

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ –
ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

630501, р.п. Краснообск, здание 74

Т:308-77-55, факс:348-57-87

teremok@edunor.ru

Проект «Домашние и дикие животные»



Выполнили:

Мельникова О.И.

Гарцунова Е.Г.

Краснообск 2022

Паспорт проекта

Наименование проекта	«Домашние и дикие животные»
Срок и этапы реализации проекта	<p>I этап подготовительный: 1-2 неделя ноября 2022 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор информации по теме проекта: что знаем, что можем узнать. 2. Определение цели, задач, исходя из интересов и потребностей детей, содержания проекта и ожидаемых результатов. 3. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта. 4. Привлечение родителей к реализации проекта: помощь в разучивании стихов, загадок о диких и домашних животных, фотографии домашних питомцев, помощь в создании макета «Ферма». 5. Подбор иллюстраций, художественной литературы, музыки и материалов для изготовления интеллект-карты, создание макета «Мини ферма». <p>II этап основной: 3-4 неделя ноября 2022 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мероприятий: беседы с детьми, чтение художественной литературы, игровые обучающие ситуации, музыкальные игры, игры-имитации, продуктивная творческая деятельность детей. 2. Организация игровой деятельности (дидактические, пальчиковые, сюжетно-ролевая игра, инсценировки). 3. Интегрированное занятие «Путаница» совместно с музыкальным руководителем Гарцуновой Е.Г. 4. Обогащение предметно-развивающей среды: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Конспект интегрированного занятия «Путаница». ➤ Макет «Мини-ферма» ➤ Конструирование «Зоопарк» ➤ Интеллект-карта «Дикие животные», «Домашние животные» ➤ Стен Газета «Мой домашний питомец» ➤ Дидактическая игра «Учимся составлять сравнения: дикие и домашние животные» (по технологии О.М.Ельцовой) <p>III этап аналитический – 1 неделя декабря 2022 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение результатов. 2. Презентация проекта.
Вид проекта	Творческий, практико-ориентированный, групповой, краткосрочный (с 15.11.2022-28.11.2022 г.)
Цель проекта	Создать условия для развития представлений у детей среднего возраста о домашних и диких животных.
Задачи проекта	1. Формировать представления детей о домашних и диких животных, об их внешнем виде, чем питаются, где живут, о сходстве и различии.

	<p>2.Развивать интерес к совместной, творческой деятельности.</p> <p>3.Воспитывать доброе, заботливое отношение к окружающему миру.</p>
Авторы проекта	Воспитатель Мельникова Ольга Игоревна, музыкальный руководитель Гарцунова Елена Геннадьевна.
Участник проекта	Воспитатели группы, воспитанники средней группы «Сказка», родители, музыкальный руководитель.
Актуальность темы	<p>Проект направлен на расширение знаний детей об особенностях диких и домашних животных, их роли в жизни человека. Животные являются источником первых знаний о природе. Мир животных чрезвычайно привлекателен, ребенок видит животное - он к нему тянется, распознает названия, отмечает различия, познает его поведение. Дети в недостаточной степени имеют представления об образе жизни, повадках животных, как диких, так и домашних. Проект разработан в соответствии с комплексно-тематическим планированием.</p>
Информационно-методические условия	<p>Для реализации данного проекта использовались следующие технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> -социо-игровая; -игровая технология; -деятельностный подход; -здоровье-сберегающая; -творческая мастерская; -интеллект-карта.
Разработанные методические материалы по теме проекта	<ul style="list-style-type: none"> -календарный план «Дикие животные», «Домашние животные»; -конспект интегрированного занятия «Путаница»; -интеллект карта «Дикие животные», «Домашние животные»; -макет «Мини-ферма» -видео-ролик (отчёт).
Ожидаемые результаты реализации проекта	<p>В ходе выполнения проекта ожидаются следующие результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. У детей расширяться представления об окружающем мире, активизируется познавательный интерес. 2.Повысится активность родителей и включенность в образовательный процесс группы. 3.Пополнится предметно-развивающая среда в группе.

Постановка проблемы

Современный ритм жизни и снижение привлекательности сельских территорий создает проблему снижения представлений у детей дошкольного возраста не только о жизни и повадках диких животных, но и о домашних животных. Знания детей по теме скудны и не информативны. Поэтому возникла потребность в реализации проекта в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Этапы реализации проекта

Этапы	Мероприятие	Сроки проведения	Ожидаемые результаты
Подготовительный	1.Обсуждение содержания проекта с музыкальным руководителем. 2.Разработка сценария проведения музыкальных мероприятий. 3.Взаимодействие с родителями: выучить с детьми стихотворение или загадку о диком и домашнем животном. 4.Беседа с детьми «Домашние животные и их повадки», «Дикие животные сибирского края». 5.Подбор художественной литературы: сказки и рассказы о домашних и диких животных. 6.Подбор иллюстраций по теме проекта. 7.Подбор музыкальных, речевых, экологических дидактических игр по теме проекта.	1-2 неделя ноября	1.В ходе общего обсуждения выявлен уровень знаний детей по теме проекта. 2. Систематизирована художественная литература. 3.Подобраны иллюстрации и дидактические игры, подвижные игры по теме. 4.Погружение родителей в тему проекта. 5.Обсуждение мероприятия с музыкальным руководителем.
Основной	1.Обсуждение проблемных вопросов: «Зачем человек приручил диких животных?», «Каких животных называют домашними?», «Какова роль диких животных в жизни людей?», «Как ухаживать за домашними животными?» 2.Проведение игровых обучающих ситуаций: «В гостях у бабушки из Простоквашино», «Возвращение бельчонка домой», «В гости к леснику», «Спасем	3-4 неделя ноября	Созданы условия для развития представлений у детей среднего возраста о домашних и диких животных.

	<p>лесных зверей от проделок вьюги злой».</p> <p>3.Чтение художественной литературы: В.Сутеев «Кто сказал мяу?», С.Я.Маршак «Сказка о глупом мышонке», «Усатый-полосатый», К.Ушинский «Бодливая корова», р.н.с. «Теремок», «Волк и семеро козлят», «Петушок и бобовое зернышко», у.н.с. «Рукавичка» и д.р.</p> <p>1.Проведение музыкальных игр «Кто как говорит» (Громко-тихо), «Найди пару».</p> <p>2.Музыкальные загадки «Угадай кто?».</p> <p>3.Игра на музыкальных инструментов «Та-та два кота», Оркестр «Голоса животных».</p> <p>4.Музыкальные игры «Купим мы бабушке», «Ку чи чи».</p> <p>5.Интегрированное занятие «Путаница» (по мотивам произведения К.И.Чуковского)</p> <p>6.Подвижные игры: «У медведя во бору», «Гуси-лебеди», «Кот и мыши», «Лохматый пес», «Лошадки».</p> <p>7.Театрализованный этюд «Лисичка-сестричка и волк».</p> <p>8.Аппликация «Котенок», лепка «зайчик и лиса»</p> <p>9.Конструирование из лего «Зоопарк».</p>		
Аналитический	<p>Продукты проекта:</p> <p>1.Сценарий интегрированного занятия «Путаница» и проведение мероприятия.</p> <p>2.Выставка семейных поделок «Эти забавные животные».</p>		<p>1.У детей расширились знания по теме.</p> <p>2.Родители вовлечены в образовательный процесс.</p> <p>3.Повысилась педагогическая компетенция педагогов.</p>

	3.Интеллект карта «Дикие животные», «Домашние животные»; 4.Макет «Мини-ферма» 5.Стенгазета «Мой домашний питомец» 6.Видеоролик для размещения в Контакте. 7.Творческие работы детей: аппликация «Котёнок», лепка «Зайчик и лиса», оригами «Щенок».		
--	---	--	--

Паутинка проекта

Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
1.Театрализованный этюд «Лисичка-сестричка и волк». 2.Музыкальные игры «Купим мы бабушке», «Ку чи чи».	1.Игровые обучающие ситуации: «В гостях у бабушки из Простоквашино», «Возвращение бельчонка домой», «В гости к леснику», «Спасем лесных зверей от проделок вьюги злой». 2. Чтение художественной литературы: В.Сутеев «Кто сказал мяу?», С.Я.Маршак «Сказка о глупом мышонке», К.Ушинский «Бодливая корова», «Волк и семеро козлят», «Петушок и бобовое зернышко», у.н.с. «Рукавичка» и д.р.	1.Беседа-диалог «Зачем человек приручил диких животных?», «Каких животных называют домашними?», «Какова роль диких животных в жизни людей?», «Как ухаживать за домашними животными?» 2. Интеллект карта «Дикие животные», «Домашние животные». 3.Конструирование «Зоопарк».	1. Творческие работы детей: аппликация «Котёнок», лепка «Зайчик и лиса», оригами «Щенок». 2. Макет «Мини-ферма». 3.Стенгазета «Мой домашний питомец». 4. Выставка семейных поделок «Эти забавные животные». 5. Театрализованный этюд «Лисичка-сестричка и волк».	Подвижные игры: «У медведя во бору», «Гуси-лебеди», «Кот и мыши», «Лохматый пес», «Лошадки».



Ожидаемые результаты реализации проекта

Дети узнают:

- все животные разные по строению, размеру, окраске, способу передвижения, способности защищаться от врагов, выводить потомство, строить жилище, добывать себе пищу;
- что домашние и дикие животные нуждаются в охране и защите от истребления;
- что всё в живой природе взаимосвязано.

Научатся:

- группировать животных по месту обитания, внешним признакам, способам передвижения и защите от врагов, строению жилища, размеру;
- использовать в речи названия животных, частей их тела, мест обитания, характерных признаков, действий.

Родители включатся в образовательный процесс путем участия в создании стенгазеты «Мой домашний питомец», фестивале «Эти забавные животные», разучивании стихотворений и загадок с детьми по теме проекта.

Педагоги

Обогатят предметно-развивающую среду, создадут методические материалы по теме проекта.

Приложения

Уважаемые родители!

**В нашей группе реализуется проект
«Путаница», который направлен на
формирование знаний у детей о диких
и домашних животных.**



**Предлагаем Вам принять
АКТИВНОЕ
участие в нашем проекте!**

1. Помогите своему ребёнку выучить ЗАГАДКУ или СТИХОТВОРЕНИЕ о диком либо домашнем животном.

2. Принять участие в фестивале «Эти забавные животные» - поделки своими руками в любой технике (аппликация, рисование, пластилинография, бросовый материал)

3. Помочь ребёнку рассказать о Вашем домашнем питомце: кто это, как зовут, окрас шерсти, его повадки, как ребёнок ухаживает за домашним животным

И сбросить фотографию домашнего животного на электронную почту: melnik-teremok@yandex.ru

Библиотека

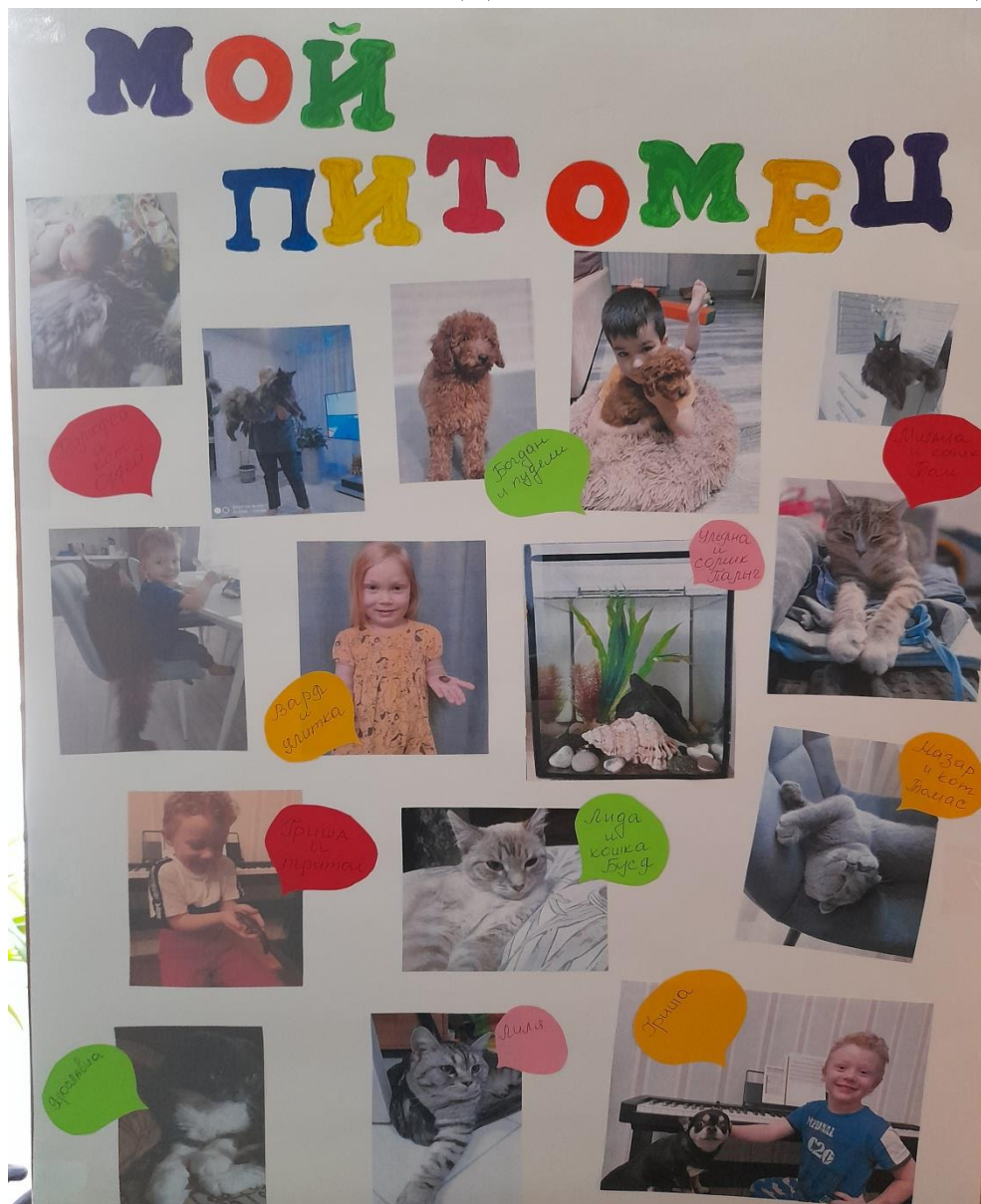


Интеллект-карты





Стенгазета «Мой домашний питомец»



Фестиваль поделок «Эти забавные животные»



Творческие работы детей



Конструирование «Зоопарк»



Макет «Мини-ферма»



Интегрированное занятие «Путаница» (по мотивам произведения К.И.Чуковского)»

