МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

**Организация совместной творческой продуктивной деятельности детей в старшей группе «Сказка» «Жаворонки, прилетите, весну-красну принесите»**

**Автор конспекта**: Мельникова Ольга Игоревна, воспитатель, МБДОУ Новосибирской области Новосибирского района - детский сад «Теремок»

**Приоритетная образовательная область: С**оциально-коммуникативное развитие (п.2.6 ФГОС ДО)

**Предметно-развивающая среда:** социоигровая технология, деятельностный подход

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный, предварительный этап) п.2.6; п.3.2.1; п.3.2.5 ФГОС ДО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи**  **(п.2.6 ФГОС ДО)** | **Содержание ННОД** | **Вид деятельности (п.2.6 ФГОС ДО)** | **Формы реализации программы (п.2.11.2 ФГОС ДО)** | **Средства реализации ООП (п.2.11.2 ФГОС ДО)** | **Планируемые результаты (4.6 ФГОС ДО)** |
| - вовлечь детей в игровую ситуацию, вызвать желание взаимодействовать друг с другом и со взрослыми;  -развивать умение при ответах на вопросы использовать элементы объяснительной речи;  -воспитывать умение вести диалог и слушать друг друга. | *Дети находятся в игровой комнате. Воспитатель предлагает начать с коммуникативной игры. Дети встают вкруг, образуют пару, проговаривают слова и выполняют соответствующие движения. В конце обнимают друг друга.*  **Коммуникативная игра «Дрозд»**  «Ты-дрозд, я-дрозд,  У тебя-хвост, у меня-хвост,  У тебя-нос, у меня-нос,  У тебя-сладко, у меня-сладко,  У тебя-гладко, у меня-гладко,  Мы-любим друг друга!»  Воспитатель предлагает детям посмотреть в окно.  **Воспитатель:** Вы смотрите в окно, а я загадаю вам загадку:  Приходит с добром,  Веет теплом.  Светом солнечным красна,  А зовут ее (весна)  *Дети отгадывают загадку.*  **Воспитатель:** По каким признакам мы понимаем, что пришла весна? Какие изменения произошли в природе? Какая сегодня погода? Какое время года? Почему? Как месяц называется? Какие птицы прилетают?  *Дети называют признаки весны.* | Приоритетная образовательная область: Социально-коммуникативное развитие.  Области интеграции: речевое развитие, познавательное развитие. | Игровая обучающая ситуация  Коммуникативная игра  Загадка о весне  Беседа-диалог о весне | -иллюстрации с изображением весны | -дети вовлечены в игровую ситуацию и у них появилось желание взаимодействовать;  -сформировано умение при ответах на вопросы использовать элементы объяснительной речи;  -сформировано умение вести диалог. |

**Основная часть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| -знакомить детей с народным праздником Сороки, обрядами, связанными с этим праздником;  -формировать представление о народных обрядах: закликание весны;  -рассказать о том, как наши предки представляли себе, как зимует жаворонок;  -развивать творческие способности и мелкую моторику;  -учить изготавливать жаворонков из соленого теста;  -воспитывать интерес к культурному наследию русского народа. | **Воспитатель:** Ребята, а вы помните, что в давние времена люди верили, что если исполнять специальные песенки, то весна придет быстрее. Кто знает, как такие песенки называются?  Дети: Заклички.  *Воспитатель предлагает детям исполнить закличку.*  Закличка «Весна»  «Весна, весна красная. Приди весна с радостью.  С радостью великою, с милостью богатаю.  Со льном высоким, с корнем глубоким.  С дождями сильными, с хлебами обильными».  Воспитатель предлагает детям сесть на стульчики.  **Воспитатель:** ребята, а вы сказали, что весной прилетают птицы. Какие?  **Дети:** скворцы, ласточки, лебеди, грачи, жаворонки, соловьи.  **Воспитатель:** Ребята, я хочу вам рассказать, что раньше, по народному календарю март 22 числа считался днем прихода весны, прилетом певчих птиц, в том числе жаворонков. Назывался он Сороки. Раньше говорили, что на зиму жаворонки не в теплые края улетали, а превращались в мышей, пережидая стужу в теплой норке. А как только пригревало землю солнышко, они превращались опять в птиц и вылетали на свет божий, приветствуя весну звонким пением.  *Воспитатель предлагает детям встать со стульчиков и пропеть закличку про жаворонков.*  **Закличка «Жаворонушки»**  *Жаворонушки!*  *Прилетите к нам!*  *Принесите нам!*  *Весну-красну,*  *Лето тёплое*  *Нам зима надоела!*  *Весь хлеб переела!*  *Весна-красна, на чем пришла?*  *На кнутике, на хомутике!*  *Чувиль-виль-виль*  *Жаворонушки-и!*  **Воспитатель:** А ещев этот деньвыпекали из теста птичек-жаворонков, с которыми потом дети целый день играли: забирались на крыши сараев, заборы, деревья и подбрасывали своих птичек.  Исполняя заклички, и делая жаворонков, люди верили, что весна придет быстрее. У меня есть тесто, и я вам предлагаю сделать птичек-жаворонков, и тогда весна к нам скоро придет.  *Дети рассаживаются за столы и из соленого теста вылепляют птичек.* | Приоритетная образовательная область: Социально-коммуникативное развитие.  Области интеграции: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. | Игровая обучающая ситуация  Беседа-диалог о перелетных птицах.  Заклички-веснянки.  Рассказ воспитателя о традициях встречи весны на Руси.  Совместная творческая продуктивная деятельность | -предметные картинки с изображением перелётных птиц (ласточки, журавль, скворец, жаворонок);  -соленое тесто, семечки. | -дети узнали о народном празднике Сороки и обрядах, связанных с этим праздником;  -дети научились исполнять заклички-веснянки;  -дети научились лепить из теста перелетных птиц-жаворонков;  -сформирован интерес к традициям и обычая русской народной культуры. |

**Подведение итогов, рефлексия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| -создавать положительный эмоционально-психологический настрой;  - вызвать у детей радость от восприятия результата продуктивной деятельности. | Воспитатель: Что вы сегодня узнали интересного на занятии? Ребята, у вас получились замечательные птички и я думаю, что у нас очень скоро наступит настоящая весна.  Воспитатель хвалит детей за работу. | Приоритетная образовательная область: Социально-коммуникативное развитие. |  | Фигурки из теста жаворонков. | -создан положительный эмоционально-психологический настрой;  -радостное восприятие детьми результата общей работы. |