

**МАРТ:**

**2-я неделя:** с 09.13.2023 – 13.13.2023 г.

**Тема: «Наш город. Наш посёлок»**

**Задачи:** Формировать знания детей о названии страны, родного города, посёлка, знакомить с государственной символикой. Развивать интерес к ознакомлению с достопримечательностями страны и родного посёлка. Воспитывать чувство гордости за свою родину, город, посёлок.

**1. Организация предметно-развивающей среды в группе (на неделю):**

- Центр активной деятельности (50%)
  - уголок театрализованных игр: пальчиковый театр
  - центр сюжетно-ролевых игр: конструктор напольный, вывески «Зоопарк», «Кафе», игрушечные животные
  - центр строительства (крупный конструктор): мягкий конструктор
  - спортивный уголок: разноцветные обручи, разноцветные шерстяные мячики
  - центр музыки:
- Рабочий центр (30 %)
  - центр продуктивной деятельности (творчества): полоски бумаги разных цветов, квадратные листы бумаги, клей, ножницы, салфетка, кисть для клея
  - уголок настольных игр: дидактические игры, пазлы, домино, кубики.
  - центр математики: набор Ф.Фрёбеля № 3 «Куб из кубиков»
  - центр науки и естествознания: набор Ф.Фрёбеля № 3 «Куб из кубиков»
  - центр конструирования (мелкого): набор Ф.Фрёбеля № 3 «Куб из кубиков», детали конструктора (деревянные, пластмассовые)
  - центр грамотности и письма:
- Спокойный центр (20 %)
  - книжный уголок: сборник сказок
  - центр природы: календарь природы,
  - место отдыха, уголок уединения: раскраски, настольные игры

**2. Работа с родителями** (по поводу их участия в образовательной деятельности: советы, рекомендации, и т.д.). Памятка для родителей: "Правила поведения и безопасности детей на улице и дома».

**3. Чтение художественной литературы:** «Крот в городе»

**4. Дидактическая игра:** «Один-много», «Да или нет», «Парные картинки»

**5. Игровой оздоровительный час:** «Ровным кругом», «Цветные автомобили», «Летает-не летает»

**6. Прогулка** (использование картотеки в зависимости от погоды) Март 3,4,5

Образовательная деятельность в режимных моментах (утро)	Непосредственно образовательная деятельность (групповая, подгрупповая)	Совместная деятельность в режимных моментах (вечер)
<b>09 марта - четверг</b>		
<p><b>1.Физическое развитие. ЗОЖ.</b> Беседа «От чего возникают разные заболевания».</p> <p>Цель: учить избегать ситуаций, приносящих вред здоровью, осознавать необходимость лечения.</p> <p><b>Смотри парциальную образовательную программу МБДОУ-детского сада «Теремок» «Здоровый дошкольник»</b></p> <p><b>2.Утренний круг</b></p> <p>Цель: организовать детей для обсуждения планов реализации совместных дел на текущий день.</p> <p><b>3.Патриотическое воспитание. Фольклор.</b></p> <p>«Шутку шутить-людей насмешить» См. Князева О.Л., Маханева М.Д.«Приобщение детей к истокам русской народной культуры», № 29</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с жанром потешек.</p>	<p><b>9.00-9.20. Познавательное развитие (ФЭМП)</b></p> <p>«Правильно пойдёшь, секрет найдёшь» См. Помораева «Формирование элементарных математических представлений в средней группе» стр. 42-44</p> <p>Задачи: Учить сравнивать предметы по величине в пределах пяти, развивать умение двигаться в заданном направлении, воспитывать внимательность.</p>	<p><b>1.Подготовка к НОД.</b> Рассмотреть различные виды транспорта.</p> <p>Дидактическая игра «Один-много»</p> <p>Цель: развиваем умение образовывать множественное число.</p> <p>Индивидуальная работа закреплять названия частей тела, уметь показывать правую-левую руку.</p> <p><b>2.Чтение художественной литературы:</b></p> <p>«Крот в городе»</p> <p>Цель: развивать умение внимательно слушать и сопереживать персонажам произведения.</p> <p><b>3.Игровой оздоровительный час</b></p> <p>«Цветные автомобили»</p> <p>Цель: развиваем внимательность.</p> <p><b>Смотри парциальную образовательную программу МБДОУ-детского сада «Теремок» «Здоровый дошкольник»</b></p> <p><b>4.Познавательно-исследовательская деятельность</b></p> <p>«Путешествие» См. «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста на основе дидактической системы Ф.Фребеля», стр.46-48</p> <p><b>Задачи:</b> учить возводить постройки из кубиков с последующим их обыгрыванием, развивать</p>

		<p>пространственное мышление, воспитывать аккуратность при выполнении задания.</p> <p><b>Смотри парциальную образовательную программу МБДОУ-детского сада «теремок» «Учимся, играя»</b></p> <p><b>5.Вечерний круг</b> Цель: вспомнить с детьми прошедший день, все ли успели сделать, что больше всего понравилось.</p>
<p><b>10 марта пятница</b></p>		
<p><b>1.Физическое развитие. ЗОЖ.</b> Беседа: «Зачем мы делаем зарядку по утрам» пословицы о здоровье. См. О.А. Шорыгина «Беседы о здоровье»</p> <p>Задачи: формировать у детей представления о здоровом образе жизни, развивать навык следить за своим здоровьем, воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.</p> <p><b>Смотри парциальную образовательную программу МБДОУ-детского сада «Теремок» «Здоровый дошкольник»</b></p> <p><b>2.Утренний круг</b> Цель: организовать детей для обсуждения планов реализации совместных дел на текущий день.</p> <p><b>3.Социально-коммуникативное развитие. Труд (в природе).</b> Разложить корм для птиц в кормушки. Цель: воспитывать заботливое отношение к птицам.</p>	<p><b>9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие (рисование) по плану педагога по ИЗО</b></p> <p><b>Физкультура на улице по плану педагога по ФК</b></p>	<p><b>1.Подготовка к НОД. Дидактическая экологическая игра «Да или нет»</b> Цель: расширять словарный запас детей. Индивидуальная работа учить называть признаки ранней весны и составлять небольшой рассказ о ней, с опорой на картинку.</p> <p><b>2. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу»</b> Задачи: расширять знания детей о правилах поведения на дороге, воспитывать уважительное отношение друг к другу, дружелюбие, развивать творческую инициативу, самостоятельность.</p> <p><b>3.Чтение художественной литературы: «Крот в городе»</b> Цель: развивать умение внимательно слушать и сопереживать персонажам произведения.</p> <p><b>4.Игровой оздоровительный час. Летает-не летает»»</b> Цель: развиваем внимательность.</p>

<p>Смотри парциальную образовательную программу МБДОУ-детского сада «Теремок» «Экознайка».</p> <p><b>4.Речевое развитие. Ситуация общения.</b> «Экскурсия по родному городу» См. Технология «Организация полноценной речевой деятельности в детском саду» О.М. Ельцовой Цель: формировать умение делиться впечатлениями о родном поселке.</p>		<p>Смотри парциальную образовательную программу МБДОУ-детского сада «Теремок» «Здоровый дошкольник»</p> <p><b>4.Театрализованная игра</b> «Сказка о невоспитанном мышонке» См.М.Д. Маханёва «Занятия по театрализованной деятельности в детском саду», стр.66-67 Цель: формировать умение драматизировать сказку.</p> <p><b>5.Вечерний круг</b> Цель: вспомнить с детьми прошедший день, все ли успели сделать, что больше всего понравилось.</p>
	<p><b>13 марта - понедельник</b></p>	
<p>1.Физическое развитие. ЗОЖ. Беседа «Для чего нужна прививка». Чтение сказки В.Сутеева «Про бегемота, который боялся прививок».</p> <p>Цель: убедить детей в том, что прививок не нужно бояться.</p> <p>Смотри парциальную образовательную программу МБДОУ-детского сада «Теремок» «Здоровый дошкольник»</p> <p>2.Утренний круг Цель: организовать детей для обсуждения планов реализации совместных дел на текущий день.</p> <p>3.Социально-коммуникативное развитие. Труд (самообслуживание). Уборка в группе в уголках. Цель: формировать у детей умение договариваться о распределении</p>	<p><b>9.00-9.20 Музыкальное развитие (по плану педагога по ИЗО)</b></p> <p><b>9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</b> «Вырежи и наклей какую хочешь постройку» См. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.46-47 Задачи: формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации, развивать чувство композиции, воспитывать аккуратность.</p>	<p><b>1. Подготовка к НОД.</b> Подобрать иллюстрации, раскраски, стихи и песни к новой теме «Вода. Воздух».</p> <p>Дидактическая игра Дидактическая игра «Парные картинки» Цель: учить детей находить черты сходства и различия предметов, пояснять их суть, собирать в пары.</p> <p>Индивидуальная работа называть основные геометрические фигуры и геометрические объёмные тела, объяснять сходство и различия фигур.</p> <p><b>2.Чтение художественной литературы.</b> «Крот в городе» Цель: развивать умение внимательно слушать и сопереживать персонажам произведения.</p> <p><b>3.Игровой оздоровительный час.</b> «Ровным</p>

<p>коллективной работы, заботиться о своевременном завершении совместного задания.</p> <p>4.Речевое развитие. Ситуация общения. «Что мне больше всего нравится в нашем посёлке».</p> <p>См. Технология «Организация полноценной речевой деятельности в детском саду» О.М. Ельцовой</p> <p>Цель: формировать умение делиться впечатлениями о родном посёлке.</p>		<p>кругом»</p> <p>Цель: развивать умение брать на себя роль ведущего и выполнять действия в соответствии с текстом.</p> <p><b>Смотри парциальную образовательную программу МБДОУ-детского сада «Теремок» «Здоровый дошкольник»</b></p> <p><b>4.Итоговое мероприятие.</b> Конструктивно-модельная деятельность по замыслу детей.</p> <p><b>5.Вечерний круг</b></p> <p>Цель: вспомнить с детьми прошедший день, все ли успели сделать, что больше всего понравилось.</p>
---	--	--