

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

Конспект занятия в средней группе «Сказка» «Город Профессий»

Автор конспекта: Мельникова Ольга Игоревна, воспитатель, МБДОУ Новосибирской области Новосибирского района - детский сад «Теремок»

Итоговое Интегрированное занятие

Предметно-развивающая среда: социоигровая технология

Вводная часть (мотивационный, подготовительный, предварительный этап) п.2.6; п.3.2.1; п.3.2.5 ФГОС ДО

Образовательные задачи (п.2.6 ФГОС ДО)	Содержание ННОД	Вид деятельности (п.2.6 ФГОС ДО)	Формы реализации программы (п.2.11.2 ФГОС ДО)	Средства реализации ООП (п.2.11.2 ФГОС ДО)	Планируемые результаты (4.6 ФГОС ДО)
<p>- вовлечь детей в игровую ситуацию;</p> <p>-вызвать желание взаимодействовать друг с другом и со взрослыми;</p> <p>-воспитывать умение слушать.</p>	<p><i>Дети и воспитатель находятся в групповой комнате. Воспитатель предлагает детям присесть на стульчики и поиграть.</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, сегодня мы отправимся с вами в путешествие, с собой возьму только тех, кто умеет внимательно слушать, помогать другим и быть внимательным. Предлагаю вам сыграть в игру «Дружное эхо». Напомню правило. Я выполняю какие-либо движения, вы внимательно слушаете, а потом повторяете. Ваша задача-выполнить все дружно.</p> <p style="text-align: center;"><b>Коммуникативная игра</b> <b>«Дружное эхо»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей быть открытыми для работы с другими, подчиняться общему ритму движений.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, я сегодня шла на работу и вспомнила, про свои детские мечты и кем я хотела быть. В детстве, когда мне было 4-5 лет, я хотела стать художником, я очень любила рисовать <b>(Прикрепляет</b></p>	<p>Приоритетная образовательная область: Социально-коммуникативное развитие. Области интеграции: речевое развитие.</p>	<p>Коммуникативная игра «Дружное эхо»</p> <p>Беседа-диалог воспитателя с детьми</p>	<p>Детские фотографии воспитателя</p> <p>Шерстяной клубочек</p>	<p>-дети вовлечены в игровую ситуацию и у них появилось желание взаимодействовать;</p> <p>- у детей сформировано умение внимательно слушать, выделить проблему и найти пути решения.</p>

	<p><b>фотографию на мольберт)</b>  Потом, когда пошла в школу, я очень любила музыку и мечтала стать музыкантом. <b>(Прикрепляет фотографию на мольберт)</b>  Потом я выросла, много училась, у меня появились свои дети-они уже большие <b>(Прикрепить фото)</b>. Мои дети росли, но мне хотелось, чтобы они оставались маленькими. Так, я стала воспитателем, мне очень нравится моя профессия. Как вы думаете, почему? Что интересного в профессии воспитателя?  Дети делают предположения, высказываются.  <b>Воспитатель:</b> У меня есть шерстяной клубочек. Я предлагаю вам передавать клубок друг другу и рассказать, кем Вы хотите стать, когда вырастите.  Дети передают шерстяной клубочек друг другу и высказываются, кем бы они хотели стать в будущем.  <b>Воспитатель:</b> Очень здорово, что вы уже знаете, какую профессию выберете.</p>				
--	---	--	--	--	--

### Основная часть

-закреплять знания детей о профессиях; -развивать умение рассказывать, вести беседу; -развивать умение работать в группе, брать	<p><i>Воспитатель прикрепляет на ватман картинки с профессиями, которые называют дети. На ватмане нарисован город.</i>  <b>Воспитатель:</b> Посмотрите, мы попали с вами в Город Профессий, и я предлагаю вам отправиться на экскурсию по этому городу. На чем мы с вами можем поехать?  <i>Дети предлагают варианты.</i></p>	Приоритетная образовательная область: Социально-коммуникативное развитие. Области интеграции: речевое развитие,	Игровая обучающая ситуация Путешествие Беседа-диалог Загадки Физкультминутка Дидактические игры	Ватман с изображением Города Профессий Билеты желтого и зеленого цвета Два квадрата желтого и зеленого цвета Алгоритм	-сформированы знания детей о профессиях; -сформировано умение рассказывать, вести беседу; -сформировано умение работать в группе, брать на
---	---	--	--	--	--

<p>на себя роль командира группы; -развивать умение внимательно слушать; -воспитывать дружеские, доброжелательные отношения; -воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.</p>	<p><b>Физкультминутка «Автобус»</b> Воспитатель в автобусе раздает билеты, квадраты желтого и зеленого цвета. Мы в автобус дружно сели (Дети садятся) И в окошко посмотрели. (смотрят по сторонам) Наш шофёр педаль нажал, («нажимают» на педаль) И автобус побежал. (убегают) <b>Воспитатель:</b> Вот и первая остановка! Выходим из автобуса. Переходим дорогу. Остановка «Расскажи о профессии» <i>Дети подходят к столам. На одном столе обозначение - жёлтый квадрат, на втором-зелёный квадрат. Так дети делятся на команды.</i> <b>Воспитатель:</b> Ребята, посмотрите, у кого из вас билеты желтого цвета, к какому столу вы пойдете? А зеленого? Чтобы узнать, о какой профессии пойдет речь, нужно внимательно послушать и отгадать загадку. На витрине все продукты: Овощи, орехи, фрукты. Помидор и огурец Предлагает...Продавец Ходит в белом колпаке С поварёшкой в руке. Он готовит нам обед: Кашу, щи и винегрет... Повар <b>Воспитатель:</b> Вопрос команде поваров: Чем же интересна профессия повара? Вопрос команде продавцов: Чем интересна эта профессия?</p>	<p>познавательное развитие</p>		<p>составления рассказа о профессии Карточки с загадками о профессиях Карточки с изображением профессий Муляжи овощей и фруктов Кастрюля для борща и компота Песочные часы на три минуты</p>	<p>себя роль командира группы; -развито умение внимательно слушать; -сформированы дружеские, доброжелательные отношения; -сформировано уважительное отношение к труду взрослых.</p>
--	---	--------------------------------	--	--	---

*Дети рассуждают, например, продавец работает с людьми, может общаться с другими. Повар готовит разные блюда, может придумывать свои рецепты, это творческая профессия.*

***Игра «Расскажи о профессии»***

*У детей на столе лежит алгоритм, по которому они составляют рассказ о профессии. Дети выбирают одного представителя, который готов составить рассказ.*

***Дети:*** Это повар, он работает в кафе, ресторане, детском саду. Повар готовит разные вкусные блюда для других людей. Поваром может быть и мужчина, и женщина. Повару для работы нужны колпак, штаны, фартук. Повар для работы нужны различные предметы: кастрюли, ложки, перчатки и т.д.

*Воспитатель хвалит детей.*

*Воспитатель и дети садятся в автобус и едут к следующей остановке*

***Дидактическая игра «Что перепутал художник»***

***Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы»***

Цель: закреплять умение соотносить орудия труда с профессией.

Дети выполняют задание и рассказывают по очереди.

***Воспитатель:*** Молодцы, обе команды справились быстро и правильно с этим заданием.

Посмотрите ребята, повар купил фрукты и овощи. Хотел он приготовить

	<p>компот и борщ. Но продавец в магазине сложил все один пакет, нужно помочь повару отделить фрукты от овощей.</p> <p>Команда с желтыми билетами будет помогать повару варить компот. Значит выбираете только фрукты, а с зелёными билетами будете помогать повару варить борщ, выбираете только овощи.</p> <p><i>Пока идут песочные часы, дети сортируют фрукты и овощи.</i></p> <p><b>Игра «Поможем повару сварить Компот и Борщ»</b></p> <p><b>Воспитатель:</b> время вышло, сейчас проверим, как хорошо вы различаете фрукты и овощи. Можно посчитать. Какие блюда можно приготовить из фруктов и овощей?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, пришло время возвращаться в детский сад. Садимся обратно в автобус.</p> <p><b>Физкультминутка «Автобус»</b></p> <p>Мы в автобус дружно сели (Дети садятся)</p> <p>И в окошко посмотрели. (смотрят по сторонам)</p> <p>Наш шофёр педаль нажал, («нажимают» на педаль)</p> <p>И автобус побежал. (убегают)</p> <p><b>Воспитатель:</b> Вот мы и приехали обратно.</p>				
--	---	--	--	--	--

**Подведение итогов, рефлексия**

<p>-создавать положительный эмоционально-психологический настрой;</p> <p>- вызвать у</p>	<p><b>Воспитатель:</b> Ребята, где мы с вами сегодня побывали? Чем вы там занимались? Если вам понравилась наша экскурсия, то нужно похлопать в ладоши и сказать «Классно», а если не очень понравилось, то потопать и</p>	<p>Приоритетная образовательная область: Социально-коммуникативная</p>	<p>Беседа-диалог</p>		<p>-создан положительный эмоционально-психологический настрой;</p> <p>-сформировано</p>
--	--	--	----------------------	--	---

детей радость от восприятия результата коллективной деятельности.	сделать грустное лицо.				умение работать в команде; -радостное восприятие детьми результата общей работы.
---	------------------------	--	--	--	---