

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ТЕРЕМОК»

**Организация образовательной деятельности детей в старшей группе «Сказка» по теме «Книжная гостиная в гостях у русского писателя Л.Н.Толстого»**

**Автор конспекта ННОД:** ФИО, воспитатель Мельникова Ольга Игоревна первой квалификационной категории, МКДОУ Новосибирской области Новосибирского района - детский сад комбинированного вида «Теремок»

**Приоритетная образовательная область:** Речевое развитие. ( п.2.6 ФГОС ДО)

**Предметно-развивающая среда:** Социо-игровая технология

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап) п.2.6; п.3.2.1; п.3.2.5 ФГОС ДО**

Образовательные задачи (п.2.6 ФГОС ДО)	Содержание ННОД	Вид деятельности (п.2.6 ФГОС ДО)	Формы реализации программы (п.2.11.2 ФГОС ДО)	Средства реализации ООП (п.2.11.2 ФГОС ДО)	Планируемые результаты (4.6 ФГОС ДО)
<p>-создать мотивации к продуктивной деятельности;</p> <p>-учить детей отвечать на вопросы и рассуждать;</p> <p>- воспитывать бережное отношение к книгам</p>	<p>Педагог предлагает детям удобно сесть на диван, пуфики. Рядом расположена выставка (портреты писателя, книги Л.Н.Толстого.) Когда каждый ребенок найдет себе удобное место воспитатель начинает беседу.</p> <p><b>Воспитатель</b> Сегодня у нас не обычная встреча. мы с вами открываем литературную гостиную и приглашаем родителей. Дети, обратите внимание на нашу фотовыставку. О ком рассказывают нам эти фотографии и книги?</p> <p><b>Дети:</b></p>	<p>Приоритетная образовательная область: социально коммуникативное развитие. Речевое развитие, познавательное развитие.</p>		<p>-Портреты писателя Л.Н.Толстого.</p> <p>-Книги с повестями Л.Н.Толстого.</p> <p>-Рисунки детей по произведениям.</p>	<p>-создание мотивации к продуктивной деятельности;</p> <p>-сформирование умение отвечать на вопросы;</p> <p>- воспитание бережное отношение к книгам.</p>

Основная часть (содержательный , деятельностный этап)

Образовательные задачи (п.2.6 ФГОС ДО)	Содержание ННОД	Вид деятельности (п.2.6. 2.7 ФГОС ДО)	Формы реализации программы (п.2.11.2 ФГОС ДО)	Средства реализации ООП (п.2.11.2 ФГОС ДО)	Планируемые результаты (п.4.6.ФГОС ДО)
<p>-Закреплять знания детей о жизни и деятельности Л.Н.Толстого</p> <p>-Развивать речевую активность, диалоговую речь, выражать свои мысли, используя простые и сложные предложения.</p> <p>Совершенствовать умения отвечать на поставленные вопросы.</p> <p>-Пробуждать в детях чувство милосердия,</p>	<p><b>Воспитатель</b> Кем был Л.Н.Толстой? (<i>Л.Н.Толстой – великий русский писатель, первый учитель крестьянских детей</i>)</p> <p><b>Дети:</b> <b>Воспитатель.</b> Где он провел свое детство? (<i>в Ясной поляне</i>)</p> <p><b>Дети:</b> <b>Воспитатель.</b> Чем занимался Л.Н.Толстой? (<i>служил в армии, занимался хозяйством, учил крестьянских детей, любил читать, собирал писал повести рассказы</i>)</p> <p><b>Дети:</b> <b>Воспитатель.</b> Кто был любимым поэтом Толстого? (<i>А.С.Пушкин</i>)</p> <p><b>Дети:</b> <b>Воспитатель</b> Какую музыку любил Л.Н.Толстой? (<i>русскую народную музыку, особенно игру на балалайке</i>)</p> <p><b>Дети:</b> <b>Воспитатель.</b> Как относился Толстой к крестьянским детям? (<i>он любил играть и гулять с ними, открыл бесплатную школу, сам учил</i>)</p>	<p>Приоритетна - образовательная область: социально - коммуникативное развитие. Области в интеграции: познавательное развитие, речевое развитие.</p>	<p>-Дидактическая игра «Назови произведение»</p>	<p>- Выставка рисунков нарисованная детьми и родителями.</p>	<p>-Закрепление знания детей о жизни и деятельности Л.Н.Толстого.</p> <p>-Сформирование речевой активности, диалоговой речи, выражают свои мысли, используют простые и сложные предложения.</p> <p>-Закреплено умение грамотно отвечать на вопросы.</p> <p>-Воспитание чувство милосердия, сострадание к другим.</p>

<p>сострадания к другим людям, любовь к семье.</p>	<p>детей)  <b>Дети:</b>  <b>Воспитатель.</b> Чем кроме написания книг еще занимался Л.Н.Толстой?  <i>(он воевал в Крыму и на Кавказе, за что был награжден орденом и медалью; был хорошим наездником; умел пахать землю, косить, разводить пчел, сажал яблони в саду; хорошо играл в шахматы, в теннис, подолгу катался на велосипеде, был хорошим пловцом, упражнялся с гирями)</i>  <b>Дети:</b>  <b>Воспитатель.</b> Какие учебники написал Толстой для детей?  <i>(он написал «Азбуку», «Арифметику», «Книгу для чтения»)</i>  <b>Дети:</b>  <b>Воспитатель.</b> Какие повести рассказы написал Толстой для детей?  <i>(он написал «Филипок», «Акула», «Прыжок», «Лев и собачка», «Котенок»)</i>  <b>Дети:</b>  <b>Воспитатель</b> А сейчас я хотела бы с вами поиграем в игру «<b>Назови произведение</b>»  Я буду читать вам отрывки из произведения Толстого, а вам нужно отгадать названия этих произведений, и рассказать о нем. Родители могут помогать.  <b>Воспитатель</b> «Один корабль обошёл вокруг света и</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>возвращался домой. Была тихая погода, весь день народ был на палубе» ("Прыжок")</p> <p><b>Дети:</b></p> <p><b>Воспитатель</b> «Наш корабль стоял на якоре у берега Африки. День был прекрасный, с моря дул свежий ветер, но к вечеру погода изменилась» ("Акула")</p> <p><b>Дети:</b></p> <p><b>Воспитатель</b> «Прибежал он к школе. На крыльце никого нет, а в школе, слышно, гудят голоса ребят». («Филипок»)</p> <p><b>Дети:</b></p> <p><b>Воспитатель</b> « Весной кошка пропала. Дети искали её везде, но не могли найти. Один раз они играли подле амбара и услышали — над головой что-то мяучит тонкими голосами». («Котенок»)</p> <p><b>Дети:</b></p> <p><b>Воспитатель.</b> Перу Л.Н.Толстого принадлежат рассказы и сказки, басни и былины, истории описания, были, учебные книги и рассказы для взрослых, Его книги воспитывают чувства справедливости и доброты, уважения к труду и любовь к родной земле.</p>				
--	--	--	--	--	--

Заключительная часть (рефлексивный этап) 3.2.1.; 3.2.5 ФГОС ДО

Образовательные задачи (п.2.6 ФГОС ДО)	Содержание ННОД	Вид деятельности (2.6; 2.7 ФГОС ДО)	Формы реализации программы (2.11.1 ФГОС ДО)	Средства реализации ООП (2.11.2 ФГОС ДО)	Планируемые результаты (4.6 ФГОС ДО)
<p>-Закреплять умение пересказывать рассказ, выделять начало, середину, оканцовку.</p> <p>-Развивать творческие способности.</p> <p>-Воспитывать дружбу, взаимоуважение в совместной работе.</p>	<p><i>(Составления «коллажа» по знакомым произведениям для детей Л.Н.Толстого. На столе лежит лист формата А3 и картинки по произведениям Толстого.)</i></p> <p><b>Воспитатель.</b> Ребята смотрите здесь на журнальном столике лежат какие-то картинки и большой лист. Наверное с этим нужно что-то сделать?</p> <p><b>Дети:</b></p> <p><b>Воспитатель.</b> Ребята давайте по этим картинкам соберем сюжет каждого рассказа по цепочке и наклеим на лист.</p> <p><b>Дети:</b></p> <p><b>Воспитатель.</b> Ребята вы молодцы у вас получился замечательный коллаж по произведением Л.Н.Толстого. Покажем его родителям.</p> <p><b>Воспитатель.</b> Что нового вы сегодня узнали?</p> <p><b>Дети:</b></p> <p><b>Воспитатель.</b> Что было интересно?</p> <p><b>Дети:</b></p> <p><b>Воспитатель.</b> Что сложно?</p> <p><b>Дети:</b></p> <p><b>Воспитатель.</b> Скажите сложно было составлять коллаж? Почему?</p> <p><b>Дети:</b></p>	<p>Приоритетна образовательная область: социально коммуникативное развитие. Области в интеграции познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие.</p>	<p>Художественно-эстетическая деятельность.</p> <p>- Беседа по результату работы, положительная оценка деятельности детей.</p>	<p>- Белый лист формата А3.</p> <p>-Картинки к рассказам «Акула», «Филипок», «Прыжок», «Котенок», «Лев и собачка».</p>	<p>-Закрепление умение пересказывать рассказ, выделять начало, середину, оканцовку.</p> <p>-Сформирование творческих способностей.</p> <p>-Воспитание дружбы взаимоуважение в совместной работе.</p>

	<p><b>Воспитатель.</b> Родители а вам понравилось в нашей книжной гостиной? Еще придёте к нам?</p>				
--	--	--	--	--	--