МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ТЕРЕМОК»

АНОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

образовательной деятельности в старшей группе

комбинированного вида «Сказка»

Рабочая программа по развитию детей старшей группы комбинированного вида разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами дошкольного образования:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13);

- «Основной образовательной программой дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста» МКДОУ-детский сад комбинированного вида «Теремок» от 30.08.2019 № 59-МР;

-«Основной адаптированной образовательной программой работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» МКДОУ-детский сад комбинированного вида «Теремок» от 30.08.2016 г. № 26-МР.

***Ведущая цель*** реализации рабочей программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

***Задачи*** рабочей программы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

 Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в старшей группе комбинированного вида и реализуется:

- в непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, где ребенок осваивает, закрепляет и апробирует полученные умения;

- в самостоятельной деятельности детей, где ребенок может выбрать деятельность по интересам, взаимодействовать со сверстниками на равноправных позициях, решать проблемные ситуации и др.;

- во взаимодействии с семьями детей.

Срок реализации рабочей программы – 1 год (2020-2021 учебный год).

Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей 5-6 лет в различных видах деятельности, и включать совокупность образовательных областей (Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие), которое обеспечивает всесторонние развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных способностей. Составляющими компонентами рабочей программы будут ее разделы, отражающие реализацию ФГОС ДО в соответствии с направлениями развития ребенка:

- социально – коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно – эстетическое развитие;

- физическое развитие.

**Рабочая программа включает три раздела:**

- целевой раздел;

- содержательный раздел;

- организационный раздел.

**Целевой раздел** содержит пояснительную записку рабочей программы старшей группы. В пояснительную записку включены цели и задачи реализации Рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу, описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

**В содержательном разделе** представлено общее содержание рабочей программы. Содержание рабочей программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Задачи психолого – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей с наряду с задачами, отражающим специфику каждой образовательной области: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

*Инвариантная часть* обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ – детский сад «Теремок»: выстроена в соответствии с примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией  Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой –М.: Мозаика – Синтез, 2014 г.

*В обязательной части*программы представлены формы, методы работы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников, культурные практики, способы поддержки детей инициативы через взаимодействие с семьями воспитанников.

*Вариативная часть* сформирована  на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ.

- О.М. Ельцова «Риторика для дошкольников: Программа и методические рекомендации для воспитателей». – СПб: «Детство – Пресс», 2009. О.М. Ельцова «Воспитание книжной культуры».

- Конструирование и художественный труд в детском саду. Куцакова Л.В. – М.: ТЦ Сфера, 2005 Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста/ Под ред. О.В. Дыбиной. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

-«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа»» О.М. Ельцова, Г.А. Антонова, Н.А. Николаева.

- Программа и технология Ю.Ф. Змановского «Здоровый дошкольник».

- А.И. Лыкова. Программа «Цветные ладошки». – М.: Карапуз-дидактика, 2007.,

А.И. Лыкова Программа «Умелые ручки». – М.: Цветной мир, 2010

-Программа музыкального воспитания «Тутти» (авторы: Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э).

**Организационный раздел**включает режимы дня на холодный и тёплый периоды, прописаны особенности организации режимных моментов, а также физкультурно-оздоровительная работа с детьми.

Реализация образовательной деятельности основывается на требованиях САнПИн 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях», с учетом особенностей реализации основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ – детский сад «Теремок».

Перечень методических пособий включает в себя методические пособия по реализации рабочей программы.

Рабочая программа корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом воспитательно – образовательной работы.