрических фигур. Учить конструировать из геометрических фигур разнообразные предметы.Индивидуальная работа с Ромой К., Ярославом, Костей, Варейучить конструировать из геометрических фигур по образцу.**2**.**Чтение художественной литературы**М.Пришвин «Осинкам холодно. Рябина краснеет» Цель: закрепляем знания о признаках осени, развиваем интерес к художественному слову.**3.Игровой оздоровительный час**. «Мышеловка» Цель: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. **4.Патриотическое воспитание. Фольклор**См. Ельцова О.М «Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций» стр. «Рябина – именинница», стр.10Цель: знакомить детей с русскими народными женскими украшениями.**5.Сюжетно-ролевая игра**«Осенью на даче».Цель: вызвать интерес к совместной игре, учить распределять обязанности, закреплять названия овощей, вводить в речь глаголы-действия (копать, убирать, обрезать, подвязывать)**6.Кружковая работа****7.Вечерний круг**Цель: вспомнить с детьми прошедший день, все ли успели сделать, что больше всего понравилось. |
| **12сентября, четверг** |
| 1.**Физическое развитие. ЗОЖ.**Формирование культуры поведения за столом.Почему так говорят: «Когда я ем – я глух и нем».Цель: познакомить с понятием «пословица», объяснить значение слов, воспитывать культуру поведения за столом.**2.Утренний круг**Цель: организовать детей для обсуждения планов реализации совместных дел на текущий день. | **Мониторинг уровня детского развития** | **1. Подготовка к НОД. Дидактическая игра** «Противоположности» Цель: развивать умение называть слова, противоположные по смыслу.Индивидуальная работа **у**чить Артемия, Ярослава, Рому К. прыгать на двух ногах с продвижением вперед.**2**.**Чтение художественной литературы**Рассказ «Осень» И. Соколов-МикитовЦель: поощрять проявление интереса к слушанию литературных произведений.**4.Игровой оздоровительный час**. «Найди пару» Цель: развиваем умение действовать по сигналу и находить пару по цвету, по форме.**5.Вечерний круг**Цель: формировать умение делиться впечатлениями о прошедшем дне. |
| **13сентября, пятница** |
| **1.Физическое развитие. ЗОЖ.**Формирование культуры поведения за столом «Как правильно сидеть за столом».Задачи: закрепляем правильную позу сидения за столом (спинка прямая, стульчик подвинут к столу и т.д.).**2.Утренний круг**Цель: учить детей культуре диалога, говорить по очереди, не перебивая, слушать друг друга.**3.Социально-коммуникативное развитие. Труд (в природе)**. Предложить детям подмести песок на веранде. Задачи: учим детей подметать веником, развиваем стремление довести дело до конца, воспитываем аккуратность. **4. Речевое развитие (ситуации общения).** «Хорошие и плохие поступки». Цель: Обучать навыкам сотрудничества с детьми и взрослыми и формировать правилам поведения в обществе. См. О.М.Ельцова Технология «Организации полноценной речевой деятельности в детском саду» | **Мониторинг уровня детского развития** | **1. Подготовка к НОД. Дидактическая игра** «С какого дерева листок»Цель: развивать умение различать листья с деревьев и называть их.Индивидуальная работас Мироном, Миланой, Ярославом развивать умение быстро, правильно одеваться.**2**.**Чтение художественной литературы:**ДомаренкоТатьяна «Золотая осень на школьном дворе»Цель: развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию произведения.**3.Игровой оздоровительный час**Подвижная игра «Тишина»Цель: упражнять детей в умении выполнять движения по тексту, воспитывать внимательность.**4.Сюжетно-ролевая игра«Осенью на даче»**Цель: вызвать интерес к совместной игре, учить распределять обязанности, закреплять названия овощей, вводить в речь глаголы-действия (копать, убирать, обрезать, подвязывать)**5.Речевое развитие. Игровая обучающая ситуация ( ИОС)** См. Ельцова О.М. «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме обучающих ситуаций. Стр. 21. «Осенняя прогулка»Цель: развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия.**6.Вечерний круг**Цель: формировать положительное отношение кдруг другу и детскому саду. |
| **16сентября, понедельник** |
| **1**.**Физическое развитие. ЗОЖ.**Формирование культуры поведения за столом «Вежливые слова». Цель: напомнить формы словесного выражения вежливости за столом (спасибо, подайте пожалуйста, возьмите и др.)**2.Утренний круг**Цель:обмен новостями о прошедших выходных, создание эмоционального настроя на неделю, обсуждение совместных планов деятельности.**2.Социально-коммуникативное развитие. Труд (*самообслуживание).*** Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться,аккуратно складывать одежду и вешать.3.**Речевое развитие. Ситуации общения**.«Что нам осень принесла?» Цель: закрепляем приметы осени, учим видеть взаимосвязь явлений в природе, воспитываем внимательность, развиваем речь. См. О.М.Ельцова Технология «Организации полноценной речевой деятельности в детском саду» | **Мониторинг уровня детского развития** | **1. Подготовка к НОД.** Дидактическая игра «Назови одним словом». Цель: закрепить использование в речи детей обобщающих слов: «овощи», «фрукты», «ягоды», «цветы».Индивидуальная работа с Ромой К., Артемом, Варей, Миланой называть признаки осени.**2**.**Чтение художественной литературы**Г.Скребицкий «Четыре художника»Цель: познакомить детей с произведением, побеседовать по содержанию.**3.Игровой оздоровительный час.**малоподвижная игра «Ручеёк». Цель: закрепляем умение перестраиваться, развиваем ловкость.**4**.**Итоговое мероприятие**. Коллаж аппликация рельефная «Осенние листья»Цель: развивать умение взаимодействовать, создавая коллективную работу.**5.Вечерний круг**Цель: развивать умение делиться впечатлениями о прошедшем дне. |
| **СЕНТЯБРЬ:*****3-я неделя:*** с 15.09.2020-21.09.2020г.**Тема: «Огород. Овощи. Труд взрослых на полях и огородах»****Цель:**Закрепить обобщающее понятие «овощи», названия овощей. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами, уважение к труду людей, работающих на земле. |
| **1.Организация предметно-развивающей среды в группе** (на неделю)- ***центр двигательной активности:*** мячи разных размеров***- центр музыки и театрализации:*** аудио записи с детскими песнями, маски овощей.***- центр игры:***муляжиовощей, касса для игры в овощной магазин***- центр познавательно исследовательской деятельности:*** сухая фасоль, горох, предметные картинки с изображением овощей, набор Ф.Фребеля № 2, наборы геометрических фигур, двухполосные карточки.***-центр худ.лит:*** книги по теме, иллюстрации «Труд взрослых на полях».***-центр природы:*** муляжи овощей***-центр отдыха:*** настольно-печатные игры: «Овощи», «профессии», краски, пластилин**2. Работа с родителями:** Участие родителей в выставке «Осень золотая богата урожаем». Помощь детям выучить загадку, либо стихотворение про овощи.**3.Чтение художественной литературы:** И.Беляков «Морковь. Картошка. Кабачок», Ю. Коваль «Удивительная грядка», С.Могилевский «Колосок», М.Бородицкая «Щиталочка», М.Зощенко «Показательный ребенок»**4. Дидактические игры**: «Чудесный мешочек», «Какой, какая, какое», «Вершки и корешки», «Найди себе пару», «Кто где работает»**5. 5. Игровой оздоровительный час:** «Ручеёк», «Найди себе пару», «Мышеловка», «Тишина», «Огуречик, огуречик»**П 6. Прогулочная карта** № 12,13,5,1,4.**6. 7. Утренняя зарядка**: № 3 |
| **15сентября, вторник** |
| **Образовательная деятельность в режимных моментах****(утро)** | **Непосредственно образовательная деятельность****(групповая, подгрупповая)** | **Совместная деятельность в режимных моментах****(вечер)** |
| **1**.**Физическое развитие. ЗОЖ.**Беседа «Добрые друзья нашего здоровья» Цель: Учить детей заботиться о своем здоровье**2.Утренний круг.** Проблемный вопрос «Вкусное и полезное, в чем разница?»Цель: учить детей вести развивающий диалог и планировать дальнейшую деятельность в соответствии с темой.**3.Познавательное развитие*.* Беседа по новой теме.**«Прогулка по огороду». Спросить у детей, что называем овощами, какие овощи они знают? Какие овощи нравятся детям больше всего? Какие сказки дети знают, где героями являются овощи?Цель: актуализируем знания по теме.**4.ОБЖ**«Витамины и полезные продукты» См. Н.Н.Авдеева «Безопасность», стр.101Цель: рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. | **09.30-10.30****Познавательное развитие. СЮН****11.20-11.45****Физическая культура по плану инструктора по физкультуре** | **1.Подготовка к НОД.** Набор Ф.Фребеля №2, картинки с изображением частей суток, наборы геометрических фигур, двухполосные карточки.Дидактическая игра«Чудесный мешочек»Цель: закрепляем умение определять иназывать геометрические объемные телана ощупьи правильно называть их.«Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста на основе дидактической системы Фридриха Фребеля», стр. 35.Индивидуальная работа с Таней, Викой Ромой Г, Ромой П. называть основные объёмные геометрические тела, определять их свойства.**2.Чтение художественной литературы**И.Беляков «Морковь. Картошка. Кабачок»Цель: развивать умение слушать, закреплять знания о том, что овощи растут на грядке.**3.Игровой оздоровительный час**. «Ручеёк»Цель: закрепляем умение перестраиваться, развиваем ловкость.**4.Кружковая работа****5.Театрализованная игра** «Попробуем измениться» См. М.Д.Маханева «Театрализованная деятельность в детском саду», з.№2Цель: Развивать способность понимать собеседника.**5.Вечерний круг**Цель:формировать умение делиться впечатлениями о прошедшем дне, все ли успели сделать, что получилось, что не получилось. |
| **16сентября, среда** |
| **1**.**Физическое развитие. ЗОЖ.**Знакомство с пословицей «Здоровье дороже золота»- объяснить смысл пословицы.Цель: учить детей рассуждать и понимать смысл пословиц.**2.Утренний круг** Цель:организовать детей для обсуждения планов реализации совместных дел на текущий день.**3.Социально-коммуникативное развитие. Труд (хозяйственно-бытовой).**Учим детей наводить порядок в своем шкафу. Цель: приучать детей к аккуратности.**4. Речевое развитие. Ситуации общения**. «Осенние витамины»Цель: Формирование у детей представления о пользе **овощей и фруктов,** о здоровой и полезной пище. См. О.М.Ельцова Технология «Организации полноценной речевой деятельности в детском саду» | **09.20-09.50** **Физическая культура по плану инструктора по физкультуре****10.00-10.25****Познавательное развитие (ФЭМП)**Занятие №1 «Мальвина учит Буратино» см. Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений: старшая группа», стр. 12-13Задачи: учить называть в правильном порядке части суток, развивать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры и закреплять навыки счета в пределах пяти, воспитывать внимательность.**10.35-11.00****Художественно-эстетическое развитие (лепка) по плану педагогапо ИЗО** | **1.Подготовка к НОД**. Набор Ф.Фребеля №2, картинки с изображением частей суток, наборы геометрических фигур, двухполосные карточки.Дидактическая игра «Какой, какая, какое»Цель: учим детей описывать овощи по форме, цвету, размеру.Индивидуальная работас Ромой К., Сашей М., Сашей Ч., Викой развиваем умение описывать овощи по плану.**2**.**Чтение художественной литературы**Р.н.с. «Мужик и медведь»Задачи: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию произведения**3.Игровой оздоровительный час.** «Найди себе пару»Цель: развиваем внимательность и наблюдательность.**4**.**Патриотическое воспитание. Фольклор** См. Ельцова О.М «Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций» «В сентябре всякое семя из колоса плывет», стр.12Цель: познакомить детей с новым природным материалом-сеном, научить изготавливать кукол-стригушек из пучков травы и сена.**4.Сюжетно-ролевая игра** «Овощной магазин» Цель: Познакомить с правилами игры. Закрепить названия овощей. Воспитывать интерес к труду взрослых.**5.Кружковая работа****6.Вечерний круг**Цель: формировать положительное отношение кдруг другу и детскому саду. |
| **17сентября, четверг** |
| **1.Физическое развитие. ЗОЖ.**«Закаливание организма водой» Цель: Объяснить детям, что вода закаляет организм, смывает грязь,убивает микробы.**2.Утренний круг**Цель:организовать детей для обсуждения планов реализации совместных дел на текущий день. | **09.00-09.25****Познавательное развитие (ФЭМП)**Занятие №2«Мальвина учит Буратино» см. Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений: старшая группа», стр. 12-13Задачи: учить называть в правильном порядке части суток, развивать умение образовывать число пять на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседями числа 4 и 5, закреплять навыки счета в пределах пяти, воспитывать внимательность.**09.35-10.00****Речевое развитие (обучение грамоте)**«Слово» См. О.М. Ельцова «Подготовка дошкольников к обучению грамоте: основные направления работы», стр. 56Задачи: познакомить детей с термином «слово» и учить находить слова в окружающих предметах, развивать фонематический слух, воспитывать интерес к русскому языку.**10.45-11.10Музыкальное развитие****(по плану музыкального руководителя)** | **1.Подготовка к НОД.** Альбомные листы, гуашь.Картинки с изображением овощей**.** Дидактическая игра «Найди себе пару» Цель: развиваем внимательность и наблюдательность.Индивидуальная работа с Машей, Миланой,Сарварбеком, Евой учимся находить признаки осени на картине.**2.Чтение художественной литературы**Ю. Коваль «Удивительная грядка»Цель: учить понимать содержание стихотворений, их юмористический смысл и несоответствия.**3.Игровой оздоровительный час**.«Мышеловка» Цель: Развивать у детей умение быстро действовать по сигналу, ходить, сохраняя форму круга. **5.Вечерний круг**Цель: обсудить проблемные ситуации, которые возникали в течение дня, настраивать на доброжелательные отношения. |
| **18сентября, пятница** |
| 1.**Физическое развитие. ЗОЖ.**«Наш друг-это утренняя зарядка».Цель: Объяснить детям, для чего нужно делать зарядку. Воспитывать желание посещать ее.**2.Утренний круг**Цель: учить детей культуре диалога, говорить по очереди, не перебивая, слушать друг друга.**3.Социально-коммуникативное развитие. Труд (в природе)**. Познакомить детей с растениями в группе. Формировать желание ухаживать и бережно относиться к растениям.**4.Речевое развитие. Ситуации общения**Разгадывание загадок по теме.Цель: активизировать мыслительную деятельность.См. О.М.Ельцова Технология «Организации полноценной речевой деятельности в детском саду» | **09.40-10.05****Художественно-эстетическое развитие (рисование) по плану педагога по ИЗО****16.35-17.00****Физическое развитие по плану инструктора по физкультуре** | **1.Подготовка к НОД.** Дидактическая игра экологическая.Дидактическая экологическая игра «Вершки и корешки».Цель: Закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни и плоды, упражнять в составлении целого растения из его частей.Индивидуальная работа с Леной, Артемием, Артёмом, Машей развиваем умение определять право и лево.**2.Чтение художественной литературы**М.Бородицкая «Щиталочка»Цель: развиваем интерес к художественному слову, развиваем память.**3.Игровой оздоровительный час.**«Тишина»Цель: Развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе. **4.Сюжетно-ролевая игра****«**Овощной магазин».Цель: познакомить детей с работой кассира. Закрепить названия овощей.Воспитывать бережное отношение к продуктам питания.**5. Речевое развитие. Игровая обучающая ситуация (ИОС)**«Как Чиполлино и его друзья попали в беду, а ребята их выручали» См. О.М.Ельцова«Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций», стр.51Задачи:учить детей выполнять задания в малых группах, развивать умение слышать и исправлять ошибки в речи; воспитывать интерес к речевому творчеству.**6.Вечерний круг**Цель: развивать умение делиться впечатлениями о прошедшем дне. |
| **21сентября, понедельник** |
| 1.**Физическое развитие. ЗОЖ.**Беседа: «Солнце и свежий воздух». Разучивание заклички про солнышко.Цель: Рассказать, чем полезно солнышко.Воспитывать желание больше находиться на свежем воздухе.**2.Утренний круг**Цель:обмен новостями о прошедших выходных, создание эмоционального настроя на неделю, обсуждение совместных планов деятельности.**3.Социально-коммуникативное развитие. Труд (*самообслуживание).*** Учить детей аккуратно мыть руки. Правильно пользоваться полотенцем.Воспитывать культурно-гигиенические навыки.**4. Речевое развитие (ситуации общения).** «Работаем на грядке»См. «Технология организация полноценной речевой деятельности в детском саду» О.М. ЕльцовойЦель: расширяем словарный запас, учим детей делиться впечатлениями из собственного опыта. | **9.00-9.25****Речевое развитие.Риторика** «Доброе слово лечит, а худое калечит» См. О.М.Ельцова «Риторика для дошкольников», стр.12-14Задачи: формировать представление о том, что речь-средство воздействия на мысли, чувства и поведение людей, развивать фонематический слух, воспитывать интерес к языку.**09.35-10.00 Основы науки и естествознания**«Овощи и фрукты на нашем столе» См. С.Н. Николаева парциальная программа «Юный эколог», старшая группа, стр. 32-34Задачи: учить детей различать фрукты и овощи, называть блюда, которые можно из них готовить, развивать представление о пользе овощей и фруктов, воспитывать интерес к познанию окружающего мира.**10.45-11.10Музыкальное развитие (по плану музыкального руководителя)** | **1**.**Подготовка к НОД.**Иллюстрации по новой теме.Дидактическая игра«Кто где работает?»Цель: формировать знания детей о профессиях.Индивидуальная работа с Максимом О., Данилом, Мишей закрепляем приметы осени.**2.Чтение художественной литературы**М.Зощенко «Показательный ребенок» Цель: познакомить детей с произведением, побеседовать по содержанию.**3.Игровой оздоровительный час**: «Огуречик, огуречик»Цель: Развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, прыжках.**4**.**Итоговое мероприятие**. Коллаж пластилинография «Овощная грядка».**5.Вечерний круг**Цель: развивать умение делиться впечатлениями о прошедшем дне. |
| **СЕНТЯБРЬ:4*-я неделя:*** с 22.09.2020-28.09.2020г.**Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны. День дошкольного работника»****Цель:** Продолжать формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму. Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Развивать интерес к различным профессиям, к профессиям родителей и месту их работы.Воспитывать уважение к людям, работающим в детском саду. |
| **1.Организация предметно-развивающей среды в группе (на неделю)*****- центр двигательной активности:***Маски для подвижных игр: воробьи, колпачок, медведь.***- центр музыки и театрализации:***аудио записи с детскими песнями**,** костюмы для ряжения, пальчиковый театр, настольная ширма***- центр игры:***куклы, кукольная посуда, продукты питания и т.д., напольный конструктор, ширма***- центр познавательно исследовательской деятельности:*** набор Ф.Фребеля № 2, деревянный конструктор, геометрические наборы, двухполосные карточки, плакат «Профессии», картинки «Инструменты»***-центр худ.лит-ры:***книги с иллюстрациями о разных профессиях.***-центр природы:***листья разного цвета.***-центр отдыха*:**настольные игра «»Профессии», лото «Кем быть***»*****2.Работа с родителями**рекомендации **«**Расскажите ребенку, кто вы по профессии». Папка-передвижка «Все профессии нужны»**3.Чтение художественной литературы:** С Георгиева «Бабушкин садик», Б. Заходер «Шофер», у.н.с. «Рукавичка», Б.Заходер «Сапожник», В.Берестов «Кто чему научиться»**4.Дидактические игры:** «Когда это бывает», «Геометрическаямозайка», «Чудесный мешочек», «Да или нет», «Что из чего сделано».**5. Игровой оздоровительный час**. «Хитрая лиса»; «Ручеёк»; «Найди себе пару»; «Мышеловка»; «Огуречик, огуречик».**6.Прогулочная карта:**№2,3,6,7,8.**7.Утренняя зарядка:**№4   |
| **22 сентября, вторник** |
| **Образовательная деятельность в режимных моментах****(утро)** | **Непосредственно образовательная деятельность****(групповая, подгрупповая)** | **Совместная деятельность в режимных моментах****(вечер)** |
| **1**.**Физическое развитие. ЗОЖ.**«Мы уколов не боимся». Чтение сказки В.Сутеева «Про бегемота, который боялся прививок.Цель: расширять знания о профессии врача и медсестры, объяснить детям для чего делают прививки.**2.Утренний круг.** Проблемный вопрос «Люди каких профессий работают в детском саду?»Цель: формировать умение вести развивающий диалог и планировать совместную деятельность на неделю в соответствии с темой.**3.Познавательное развитие*.* Беседа по новой теме:** «Профессии». Рассматривание иллюстраций и составление небольшого рассказа «Что мы делаем в детском саду». Экскурсия в медицинский кабинет. Наблюдение за работой дворника, плотника. Цель: расширять знания детей о профессиях людей, работающих в детском саду. Воспитывать уважение к людям труда. **4.ОБЖ** «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности». См. Авдеева Н.Н. стр. 66 «Безопасность»Цель: расширять представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме. | **09.30-10.30****Познавательное развитие. СЮН****11.20-11.45****Физическая культура по плану инструктора по физкультуре** | **1.Подготовка к НОД.** Дидактическая игра: «Угадай кто?»Цель: закреплять умение соотносить предметы с профессией человека.Индивидуальная работа формируем умение держать правильно карандаш и проводить им линию слева направо и сверху вниз с Ромой К., Димой, Сашей Ч., Миланой.**2**.**Чтение художественной литературы**С. Георгиева «Бабушкин садик»Цель: продолжать учить детей правильно воспринимать юмористические произведения, учить поддерживать диалог и пересказывать основной смысл произведения своими словами.**3.Игровой оздоровительный час.** «Ручеёк»Цель: закрепляем умение перестраиваться, развиваем ловкость.**4.Театрализованная игра** Занятие 3. «Раз, два, три, четыре, пять — вы хотите поиграть?»См. М.Д.Маханева «Театрализованная деятельность в детском саду» Цель: Развивать фантазию, творчество в процессе придумывания диалога к сказке.**4.Кружковая работа****5.Вечерний круг.**Цель: развиваем умение анализировать прошедший день и рассказывать, что будем делать завтра. |
| **23 сентября, среда** |
| 1.**Физическое развитие. ЗОЖ.**«Что такое здоровье?» Цель: Познакомить детей  с понятием «здоровье»; формировать положительную мотивацию к здоровому образу жизни.**2.Утренний круг.**Цель: организовать детей для обсуждения планов реализации совместных дел на текущий день.**3.Социально-коммуникативное развитие. Труд (хозяйственно-бытовой).**Приучаем детей собирать игрушки перед уходом с прогулки на улице в ящик.**4. Речевое развитие. Ситуации общения** «Что такое хорошо, что такое плохо».Цель: формировать знания детей о правилах поведения в группе, развивать умение вести диалог.См.Технология «Организация полноценной речевой деятельности в детском саду» О.М. Ельцовой | **09.20-09.50** **Физическая культура по плану инструктора по физической культуре****10.00-10.25****Познавательное развитие (ФЭМП)**«Отсчитай столько же»См. И.А. Помораева«Формирование элементарных математических представлений: старшая группа» стр. 14-15Задачи: учить детей отсчитывать предметы в пределах пяти с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух), развивать умение сравнивать два предмета по двум параметрам, воспитывать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами (вперед, назад и др.)**10.35-11.00****Художественно-эстетическое развитие*****( Аппликация)***См. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 48. «Листочки на окошке» (витраж).Задачи: Учить детей создавать красивый образ из разных материалов, развивать мелкую моторику, воспитывать аккуратность. | **1.Подготовка к НОД.** Рассматривание изображений подсолнуха. Плакат геометрические фигуры. Набор Ф.Фребеля № 2.Дидактическая игра «Крош и Нюша в гостях у ребят» «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста на основе дидактической системы Фридриха Фребеля», стр. 22-24Цель: расширять представление детей об объёмных геометрических телах.Индивидуальная работа закреплять умение в сравнении двух предметов по форме, величине с Максимом О., Сашей М., Миланой, Ромой Г.**2**.**Чтение художественной литературы**Б. Заходер «Шофер», «Строители» Цель: познакомить детей с произведением, побеседовать по содержанию.**3.Игровой оздоровительный час**. «Хитрая лиса» Цель: развивать у детей выдержку и наблюдательность. **4**. **Патриотическое воспитание. Фольклор** См. Ельцова О.М. «Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций» стр.14 «Величание последнего снопа».Цель: создавать условия для погружения в культуру русского народа**4.Сюжетно-ролевая игра** «Детский сад».Цель:вызвать интерес к совместной игре, учить распределять роли, совершенствовать умение объединяться в игре.**5.Кружковая работа****6.Вечерний круг** Цель: развиваем умение анализировать прошедший день и рассказывать, что будем делать завтра. |
| **24 сентября, четверг** |
| **1**.**Физическое развитие. ЗОЖ.** Беседа: «Если ты заболел». Цель: Формировать представление детей о простудных заболеваниях; приучать детей при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот носовым платком.**2.Утренний круг.**Цель: организовать детей для обсуждения планов реализации совместных дел на текущий день.**3**.**Речевое развитие. Интегрированное занятие с элементами кооперации. (1 *раз в месяц, 4-я неделя)*** См. Ельцова О.М. Технология «Организация полноценной речевой деятельности в детском саду» Стр. 85. «Остров загадок»Цель: развивать у детей интерес к слову, собственной речи и речи окружающих | **09.00-09.25****Познавательное развитие (ФЭМП)**«Поручение» См. И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений: старшая группа» стр. 16-17Задачи: учить детей соотносить действия и части суток, развивать умение сравнивать пять предметов по длине, раскладывая в убывающем и возрастающем порядке, воспитывать интерес к математике.**09.35-10.00****Речевое развитие (обучение грамоте)**«Слова, как выражение наших мыслей» См. О.М.Ельцовастр.58 «Подготовка дошкольников к обучению грамоте: основные направления работы» Задачи: учить детей ориентироваться на листе бумаги, развивать представление о словах и предложении, воспитывать речевое внимание. **10.45-11.10 Музыкальное развитие****(по плану музыкального руководителя)** | **1.Дидактическая игра** «Чудесный мешочек» Цель: Упражнять детей определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам.Индивидуальная работа. Закрепляем навык правильно держать карандаш с Сашей, Соней, Димой. **2**.**Чтение художественной литературы:** у.н.с. «Рукавичка»Цель: продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества, развивать умение давать характеристику сказочным персонажам, побуждать к переживанию, развивать умение пересказывать сказку по вопросам близко к тексту.**3.Конструктивно-модельная деятельность (ручной труд)**«Карусель для малышей» См. О.В.Дыбина «Творим. Изменяем. Преобразуем», стр.49Цель: вызвать интерес к активному творческому преображению привычных предметов при изготовлении новых поделок, игрушек.**4.Игровой оздоровительный час**. «Нади себе пару»Цель: развиваем внимательность и наблюдательность.**5.Вечерний круг**Цель: развивать умение делиться впечатлениями о прошедшем дне. |
| **25 сентября, пятница** |
| **1.Физическое развитие. ЗОЖ.**Беседа: «От чего возникают разные заболевания».Просмотр мультфильма «Доктор Айболит».Цель: формируем правила здорового образа жизни, закрепляем правила гигиены, прививаем навык следить за своим здоровьем.**2.Утренний круг**Цель: учить детей культуре диалога, говорить по очереди, не перебивая, слушать друг друга.**3.Социально-коммуникативное развитие. Труд (в природе)**. Попросить детей собрать на участке обломившиеся ветки.**4.Речевое развитие. Ситуации общения**.«Кем работают мои родители?»Цель: развивать интерес к профессиям родителей и месту их работы. Воспитывать уважение к труду взрослых. | **09.40-10.05****Художественно-эстетическое развитие (рисование) по плану педагога по ИЗО****16.35-17.00****Физическое развитие по плану физ. Инструктора.** | **1.Подготовка к НОД.** Дидактическая экологическая игра «Да или нет»Цель: закреплять знания детей о приметах осени.Индивидуальная работаЗакрепляем умение различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь) с Мироном, Викой.**2**.**Чтение художественной литературы** Б.Заходер «Сапожник» Цель: познакомить детей с произведением, побеседовать по содержанию.**3.Игровой оздоровительный час**«Мышеловка» Цель: Развивать у детей умение быстро действовать по сигналу, ходить, сохраняя форму круга. **4.Речевое развитие. ИОС**См. Ельцова О.М. «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме обучающих ситуаций. Стр.32 «Инструменты»Цель: развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия.**5.Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**Цель:вызвать интерес к совместной игре, учить распределять роли, совершенствовать умение объединяться в игре, развивать умения применять полученные знания в коллективной творческой игре.**6.Вечерний круг**Цель: формировать умение запоминать домашнее задание на выходные. |
| **28 сентября, понедельник** |
| **1**.**Физическое развитие. ЗОЖ.**Дидактическая игра «Почему Маше плохо?»Цель: закрепляем умение видеть взаимосвязь между происходящими явлениями и сложившейся ситцацией.**2.** **Утренний круг**Цель: обмен новостями о прошедших выходных, создание эмоционального настроя на неделю, обсуждение совместных планов деятельности.**3.Социально-коммуникативное развитие. Труд (*самообслуживание).*** «Пользуемся своим полотенцем».Цель: закреплять навык использовать индивидуальное полотенце.**4.Речевое развитие. Ситуации общения**.«Кто что потеря». См. О.М.Ельцова «Технология организации полноценной речевой деятельности в детском саду» Стр.72.Цель: учить соотносить предмет с профессией. | **9.00-9.25** **Речевое развитие.Риторика** «В добрый час молвить, а в дурной-промолчать» См. О.М.Ельцова «Риторика для дошкольников», стр.14-16Задачи: формировать представление о том, что речь-средство воздействия на мысли, чувства и поведение людей, развивать фонематический слух, воспитывать интерес к языку.**09.35-10.00 Основы науки и естествознания**«Детский сад» См. О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», старшая группа, стр.28-31Задачи: учить называть профессии людей, работающих в детском саду, развивать интерес к труду взрослых, воспитывать умение благодарить работников детского сада за заботу.**10.45-11.10 Музыкальное развитие (по плану музыкального руководителя)** | **1.Подготовка к НОД.**Развесить иллюстрационный материал по новой теме. Подготовить сухие листья.Дидактическая игра «Что из чего сделано». Цель: упражнять детей в группировании предметов по материалу, из которого они сделаны.Индивидуальная работа. Развиваем умение правильно держать карандаш с Данилом, Ромой К., Миланой.**2**.**Чтение художественной литературы:** В.Берестов «Кто чему научиться»Цель: развиваем умение слушать.**3.Игровой оздоровительный час** «Огуречик, огуречик»Цель: Развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, прыжках.**4.Вечерний круг.** Цель: развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия.**5**.**Итоговое мероприятие**. Экскурсия по детскому саду.Цель: закрепить знания о том, кто работает в детском саду. |