

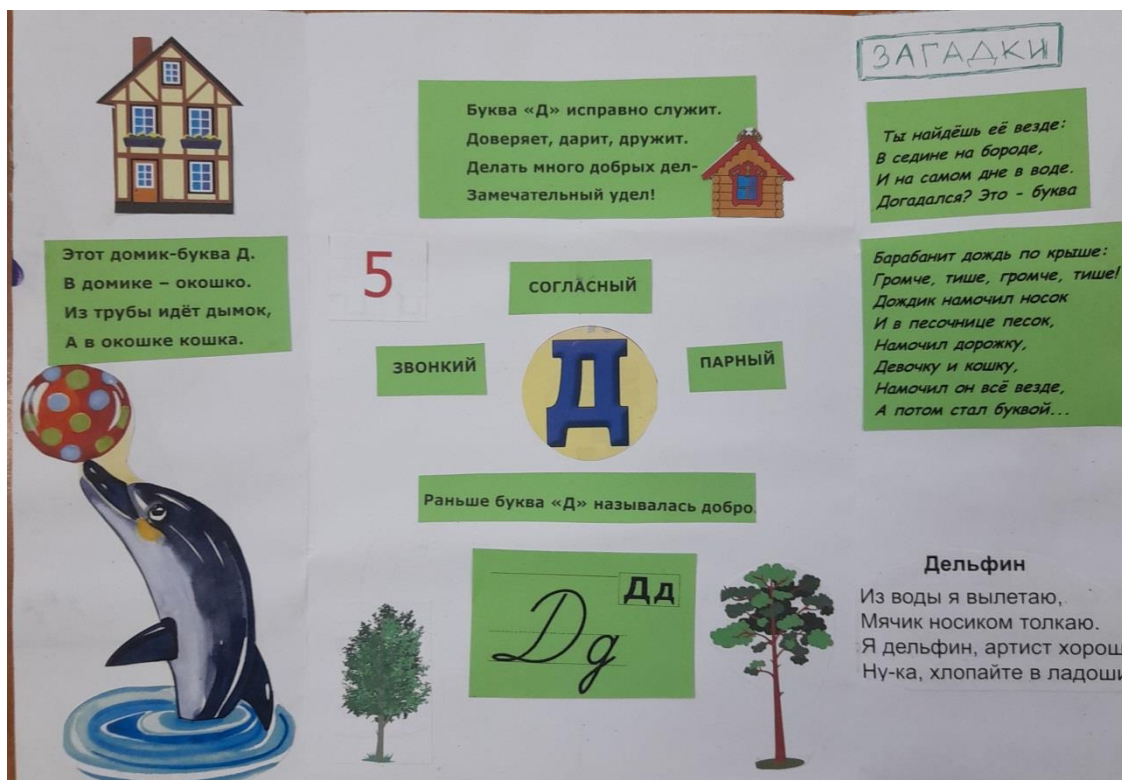
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ –
ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

630501, р.п. Краснообск, здание 74

Т:308-77-55, факс:348-57-87

teremok@edunor.ru

Проект «Аз да Буки»



Мельникова Ольга Игоревна, воспитатель

Стрельцова Ирина Сергеевна, воспитатель

Краснообск 2021

Содержание

№	Название	страницы
1.	Паспорт проекта	3-5
2.	Постановка проблемы	5
3.	Этапы реализации проекта	6-7
4.	Приложения	8-9

Паспорт проекта

Наименование проекта	«Аз да буки»
Срок и этапы реализации проекта	<p>I этап подготовительный: 4 неделя октября</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор информации, работа с методической литературой. 2. Определение цели, задач, исходя из интересов и потребностей детей, содержания проекта и ожидаемых результатов. 3. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта. <p>II этап основной: 2-я неделя ноября</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мероприятий: беседы с детьми, чтение художественной литературы, литературные викторины, книжные гостиные, творческая деятельность детей. 2. Организация игровой деятельности (дидактические, пальчиковые, сюжетно-ролевые игры). 3. Обогащение предметно-развивающей среды: «Звукоград» <p>III этап аналитический – ноябрь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение результатов: совместная деятельность детей и родителей «Расскажи про букву» 2. Презентация проект
Вид проекта	Творческий, практико-ориентированный, групповой, краткосрочный (ноябрь)
Цель проекта	Создавать условия для развития грамотности у дошкольников.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать представления дошкольников о грамотности и письменности. 2. Формировать партнерские взаимоотношения между педагогами, детьми и родителями. 3. Развивать представления детей о мире профессий: писатель, художник, дизайнер. 4. Развивать творческие способности детей, интерес к совместной продуктивной деятельности. 5. Развивать культуру речевого общения. 6. Воспитывать интерес к художественному слову.
Авторы проекта	Воспитатель Мельникова Ольга Игоревна, Стрельцова Ирина Сергеевна.
Участник проекта	Воспитатели группы, воспитанники подготовительной группы «Сказка», родители, педагоги ДОУ.
Актуальность темы	Организовать воспитание молодого поколения без духовного стержня, без идеи, которая объединяет и вдохновляет людей невозможно. Тогда возникает вопрос, на основе каких ценностей нам все же

	<p>следует воспитывать подрастающее поколение? Относясь уважительно и толерантно ко всем религиям, мы, наверное, не вправе забывать, что Киевская Русь, как государство окончательно сложилось только после ее крещения святым князем Владимиром, что письменность наша была создана великими православными святыми Кириллом и Мефодием.</p>
<p>Информационно-методические условия</p>	<p>1.О.М.Ельцова «Обучение дошкольников основам грамотности». 2. О.М.Ельцова, Н.Н.Горбачевская, А.Н.Терехова «Организация полноценной речевой деятельности в детском саду». 3.Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет)/О.М.Ельцова, А.В.Прокопьева. Для реализации данного проекта использовались следующие технологии: -социо-игровая технология -игровая технология -деятельностный подход -лично-ориентированная технология</p>
<p>Обновление предметно-пространственной развивающей среды</p>	<p>Для активности и успешного творческого процесса, в группе создана насыщенная, разнообразная, развивающая среда.</p> <p>Организация предметно-развивающей среды Центр «Творческая мастерская»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детская художественная литература: сборники русские народные сказки, авторские сказки, сказки народов мира. - иллюстративный материал; - настольно- печатные игры; - схемы, модели, мнемотаблицы; -алгоритм составления рассказа; - коллажи для составления рассказов; - альбомы для словотворчества; -дидактические игры: «Угадай, из какой сказки», «Волшебный предмет». - картотеки (загадки, потешки, пословицы и поговорки, артикуляционные гимнастики, портреты писателей и т.д.); - пособия для развития дыхания, мелкой моторики; -различные виды театров: пальчиковый, би-ба-бо, маски.

	Лэпбук «Детское речевое творчество» Картотеки: коммуникативные, речевые, театрализованные игры.
Разработанные методические материалы по теме проекта	Картотека коммуникативных игр Картотека речевых игр Перспективный план кружковой работы по возрастам (средняя, старшая, подготовительная) Лэпбук детское речевое творчество (Общесадовский, групповой) Конспекты занятий Анкета по опросу родителей
Ожидаемые результаты реализации проекта	В ходе выполнения проекта ожидаются следующие результаты: 1. У детей появится возможность проявить творческие способности в изготовлении и презентации своих проектов про букву.

Постановка проблемы

Организовать воспитание молодого поколения без духовного стержня, без идеи, которая объединяет и вдохновляет людей невозможно. Тогда возникает вопрос, на основе каких ценностей нам все же следует воспитывать подрастающее поколение? Относясь уважительно и толерантно ко всем религиям, мы, наверное, не вправе забывать, что Киевская Русь, как государство окончательно сложилось только после ее крещения святым князем Владимиром, что письменность наша была создана великими православными святыми Кириллом и Мефодием.

Этапы реализации проекта

Этапы	Мероприятие	Сроки проведения	Ожидаемые результаты
Подготовительный	1. Анкетирование родителей «Читаем дома», анализ анкет. 2. Беседа с детьми «Откуда приходит книга?», «Зачем нужно читать?» 3. Беседы с детьми «Кто такие Кирилл и Мефодий», «Зачем людям азбука». 4. Чтение С.Я. Маршак «Буква Я»	4 неделя октября	В ходе общего обсуждения выявлен уровень знаний детей по теме проекта.
Основной	1. Обсуждение проблемного вопроса с детьми «Грамотный человек-какой он?». 2. Поэтический вечер «Времена года» в группе. 3. Конструктивно-модельная деятельность: «Закладка для книги». 4. Экскурсия в библиотеку п. Краснообска 5. Совместная творческая деятельность детей и родителей: Изготовление «Моя любимая буква».	ноябрь	Созданы условия для проявления индивидуальных способностей детей в речевой деятельности.
Аналитический	Продукты проекта: 1. Альбом «Буквы алфавита» 2. Консультация для родителей «Роль книги в жизни дошкольника». Десять	ноябрь	1. Повысился уровень профессиональной компетентности педагогов по теме проекта. 2. У детей сформировался

«почему» детям необходимо читать книжки».
3.Книги-самоделки: «Как медвежонок сапожки потерял», «Хитрый кот-добрый кот», «Путешествие на Счастливый остров», «Приключения в магазине игрушек», «Цветик-семицветик».

устойчивый интерес к речевой продуктивной деятельности.
3.Обогащение предметно-развивающей среды.

Приложения

ЗАГАДКИ

Ты найдёшь её везде:
В седине на бороде,
И на самом дне в воде.
Догадался? Это - буква

Барabanит дождь по крыше:
Громче, тише, громче, тише!
Дождик намочил носок
И в песочнице песок,
Намочил дорожку,
Девочку и кошку,
Намочил он всё везде,
А потом стал буквой...

Этот домик-буква Д.
В домике - окошко.
Из трубы идёт дымок,
А в окошке кошка.

Буква «Д» исправно служит.
Доверяет, дарит, дружит.
Делать много добрых дел-
Замечательный удел!

5

звонкий

СОГЛАСНЫЙ

ПАРНЫЙ

Д

Раньше буква «Д» называлась добро

Дд

Дг

Дельфин

Из воды я вылетаю,
Мячик носиком толкаю.
Я дельфин, артист хорош
Ну-ка, хлопайте в ладоши



