МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

**Организация совместной творческой продуктивной деятельности детей в старшей группе «Сказка» «Жаворонки, прилетите, весну-красну принесите»**

**Автор конспекта**: Мельникова Ольга Игоревна, воспитатель, МБДОУ Новосибирской области Новосибирского района - детский сад «Теремок»

**Приоритетная образовательная область: С**оциально-коммуникативное развитие (п.2.6 ФГОС ДО)

**Предметно-развивающая среда:** социоигровая технология, деятельностный подход

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный, предварительный этап) п.2.6; п.3.2.1; п.3.2.5 ФГОС ДО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи****(п.2.6 ФГОС ДО)** | **Содержание ННОД** | **Вид деятельности (п.2.6 ФГОС ДО)** | **Формы реализации программы (п.2.11.2 ФГОС ДО)** | **Средства реализации ООП (п.2.11.2 ФГОС ДО)** | **Планируемые результаты (4.6 ФГОС ДО)** |
|  - вовлечь детей в игровую ситуацию, вызвать желание взаимодействовать друг с другом и со взрослыми;-развивать умение при ответах на вопросы использовать элементы объяснительной речи;-воспитывать умение вести диалог и слушать друг друга. | *Дети находятся в игровой комнате. Воспитатель предлагает начать с коммуникативной игры. Дети встают вкруг, образуют пару, проговаривают слова и выполняют соответствующие движения. В конце обнимают друг друга.***Коммуникативная игра «Дрозд»**«Ты-дрозд, я-дрозд,У тебя-хвост, у меня-хвост,У тебя-нос, у меня-нос,У тебя-сладко, у меня-сладко,У тебя-гладко, у меня-гладко,Мы-любим друг друга!»Воспитатель предлагает детям посмотреть в окно.**Воспитатель:** Вы смотрите в окно, а я загадаю вам загадку:Приходит с добром,Веет теплом.Светом солнечным красна,А зовут ее (весна)*Дети отгадывают загадку.***Воспитатель:** По каким признакам мы понимаем, что пришла весна? Какие изменения произошли в природе? Какая сегодня погода? Какое время года? Почему? Как месяц называется? Какие птицы прилетают?*Дети называют признаки весны.* | Приоритетная образовательная область: Социально-коммуникативное развитие.Области интеграции: речевое развитие, познавательное развитие. | Игровая обучающая ситуацияКоммуникативная играЗагадка о веснеБеседа-диалог о весне | -иллюстрации с изображением весны | -дети вовлечены в игровую ситуацию и у них появилось желание взаимодействовать;-сформировано умение при ответах на вопросы использовать элементы объяснительной речи;-сформировано умение вести диалог. |

**Основная часть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| -знакомить детей с народным праздником Сороки, обрядами, связанными с этим праздником;-формировать представление о народных обрядах: закликание весны;-рассказать о том, как наши предки представляли себе, как зимует жаворонок;-развивать творческие способности и мелкую моторику;-учить изготавливать жаворонков из соленого теста;-воспитывать интерес к культурному наследию русского народа. | **Воспитатель:** Ребята, а вы помните, что в давние времена люди верили, что если исполнять специальные песенки, то весна придет быстрее. Кто знает, как такие песенки называются?Дети: Заклички.*Воспитатель предлагает детям исполнить закличку.*Закличка «Весна»«Весна, весна красная. Приди весна с радостью.С радостью великою, с милостью богатаю.Со льном высоким, с корнем глубоким.С дождями сильными, с хлебами обильными».Воспитатель предлагает детям сесть на стульчики. **Воспитатель:** ребята, а вы сказали, что весной прилетают птицы. Какие?**Дети:** скворцы, ласточки, лебеди, грачи, жаворонки, соловьи.**Воспитатель:** Ребята, я хочу вам рассказать, что раньше, по народному календарю март 22 числа считался днем прихода весны, прилетом певчих птиц, в том числе жаворонков. Назывался он Сороки. Раньше говорили, что на зиму жаворонки не в теплые края улетали, а превращались в мышей, пережидая стужу в теплой норке. А как только пригревало землю солнышко, они превращались опять в птиц и вылетали на свет божий, приветствуя весну звонким пением.*Воспитатель предлагает детям встать со стульчиков и пропеть закличку про жаворонков.***Закличка «Жаворонушки»***Жаворонушки!**Прилетите к нам!**Принесите нам!**Весну-красну,**Лето тёплое**Нам зима надоела!**Весь хлеб переела!**Весна-красна, на чем пришла?**На кнутике, на хомутике!**Чувиль-виль-виль**Жаворонушки-и!***Воспитатель:** А ещев этот деньвыпекали из теста птичек-жаворонков, с которыми потом дети целый день играли: забирались на крыши сараев, заборы, деревья и подбрасывали своих птичек.Исполняя заклички, и делая жаворонков, люди верили, что весна придет быстрее. У меня есть тесто, и я вам предлагаю сделать птичек-жаворонков, и тогда весна к нам скоро придет.*Дети рассаживаются за столы и из соленого теста вылепляют птичек.* | Приоритетная образовательная область: Социально-коммуникативное развитие.Области интеграции: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. | Игровая обучающая ситуацияБеседа-диалог о перелетных птицах.Заклички-веснянки.Рассказ воспитателя о традициях встречи весны на Руси.Совместная творческая продуктивная деятельность | -предметные картинки с изображением перелётных птиц (ласточки, журавль, скворец, жаворонок);-соленое тесто, семечки. | -дети узнали о народном празднике Сороки и обрядах, связанных с этим праздником;-дети научились исполнять заклички-веснянки;-дети научились лепить из теста перелетных птиц-жаворонков;-сформирован интерес к традициям и обычая русской народной культуры. |

**Подведение итогов, рефлексия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| -создавать положительный эмоционально-психологический настрой;- вызвать у детей радость от восприятия результата продуктивной деятельности. | Воспитатель: Что вы сегодня узнали интересного на занятии? Ребята, у вас получились замечательные птички и я думаю, что у нас очень скоро наступит настоящая весна.Воспитатель хвалит детей за работу.  | Приоритетная образовательная область: Социально-коммуникативное развитие. |  | Фигурки из теста жаворонков. | -создан положительный эмоционально-психологический настрой;-радостное восприятие детьми результата общей работы. |