

Авторская дидактическая игра «На что похоже»

Цель: учить детей старшего дошкольного возраста составлять собственную загадку, опираясь на таблицу-подсказку.

Задачи: - развивать детское речевое творчество;

- расширять и пополнять словарный запас;

-воспитывать интерес к художественному слову.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям составить загадку про фрукт или овощ, опираясь на таблицу-подсказку.

Воспитатель: ребята, а вы умеете разгадывать загадки?

Дети: да.

Воспитатель: Я могу научить вас загадывать загадки? В этом нам помогут подсказки-картинки. Кто готов быть моим помощником? Кто готов придумать свою загадку, используя подсказки?

Воспитатель предлагает детям по цвету своего мячика загадать овощ или фрукт и рассказать о нём по плану, например:

1. Что это. (Это фрукт – апельсин.)
2. Какого он цвета. (Он оранжевого цвета.)
3. Какой он по форме (Апельсин по форме круглый).
4. Какой он по размеру (величине). (Он большой.)
5. Какой он на вкус. (На вкус апельсин сладкий).
6. На что он похож. (Апельсин похож на яркое летнее солнышко).

При этом дети придерживаются двух обязательных правил: загаданный овощ или фрукт не называют, а только описывают; рассказы друг друга дети не повторяют. Например, ребёнок, у которого тоже оранжевый мячик (по желанию) может рассказать о мандарине или моркови согласно плану.

ДЕТИ старшей группы раскладывают загаданные овощи и фрукты по корзинкам. Воспитатель уточняет, что они загадали и хвалит детей за умение загадывать загадки про фрукты и овощи.

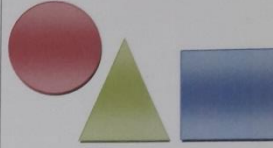
Воспитатель: вот какой богатый урожай мы собрали!



Что это?



Какого цвета?



Какой по форме?



Какой по размеру?



Какой по вкусу?



На что похож?