

**Календарно-тематическое планирование в младшей-средней группе к парциальной образовательной программе
«Мир без опасности»**

Месяц	Тема	Цель	Содержание	Источник
Сентябрь	Кто нас окружает	Формировать представления детей об окружающих людях (родные, знакомые и незнакомые). Объяснить разницу во взаимоотношениях с ними.	-Беседа «Я и другие». -Чтение художественной литературы: «Колобок», «Волк и семеро козлят», К.И.Чуковского «Котауси и Мауси», С.Я.Маршак «Сказка о глупом мышонке», Лиса в заячьей шкуре». -Дидактическая игра «Верно-не верно». -Чтение стихотворения: «Раз, два, три, четыре, Кто живет у нас в квартире?», «Как вести себя с незнакомцем».	1.Т.А.Шорыгина «Безопасные сказки», стр.76-84
	Как вести себя в группе	Воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной). Развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих.	-Игровая обучающая ситуация «Правила поведения в группе». -Дидактическая игра «Можно-нельзя».	1.Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие в форме игровых обучающих ситуаций. Младший и средний возраст» О.М.Ельцова, стр.107-110
	Как вести себя во время прогулки	Учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке для прогулок в детском саду.	На участке для прогулок рассказать детям, какое игровое оборудование есть на участке и о правилах обращения с ним.	
	Ребята, давайте жить дружно!	Формировать доброжелательные отношения между детьми. Учить дружить.	-Беседа «Правило Кота Леопольда»	1.Реализация содержания

			<p>-Игровая обучающая ситуация «Вместе играть интереснее», «Письмо от друга» «Два друга» «Нет друга-ищи, а нашёл-береги»</p> <p>-Дидактические игры: «Угадай по голосу», «Угадай на ощупь»</p> <p>-Чтение художественной литературы: Э.Успенский «Крокодил Гена и его друзья», А.Линдгрен «Малыш и Карлосон», В.Сутеев «Под грибом»</p> <p>-Коммуникативные игры: «Спаси птенца», «Попробуй, изобрази», «Зеркало»</p>	образовательной области «Речевое развитие в форме игровых обучающих ситуаций. Младший и средний возраст» О.М.Ельцова, стр.40-42, 42-44, 196-199
Октябрь	Опасности в лесу (съедобные и несъедобные грибы, растения)	Объяснить детям, что нельзя трогать руками, нюхать и пробовать на вкус растения и грибы. Приучать детей быть осторожными с неизвестными растениями и сообщать взрослым о нарушениях этого правила другими детьми.	<p>-Беседа «Осторожно, мухомор!», «Во бору брусника»</p> <p>-Игровая обучающая ситуация «Лесное путешествие»</p> <p>-Дидактическая игра «Можно-нельзя»</p> <p>-Аппликация, лепка</p>	<p>1.Т.А.Шорыгина «Безопасные сказки», стр.107-112</p> <p>2. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие в форме игровых обучающих ситуаций. Младший и средний возраст» О.М.Ельцова, стр.148-152</p>
	Правила поведения за столом	Учить детей, как нужно вести себя за столом во время приёма пищи, учить есть аккуратно, пользоваться салфеткой, закреплять знания о том, что нельзя разговаривать во время еды.	<p>-Игровая обучающая ситуация «Винни Пух в гостях у ребят»</p> <p>-Игровая обучающая ситуация «Заботливые помощники»</p>	1.Реализация содержания образовательной области «Речевое

			-Дидактическая игра «Правильно-неправильно» -Чтение «Этикет для малышей»	развитие в форме игровых обучающих ситуаций. Младший и средний возраст» О.М.Ельцова, стр.180-184
	Витамины и полезные продукты	Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания-еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Объяснить детям, какие продукты полезны для здоровья, какие витамины содержатся в овощах и фруктах.	-Игровая обучающая ситуация «Кушай фрукты, Маша!», «Фрукты», «Щи да каша-пища наша». -Беседа «Вкусное и полезное?» -Сюжетно-ролевая игра «В магазин за покупками». -Дидактическая игра «Вредно-полезно», «Фрукты-овощи». -Загадки и раскраски про фрукты и овощи.	1.Технология организации познавательной деятельности с 4-5 лет» О.М.Ельцова, стр.27-28, 84-91 2.Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие в форме игровых обучающих ситуаций. Младший и средний возраст» О.М.Ельцова, стр.27-28, 93-98
	Наш помощник-светофор!	Дать детям понятие о светофоре, о его назначении, учить определять по сигналу светофора, как нужно действовать.	-Чтение сказки С.Михалкова «Бездельник светофор», знакомство с плоскостным светофором и его сигналами; В.Абреков «Про умных зверушек» -Дидактическая игра «Красный, жёлтый, зелёный»	1.Т.А.Шорыгина «Безопасные сказки», стр.64-75 2.Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», стр. 20-21, 68-69
Ноябрь	Помнить обязан любой пешеход!	Познакомить детей с понятием «пешеход». Объяснить правила для пешехода, которые необходимо выполнять для безопасности	-Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения», «О чём говорят дорожные	1.Т.А.Шорыгина «Безопасные сказки», стр.64-75

	жизни.	знаки». -Чтение В.Абреков «Промышленных зверушек». -Дидактическая игра «Красный, жёлтый, зелёный», «Можно-нельзя», «Цветные автомобили».	2.Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», стр. 20-21, 68-69
Осторожно, гололед!	Объяснить детям, что зимой на тротуарах и дорогах образуется наледь, поэтому можно подскользнуться и получить травму. Дать детям знания о том, что зимой дороги скользкие и водители не могут быстро остановить транспортное средство.	-Чтение рассказа В.Осеевой «Просто старушка». -Беседа «Обходи скользкие места».	1.Т.А.Шорыгина «Безопасные сказки», стр.98-102
Собака бывает кусачей	Учить детей правильно общаться с домашними животными. Объяснить, что нельзя близко подходить, гладить, кормить незнакомое домашнее животное.	-Беседа «Кошка и собака» -Игровая обучающая ситуация «В гостях у бабушки из Простоквашино» -Чтение А.Барто «Уехали», «Он был совсем один», В.Сутеев «Кто сказал мяу», С.Я.Маршак «Усатый-полосатый», «сказка о глупом мышонке». -Дидактическая игра «Назови детёныша», «Назови ласково», «Весёлые и грустные животные» (по мини-пьесам А.Гречанинова «Котик заболел» и «Котик выздоровел»).	1.Т.А.Шорыгина «Безопасные сказки», стр.59-62 2. «Технология организации познавательной деятельности с 4-5 лет» О.М.Ельцова, стр.39-43
Зоопарк (Контакты с дикими животными)	Объяснить детям, что дикие животные представляют опасность для человека и нужно соблюдать правила общения с дикими животными.	-Беседа «Дикие животные» -Игровая обучающая ситуация «Прогулка в лес» -Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» -Дидактическая игра «Назови	1.Т.А.Шорыгина «Безопасные сказки», стр.76-84 2. Реализация содержания образовательной

			детёныша», «Назови ласково».	области «Речевое развитие в форме игровых обучающих ситуаций. Младший и средний возраст» О.М.Ельцова, стр.202-206
Декабрь	Жить без ссоры лучше нам!	Формировать опыт социального взаимодействия-умение находить выход из конфликтной ситуации.	-Игровая обучающая ситуация: «В гостях у наших игрушек» «Секрет волшебных слов» «Жить без ссоры лучше нам» «Сила волшебных слов» -Дидактические игры: «Угадай по голосу», «Угадай на ощупь» -Коммуникативные игры	1.Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие в форме игровых обучающих ситуаций. Младший и средний возраст» О.М.Ельцова, стр.104-107, 193-196, 199-202
	Осторожно, горка!	Учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки;формировать умение дожидаться своей очереди.	-Беседа «Зимние забавы» -Чтение художественной литературы: Н.Носов «На горке», Е.Михалькевич «Зимние забавы» -Дидактическая игра «Правильно-неправильно»	Т.А.Шорыгина «Беседы о здоровье», стр.36-38
	Опасные ситуации дома	Формировать у детей умение предвидеть опасность, по возможности избегать опасные ситуации.	-Беседа «Опасности дома» -Рассматривание иллюстраций «Опасные ситуации» -Чтение сказок «Кот, петух и лиса», «Жихарка», «Волк и семеро козлят» -Дидактическая игра «Можно-нельзя», «Да или нет»	Т.А.Шорыгина «Безопасные сказки», стр.6-38.
	Спички детям не игрушка!	Объяснить детям причины пожара и обратить внимание на его последствия. Рассказать о правилах поведения при угрозе	-Беседа «Не играйте с огнём», «Утюг», «Гирлянда» -Чтение сказки	Т.А.Шорыгина «Безопасные сказки», стр.27-31

		пожара.	К.Д.Ушинского «Спор воды с огнём», потешка «Тили-тили-тили бом», С.Я.Маршак «Кошкин дом» -Рассматривание иллюстраций «Опасные ситуации»	
	Как был наказан любопытный язычок	Дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми ручками; научить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай.	-Беседа «Как был наказан любопытный язычок» -Опыт на улице: показать на улице, как мокрая тряпочка приклеивается к металлическому предмету и не отрывается.	Т.А.Шорыгина «Безопасные сказки», стр.6-38.
Январь	Изучаем свой организм	Дать детям элементарные сведения о своем организме. Убедить в необходимости заботиться и беречь свои части тела (глаза, уши, руки, ноги)	-Игровая обучающая ситуация «Для чего нам нужны глаза, нос и уши?» -Чтение художественной литературы: «Крот и жаба», «Лисичка со скалочкой»	1. «Технология организации познавательной деятельности с 4-5 лет» О.М.Ельцова, стр.143-149 2.Т.А.Шорыгина «Беседы о здоровье»
	Врачи-наши помощники	Формировать представления детей о профессии врача, учить осознанию воспринимать врачебные предписания и строго их выполнять.	-Беседа «Врачи-наши помощники» -Экскурсия в медицинский кабинет -Чтение сказки К.И.Чуковского «Айболит» -Дидактическая игра «Инструменты», «Четвертый лишний» -Сюжетно-ролевая игра «Больница»	1.Т.А.Шорыгина «Беседы о здоровье»
	Таблетки-не конфетки	Формировать представления детей о лекарственных средствах, объяснить, что они могут представлять опасность.	-Беседа «Запомните, детки, таблетки- не конфетки» -Чтение сказки «Неосторожная резвушка»	Т.А.Шорыгина «Безопасные сказки», стр.32-38

			-Сюжетно-ролевая игра «Больница»	
	О пользе прививок	Формировать у детей представление о необходимости и пользе прививок.	-Беседа «Я уколов не боюсь» -ИОС «Заботливые помощники» -Чтение сказки В.Сутеева «Про бегемота, который боялся прививок», С.Михалков «На прививку» -Сюжетно-ролевая игра «Больница»	1.Т.А.Шорыгина «Беседы о здоровье» 2.Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие в форме игровых обучающих ситуаций. Младший и средний возраст» О.М.Ельцова, стр.180-184
Февраль	Правила здорового образа жизни	Формировать у детей первоначальные навыки здорового образа жизни.	-Игровая обучающая ситуация «Заботливые помощники» -Беседы «Режим дня», «Правильное питание», «На зарядку становись», «Виды спорта» -Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Мы-спортсмены» -Чтение сказок К.И.Чуковский «Айболит», «Мойдодыр», В.Сутеев «Про бегемота, который боялся прививок».	1.Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие в форме игровых обучающих ситуаций. Младший и средний возраст» О.М.Ельцова, стр.180-184 2.Т.А.Шорыгина «Беседы о здоровье», стр.3-20
	Мчатся по улице автомобили	Познакомить детей с различными видами транспорта, их назначением. Формировать элементарные представления о том, чем опасен автомобиль для человека.	-Беседа «Автомобили на нашей улице» -Дидактические игры «Цветные автомобили», «Четвертый лишний»	Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», стр.16-17
	Я не трус, но я боюсь	Обратить внимание детей на причины возникновения страхов, их отрицательного влияния на состояние человека.	-Беседа «Когда мне страшно» -Дидактическая игра «Эмоции», «Попробуй,	1.Реализация содержания образовательной

		Формировать представление о том, что взрослый может помочь преодолеть страх.	изобрази» -Игровая обучающая ситуация «Мы улыбаемся», «Пожалейте лисичку». -Чтение у.н.с. «Пых», р.н.с. «У страха глаза велики».	области «Речевое развитие в форме игровых обучающих ситуаций. Младший и средний возраст» О.М.Ельцова, стр.38-40, 98-100
	Настроение	Объяснить детям, что такое настроение. Учить определять настроение и регулировать его.	-Игровая обучающая ситуация «Мы улыбаемся», «Пожалейте лисичку» -Дидактические игры: «Угадай по голосу», «Угадай на ощупь», «Угадай эмоцию» -Чтение сказки «Заюшкина избушка», К.И.Чуковского «Муха Цокотуха»	1.Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие в форме игровых обучающих ситуаций. Младший и средний возраст» О.М.Ельцова, стр.38-40, 98-100
Март	Осторожно, сосульки!	Дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма, если облизывать или есть - ангина).	-Беседа «Сосульки на крыше» -Опыт: рассмотреть, как тает сосулька и сколько грязи остается в воде.	Т.А.Шорыгина «Безопасные сказки»
	Как правильно переходить улицу	Формировать представление о том, как правильно переходить улицу.	-Беседа «Наш помощник-светофор», «Дорожные знаки», «Пешеходный переход» -Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по посёлку» -Чтение В.Степанова «Правила дорожного движения», «Смешарики. Азбука дорожного движения» -Физкультурное развлечение «Наш помощник – светофор»	1.Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», стр.16-24 2.Т.А.Шорыгина «Основы безопасности жизнедеятельности», стр.43-49
	Осторожно, тонкий лёд!	Формировать знания о правилах безопасного	-Беседа «Тонкий лёд»	Т.А.Шорыгина

		поведения в природе. Объяснить, к каким неприятным последствиям приводит неправильное поведение на воде (летом и зимой).	-Дидактическая игра «Да или нет»	«Безопасные сказки», стр.98-102
	Проезжая часть	Знакомить детей с проезжей частью и тротуаром, их назначением. Довести до сведения детей, чем опасна проезжая часть для людей.	-Беседа «Наш помощник-светофор», «Дорожные знаки», «Пешеходный переход» -Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по посёлку» -Чтение В.Степанова «Правила дорожного движения», «Смешарики. Азбука дорожного движения» -Физкультурное развлечение «Наш помощник – светофор»	1.Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», стр.16-24 2.Т.А.Шорыгина «Основы безопасности жизнедеятельности», стр.43-49
Апрель	Поплотнее кран закрой-осторожен будь с водой	Объяснить детям, что нужно соблюдать осторожность при пользовании водой в доме. Приучать детей соблюдать элементарные правила обращения с водой.	-Беседа «Что может случиться, если не закрыть кран» -Чтение сказки Шорыгиной Т.А. «Наводнение в кукольном домике», «Что случилось?» -Дидактическая игра «Когда нам нужна вода» -Опыты «Свойства воды» -Игра с мыльными пузырями	Т.А.Шорыгина «Безопасные сказки», стр.6-13
	Балкон и открытое окно	Дать понятие детям о том, какую опасность представляют собой открытые окна и балкон.	-Беседа «Балкон и открытое окно» -Дидактическая игра «Можно-нельзя»	2.Т.А.Шорыгина «Основы безопасности жизнедеятельности», стр.43-49
	Правила здорового образа жизни	Формировать у детей первоначальные навыки здорового образа жизни.	-Игровая обучающая ситуация «Заботливые помощники» -Беседы «Режим дня», «Правильное питание», «На зарядку становись», «Виды	1.Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие в форме

			спорта» -Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Магазин», «Мы-спортсмены» -Чтение сказок К.И.Чуковский «Айболит», «Мойдодыр», В.Сутеев «Про бегемота, который боялся прививок».	игровых обучающих ситуаций. Младший и средний возраст» О.М.Ельцова, стр.180-184 2.Т.А.Шорыгина «Беседы о здоровье», стр.3-20
	Игры во дворе	Познакомить детей с различными опасными ситуациями, которые могут возникнуть при играх во дворе дома.	-Беседа «На прогулку мы идём», «Велосипед» -Дидактическая игра «Можно-нельзя»	1.Т.А.Шорыгина «Беседы о здоровье»
Май	Как песок может стать опасным	Показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову.	-Игровая обучающая ситуация «Незнайка играет с ребятами» -Сюжетно-ролевая игра «На прогулке» -Опыт с песком «Почему песок хорошо сыплется?»	1.О.В.Дыбина «Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников», стр.32-33
	Маленький, да удаленький (насекомые)	Дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми. Убедить детей в необходимости соблюдать осторожность в общении с ними.	-Игровая обучающая ситуация «Муха, Муха-Цокотуха, позолоченное брюхо», «Божья коровка, лети на небо, принеси нам хлеба...» -Чтение сказки К.И.Чуковского «Муха-Цокотуха» -Дидактическая игра «Четвертый лишний»	1. «Технология организации познавательной деятельности с 4-5 лет» О.М.Ельцова, стр.149-160 2.Т.А.Шорыгина «Безопасные сказки»,
	Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья.	Объяснить детям, какую пользу приносят солнце, воздух и вода.	-Беседа «Солнце-польза и вред», «Я плаваю в море» Чтение стихотворений о солнце, воздухе и воде, К.И.Чуковский «Мойдодыр» -Опыты «Узнаем, какая вода», «Что в пакете?», «Ветер по морю гуляет»	1.Т.А.Шорыгина «Беседы о здоровье», стр.56 2.О.В.Дыбина «Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников»,

				стр.5-6
	Лето красное-для здоровья время прекрасное!	Формировать представление детей о том, какую пользу приносит лето.	<ul style="list-style-type: none"> -Игровая обучающая ситуация «Пчёлка Майя в гостях у ребят». -Чтение стихотворений о лете. -Опыты с песком, водой. -Дидактическая игра «Бывает-не бывает», «Да или нет» 	<ul style="list-style-type: none"> 1. «Технология организации познавательной деятельности с 4-5 лет» О.М.Ельцова, стр.160-167 2.Т.А.Шорыгина «Беседы о здоровье»