

ЯНВАРЬ:

1-я неделя: с 10.01.2022-17.01.2022г.

Тема: «Новогодние традиции. Колядки».

Задачи: Продолжать знакомить с народными традициями и обычаями. Дать представления о том, как отмечали праздники наши предки: водили хороводы, пели, плясали, играли в весёлые игры. Продолжить знакомство детей с народными песнями, плясками. Развивать интерес к русской народной культуре. Воспитывать патриотические чувства.

1. Организация предметно-развивающей среды в группе (на неделю):

- Центр активной деятельности (50%)

- уголок театрализованных игр: костюмы для ряжения
- центр сюжетно-ролевых игр: Детская кукольная посуда, печка, муляжи продуктов, скатерть, коробки с подарками, тряпочки для уборки, приглашения на день рождения, телефон.
- центр строительства (крупный конструктор): лего
- спортивный уголок: мешочки с песком, кегли
- центр музыки: песенки-колядки, шумовые инструменты

- Рабочий центр (30 %)

- центр продуктивной деятельности (творчества): цветная бумага, карандаши и мелки, ножницы
- уголок настольных игр: пазлы, танграмм,
- центр математики: набор Ф.Фребеля № 5, счетный материал, тетради в клетку с образцом узоров
- центр науки и естествознания: емкости с водой соленой и простой, молоком, растительным маслом; алгоритм «Замерзание жидкостей», карта мира.
- центр конструирования (мелкого): деревянный и металлический конструктор
- центр грамотности и письма: разрезные буквы, чудесный мешочек, мелкие предметы, предметные картинки (кепка, кит, кисточка).

- Спокойный центр (20 %)

- книжный уголок: детские энциклопедии, Р.н.с. «Снегурочка», Б.Гримм «Госпожа метелица», Про Деда Мороза, Новогодние традиции
- центр природы: календарь природы, лейки
- место отдыха, уголок уединения: кинетический песок, раскраски

2. Работа с родителями (по поводу их участия в образовательной деятельности: советы, рекомендации, и т.д.). Консультация «Приобщение дошкольников к русской народной культуре». Разучивание закличек.

3. Чтение художественной литературы: Р.н.с. «Снегурочка», С.Баруздин «Коллективная печка», С.Есенин «Береза», Б.Гримм «Госпожа метелица», В.Бианки «Синичкин календарь»

4. Игровой оздоровительный час: «Два Мороза», «Ровным кругом», «Карусель», «Ты катись, катись снежок», «Заморожу»

5. Прогулка (использование картотеки в зависимости от погоды) Январь 1,2,3, 4,5

11 января, вторник

Образовательная деятельность в режимных моментах (утро)	Непосредственно образовательная деятельность (групповая, подгрупповая)	Совместная деятельность в режимных моментах (вечер)
<p>1.Физическое развитие. ЗОЖ. Беседа-рассуждение «Почему так говорят: здоровые зубы-здоровое тело?» Цель: развивать представление детей о роли зубов, правила ухода за зубами и ртом.</p> <p>2.Утренний круг. Цель: формировать умение вести диалог и умение высказывать свою точку зрения.</p> <p>3.Познавательное развитие. Беседа по новой теме: «Народные традиции. Колядки. Рождество». Рассматривание иллюстраций с изображением колядующих. Чтение колядок. Цель: расширять знания детей о новогодних традициях русского народа.</p> <p>4.ОБЖ «Как устроено тело человека» См. Авдеева Н.Н. стр. «Безопасность», 84-86 Цель: расширять представление детей о строении тела человека, о значении всех частей тела.</p> <p>5.Речевое развитие. Риторика Повторение скороговорки, игра «Воздушный шарик» См. О.М.Ельцова «Риторика для дошкольников», стр.113 Цель: развиваем артикуляцию.</p>	<p>09.00-09.30 Познавательное развитие (Естествознание) «Новогодние традиции» См. О.М.Ельцова «Технология организации познавательной деятельности», стр.65-69 Задачи: учить устанавливать причинно-следственные связи, классифицировать предметы по заданному признаку, развивать познавательную активность через игровые проблемные ситуации, воспитывать интерес к традициям русского народа.</p> <p>09.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) По плану педагога по ИЗО</p> <p>10.40-11.10 Физическое развитие (зал) По плану педагога по физической культуре</p>	<p>1. Подготовка к НОД. Дидактическая игра «Узоры для салфеток» См. Н.Н.Столбунова, Е.Б.Сайботалова «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста на основе дидактической системы Ф.Фребеля», стр.92 Цель: продолжать учить составлять узоры из объёмных геометрических тел, опираясь на схемы. Индивидуальная работа развиваем умение правильно писать цифру 6, продолжать узор.</p> <p>2.Чтение художественной литературы: Р.н.с. «Снегурочка» Цель: продолжать развивать умение оценивать характер и поступки героев сказки, воспитывать сострадание.</p> <p>3.Игровой оздоровительный час «Два Мороза» Цель: развиваем ловкость.</p> <p>4.Театрализованная игра «Гордится Петенька, красой, ног не чует под собой» Цель: Совершенствовать умения детей передавать образы персонажей сказки, используя разные средства выразительности. Воспитывать уверенность в себе, в своих силах. См. М.Д.Маханева «Театрализованная деятельность в детском саду».</p> <p>6.Вечерний круг Цель: формировать умение делиться впечатлениями о прошедшем дне.</p>

12 января, среда

1. Физическое развитие. ЗОЖ. Беседа-рассуждение «Сколько воды нужно человеку каждый день?»

Цель: поговорить о том, что человек не может прожить без воды.

2. Утренний круг

Цель: организовать детей для обсуждения планов реализации совместных дел на текущий день.

3. Речевое развитие. Риторика

Дидактическая игра «Про пана Трулялинского» См. О.М.Ельцова «Риторика для дошкольников», стр.113-114

Цель: развивать коммуникативные навыки.

4. Социально-коммуникативное развитие.

Труд (хозяйственно-бытовой).

«Протираем стульчики»

Цель: учить детей протирать стулья влажной тряпочкой; расставлять по местам, после занятий.

5. Речевое развитие. Ситуации общения.

«Правила поведения с незнакомыми людьми»

Д.и. «Позови на помощь»

Цель: Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, формировать модель безопасного поведения, учить детей предвидеть опасность.

09.00-09.30 Познавательное развитие (ФЭМП)

Занятие № 7 См. И.А.Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе», стр.80-82

Задачи: продолжать учить раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10, развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию, воспитывать внимательность.

09.40-10.10 Речевое развитие (обучение грамоте)

Занятие № 15 См. О.М.Ельцова «Подготовка дошкольников к обучению грамоте», стр.177-180

Задачи: учить определять количество слогов в словах, сходных по звучанию, развивать мелкую моторику руки и ориентировку на листе бумаги, воспитывать интерес к родному языку.

10.20-10.50

Художественно-эстетическое развитие (Рисование)

По плану педагога по ИЗО

12.05-12.35 Физическое развитие (улица)

По плану педагога по физической культуре

1. Подготовка к НОД. Дидактическая игра «Составь число» Цель: закрепляем умение составлять число из разных чисел в пределах десяти.

Индивидуальная работа развиваем умение определять предыдущее и последующее число.

2. Чтение художественной литературы:

С.Баруздин «Коллективная печка»

Цель: продолжать развивать интерес к слушанию литературных произведений.

3. Игровой оздоровительный час. «Ровным кругом»

Цель: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами.

4. Патриотическое воспитание. Фольклор

«Январь-зимы государь» См. Ельцова О.М «Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций», стр. 71-75

Цель: воспитывать интерес к народным праздникам.

5. Сюжетно-ролевая игра «День рождения»

Задачи: Учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников и реализовывать сюжеты игры. Закреплять культурные навыки поведения в гостях, за столом. Развивать диалогическую речь. Воспитывать вежливое, доброжелательное отношение к окружающим людям и друг другу.

6. Вечерний круг

Цель: вспомнить с детьми прошедший день, все ли успели сделать, что больше всего понравилось.

13 января, четверг

<p>1.Физическое развитие. ЗОЖ. Беседа: «Личная гигиена» Цель: развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.</p> <p>2.Утренний круг Цель: организовать детей для обсуждения планов реализации совместных дел на текущий день.</p> <p>3.Речевое развитие. Риторика. Беседа-диалог «темп речи-важное свойство устной речи» См. О.М.Ельцова «Риторика для дошкольников», 114 Цель: развивать коммуникативные навыки.</p>	<p>09.00-09.30 Познавательное развитие (познавательно-исследовательская, конструктивная деятельность) «Замерзание жидкостей» См. О.В.Дыбина «Неизвестное рядом», стр.141-142 Задачи: учить проводить опыты, развивать умение делать выводы, воспитывать наблюдательность.</p> <p>10.20.-10.50 Музыкальное развитие</p>	<p>1. Подготовка к НОД. Дидактическая игра «Что поменялось?» Цель: развивать внимательность. Индивидуальная работа учим писать цифру 5 и 6, повторять узор.</p> <p>2.Чтение художественной литературы: С.Есенин «Береза» Цель: воспитывать любовь к своей Родине, родной природе.</p> <p>3.Игровой оздоровительный час. «Карусель» Цель: развиваем умение двигаться в соответствии с текстом в определённом темпе.</p> <p>4.Вечерний круг Цель: формировать умение делиться впечатлениями о прошедшем дне.</p>
---	--	--

14 января, пятница

<p>1.Физическое развитие. ЗОЖ. Беседа «Как работает сердце человека» Цель: расширять знания детей о назначении и работе сердца человека.</p> <p>2.Утренний круг Цель: учить детей культуре диалога, говорить по очереди, не перебивая, слушать друг друга.</p> <p>3.Речевое развитие. Риторика. «Отгадай кличку» См. О.М.Ельцова «Риторика для дошкольников», стр.115 Цель: активизировать мыслительную деятельность.</p> <p>4.Социально-коммуникативное развитие. Труд (в природе). Полив комнатных растений. Цель: Учить детей ухаживать за комнатными</p>	<p>09.00-09.30 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) По плану педагога по ИЗО</p> <p>10.30-11.30 Познавательное развитие По плану педагогов СЮН</p> <p>16.05.-16.35 Физическое развитие (зал) По плану педагога по физической культуре</p>	<p>1. Подготовка к НОД. Дидактическая экологическая игра «Моё облако» Цель: развивать воображение, образное восприятие природы. Индивидуальная работа составлять небольшой рассказ по плакатам из серии «Зима»</p> <p>2.Чтение художественной литературы: Б.Гримм «Госпожа метелица» Цель: воспитывать интерес к чтению.</p> <p>3.Игровой оздоровительный час: «Ты катись, катись снежок» (См. О.М.Ельцова Сценарии образовательных ситуаций, стр.60) Цель: воспитывать интерес к русской народной игре, обогащать словарный запас.</p> <p>4.Сюжетно-ролевая игра «День рождения»</p>
--	---	---

<p>растениями; поливать из лейки</p> <p>5. Речевое развитие (Ситуации общения). «Загадки с рифмами» См. О.М.Ельцова Технология «Организации полноценной речевой деятельности в детском саду» Цель: развивать умение рассуждать.</p>		<p>Задачи: Учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников и реализовывать сюжеты игры. Закреплять культурные навыки поведения в гостях, за столом. Развивать диалогическую речь. Воспитывать вежливое, доброжелательное отношение к окружающим людям и друг другу.</p> <p>6.Вечерний круг Цель: формировать положительное отношение друг другу и детскому саду.</p>
<p>17 января, понедельник</p>		
<p>1.Физическое развитие. ЗОЖ. Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о здоровье. Цель: формировать умение заботиться о своём здоровье, развивать умение рассуждать.</p> <p>2.Утренний круг Цель: обмен новостями о прошедших выходных, создание эмоционального настроения на неделю, обсуждение совместных планов деятельности.</p> <p>3.Речевое развитие. Риторика. Повторение скороговорок и дыхательных упражнений См. О.М.Ельцова «Риторика для дошкольников», 112-115 Цель: прививать интерес к слову.</p> <p>4.Социально-коммуникативное развитие. Труд (самообслуживание). Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду и вешать.</p> <p>5.Речевое развитие. Ситуации общения. «Загадки с рифмами» См. О.М.Ельцова Технология «Организации полноценной речевой деятельности в детском саду» Цель: развивать умение рассуждать.</p>	<p>09.00-09.30 Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие № 8 См. И.А.Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе», стр.83-85 Задачи: продолжать учить раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10, развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному, воспитывать наблюдательность.</p> <p>09.40-10.10 Речевое развитие. Игровая обучающая ситуация «Приключения Доктора Айболита и его друзей в Африке» См.О.М.Ельцова «Реализация содержания образовательной области «речевое развитие в форме игровых обучающих ситуаций», стр. 149-157 Задачи: продолжать учить составлять рассказ о животном, развивать речевое творчество, воспитывать интерес к языку.</p> <p>16.35-17.05 Музыкальное развитие</p>	<p>1. Подготовка к НОД. Дидактическая игра «Какой, какая, какое» Цель: развивать умение подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению. Индивидуальная работа составлять рассказ по мнемотаблице из серии «Времена года»</p> <p>2.Чтение художественной литературы: В.Бианки «Синичкин календарь» Цель: продолжать развивать умение внимательно слушать и находить в тексте признаки зимы в природе.</p> <p>3.Игровой оздоровительный час. «Заморожу» Цель: развивать интерес к подвижным играм.</p> <p>4.Итоговое мероприятие. Фольклорный праздник «Рождество».</p> <p>5.Вечерний круг Цель: развивать умение делиться впечатлениями о прошедшем дне</p>

ЯНВАРЬ:

2-я неделя: с 18.01.2022-24.01.2022г.

Тема: «Мой дом. Мебель»

Задачи: Расширять представления о доме, квартире, названии и назначении предметов мебели. Формировать представление о домашних обязанностях ребенка (убирать игрушки, накрывать стол). Развивать умение называть свой домашний адрес, описывать свою комнату; развивать пространственное воображение. Воспитывать любовь и бережное отношение к своему дому и городу.

1. Организация предметно-развивающей среды в группе (на неделю):

- Центр активной деятельности (50%)

- уголок театрализованных игр: игра «Эмоции», фигурки сказочных персонажей (лиса, петух, курица, охотник)
- центр сюжетно-ролевых игр: муляжи продуктов, предметы-заменители, коробочки и баночки, игрушечные деньги, кассовый аппарат, ценники, тележки для продуктов, одежда для ряжения, вывеска «кафе», посуда и муляжи различной еды. Сумка, кошелек.
- центр строительства (крупный конструктор): лего
- спортивный уголок: твистер
- центр музыки: песни по плану музыкального руководителя, музыкальное домино

- Рабочий центр (30 %)

- центр продуктивной деятельности (творчества): спичечные коробки, цветная бумага, ножницы, клей, карандаши цветные.
- уголок настольных игр: «Мой дом», «Последовательность»
- центр математики: набор Ф.Фребеля № 6, плакат «Геометрические тела и фигуры», геометрическое лото, карточки с задачами.
- центр науки и естествознания: карта мира, картинки с изображением различных видов жилища, домов.
- центр конструирования (мелкого): деревянный и металлический конструктор
- центр грамотности и письма: тетради, простые карандаши, карточка с буквой П, разрезные буквы.

- Спокойный центр (20 %)

- книжный уголок: детские энциклопедии, сборники сказок и рассказов
- центр природы: Календарь природы,
- место отдыха, уголок уединения: раскраски, аудиозапись детских песен

2. Работа с родителями (по поводу их участия в образовательной деятельности: советы, рекомендации, и т.д.). Выучить с детьми домашний адрес.

3. Чтение художественной литературы: Туве Янссон «Маленькие тролли и большое наводнение», «Волшебная зима», С.Маршак «Откуда стол пришел», В.Осева «Волшебное слово», «Отомстила»

4. Игровой оздоровительный час: «Два мороза», «Заморожу», «Ровным кругом», «Мышеловка», «Карусель»

5. Прогулка (использование картотеки в зависимости от погоды) Январь 4,5,6,7,8

18 января, вторник

Образовательная деятельность в режимных моментах (утро)	Непосредственно образовательная деятельность (групповая, подгрупповая)	Совместная деятельность в режимных моментах (вечер)
<p>1.Физическое развитие. ЗОЖ. Беседа «Личная гигиена» Цель: развивать у детей понимания значения и необходимости гигиенических процедур.</p> <p>2.Утренний круг. Цель: формировать умение вести диалог и умение высказывать свою точку зрения.</p> <p>3.Познавательное развитие. Обсуждение пословицы «Мой дом-моя крепость». Какие жилища у других народов. Рассказать о профессии-архитектор. Цель: формировать умение вести развивающий диалог и планировать совместную деятельность на неделю в соответствии с темой.</p> <p>4.ОБЖ «Что мы делаем, когда едим» См. Авдеева Н.Н. стр. «Безопасность», 89-90 Цель: познакомить с назначением и работой системы пищеварения.</p> <p>5.Речевое развитие. Риторика Речевая гимнастика. См. О.М.Ельцова «Риторика для дошкольников», стр.116 Цель: продолжать учить правильно выполнять дыхательно-речевые упражнений.</p>	<p>09.00-09.30 Познавательное развитие (Естествознание) «Мой дом-моя крепость» См. О.М.Ельцова «Технология организации познавательной деятельности», стр.69-74 Задачи: учить детей ориентироваться на карте страны, мира, развивать представление об образе жизни людей в разных климатических зонах, воспитывать чувство уважения к представителям разных народностей.</p> <p>09.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) «Перо Жар-птицы» См. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.118 Задачи: учить сочетать в одном художественном образе аппликативные, графические и каллиграфические элементы, развивать умение использовать прием «наложение» при создании накладной многоцветной аппликации, воспитывать художественный вкус.</p> <p>10.40-11.10 Физическое развитие (зал) По плану педагога по физической культуре</p>	<p>1. Подготовка к НОД. Дидактическая игра «Снежинка» См. Н.Н.Столбунова, Е.Б.Сайботалова «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста на основе дидактической системы Ф.Фребеля», стр.105-107 Цель: продолжать учить составлять схемы и, опираясь на них, конструировать снежинку. Индивидуальная работа с набором Ф.Фребеля № 6.</p> <p>2.Чтение художественной литературы: Туве Янссон «Маленькие тролли и большое наводнение» Цель: воспитывать интерес к художественной литературе.</p> <p>3.Игровой оздоровительный час «Два Мороза» Цель: развиваем ловкость.</p> <p>4.Театрализованная игра «Петя хвастался, смеялся, чуть Лисе он не достался» Цель: Совершенствовать умение детей драматизировать сказку См. М.Д.Маханева «Театрализованная деятельность в детском саду»</p> <p>5.Вечерний круг Цель: формировать умение делиться впечатлениями о прошедшем дне.</p>

19 января, среда

<p>1.Физическое развитие. ЗОЖ. Игра-ситуация «Формирование культуры поведения за столом» Цель: развиваем умение соблюдать правила поведения за столом.</p> <p>2.Утренний круг Цель: организовать детей для обсуждения планов реализации совместных дел на текущий день.</p> <p>3.Речевое развитие. Риторика Беседа-диалог «Подготовка к путешествию в сказочную страну Сочиняйку» См. О.М.Ельцова «Риторика для дошкольников», стр.116-117 Цель: развивать детское речевое творчество.</p> <p>4.Социально-коммуникативное развитие. Труд (хозяйственно-бытовой). Предложить детям протереть пыль на полках шкафов. Цель: расширяем представления детей о трудовых операциях, учим действовать аккуратно, формируем желание трудиться.</p> <p>5. Речевое развитие. Ситуации общения. «За что я люблю свой дом» См. О.М.Ельцова Технология «Организации полноценной речевой деятельности в детском саду» Цель: развивать умение поддерживать диалог.</p>	<p>09.00-09.30 Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие № 1 См. И.А.Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе», стр.85-88 Задачи: учить составлять арифметические задачи на сложение, развивать логическое мышление, воспитывать внимательность.</p> <p>09.40-10.10 Речевое развитие (обучение грамоте) Занятие № 16 См. О.М.Ельцова «Подготовка дошкольников к обучению грамоте», стр.180-184 Задачи: учить различать предметы, которые называются одним словом, закреплять представление о многозначном слове, развивать умение составлять предложение с заданными словами, воспитывать интерес к родному языку.</p> <p>10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) По плану педагога по ИЗО</p> <p>12.05-12.35 Физическое развитие (улица) По плану педагога по физической культуре</p>	<p>1. Подготовка к НОД. Дидактическая игра «Определи который час?» Цель: развиваем умение определять время по макету часов. Индивидуальная работа выполнять узор в тетради в клетку.</p> <p>2.Чтение художественной литературы: Туве Янссон «Волшебная зима» Цель: развиваем умение внимательно слушать.</p> <p>3.Игровой оздоровительный час. «Мышеловка» Цель: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость.</p> <p>4.Патриотическое воспитание. Фольклор «Рождество» См. Ельцова О.М «Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций», стр. 75-80 Цель: продолжать знакомство с праздничными традициями русского народа.</p> <p>5.Сюжетно-ролевая игра «В супермаркете» Задачи: Учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников и реализовывать сюжеты игры. Развивать диалогическую речь. Воспитывать вежливое, доброжелательное отношение к окружающим людям и друг другу.</p> <p>6.Вечерний круг Цель: вспомнить с детьми прошедший день, все ли успели сделать, что больше всего понравилось.</p>
20 января, четверг		
<p>1.Физическое развитие. ЗОЖ. «Дорога к доброму здоровью» Цель: поговорить с детьми о факторах, которые помогают человеку быть здоровым.</p>	<p>09.00-09.30 Познавательное развитие (познавательно-исследовательская, конструктивная деятельность) «Кукольный дизайн» См. И.А.Лыкова</p>	<p>1. Подготовка к НОД. Дидактическая игра «Слова» Цель: развивать фонематический слух и умение называть слово на нужную букву. Индивидуальная работа развивать умение</p>

<p>2. Утренний круг Цель: организовать детей для обсуждения планов реализации совместных дел на текущий день.</p> <p>3. Речевое развитие. Риторика. «Игра бывает-не бывает» См. О.М.Ельцова «Риторика для дошкольников», стр.117 Цель: развиваем внимательность.</p> <p>4. Речевое развитие. Творческая мастерская (1 раз в месяц, 2-я неделя) «Новогодние чудеса в театре кукол», стр.77-81 См. Ельцова О.М. «Детское речевое творчество на основе сказочного сюжета» Цель: продолжать учить придумывать сказочные истории, используя предметные картинки.</p>	<p>«Художественный труд в детском саду», стр.28 Задачи: продолжать учить применять освоенные способы и элементы декора, развивать художественный вкус, воспитывать интерес к рукоделию.</p> <p>10.20.-10.50 Музыкальное развитие</p>	<p>составлять схему слова.</p> <p>2. Чтение художественной литературы: С.Маршак «Откуда стол пришел» Цель: расширять знания детей о происхождении мебели.</p> <p>3. Игровой оздоровительный час. «Ровным кругом» Цель: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами.</p> <p>4. Вечерний круг Цель: формировать умение делиться впечатлениями о прошедшем дне.</p>
<p>21 января, пятница</p>		
<p>1. Физическое развитие. ЗОЖ. Беседа «Если ты заболел» Цель: учить детей заботиться о своем здоровье.</p> <p>2. Утренний круг Цель: учить детей культуре диалога, говорить по очереди, не перебивая, слушать друг друга.</p> <p>3. Речевое развитие. Риторика. «Если бы я был волшебником» См. О.М.Ельцова «Риторика для дошкольников», стр.117 Цель: учить строить логически завершенное предложение.</p> <p>4. Социально-коммуникативное развитие. Труд (в природе). Полив комнатных растений. Цель: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из лейки водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений.</p> <p>5. Речевое развитие (Ситуации общения).</p>	<p style="text-align: center;">09.00-09.30 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) По плану педагога по ИЗО</p> <p style="text-align: center;">10.30-11.30 Познавательное развитие По плану педагогов СЮН</p> <p style="text-align: center;">16.05.-16.35 Физическое развитие (зал) По плану педагога по физической культуре</p>	<p>1. Подготовка к НОД. Дидактическая экологическая игра «Четвертый лишний» Цель: развивать умение классифицировать предметы. Индивидуальная работа составлять описательный рассказ по плакатам из серии «Зима».</p> <p>2. Чтение художественной литературы: В.Осева «Волшебное слово» Цель: продолжать знакомить с творчеством писателя.</p> <p>3. Игровой оздоровительный час: «Заморожу» Цель: развивать интерес к подвижным играм</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра «В супермаркете» Задачи: Учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников и реализовывать сюжеты игры. Развивать диалогическую речь. Воспитывать вежливое, доброжелательное отношение к окружающим людям и друг другу.</p>

<p>«Послушай моё слово и нарисуй» См. О.М.Ельцова Технология «Организации полноценной речевой деятельности в детском саду», стр.43 Цель: учить детей свободно общаться в процессе выполнения свободного рисунка.</p>		<p>6.Вечерний круг Цель: формировать положительное отношение друг другу и детскому саду.</p>
<p>24 января, понедельник</p>		
<p>1.Физическое развитие. ЗОЖ. «Как правильно держать в руке ложку и вилку» Цель: формировать правила этикета. 2.Утренний круг Цель: обмен новостями о прошедших выходных, создание эмоционального настроения на неделю, обсуждение совместных планов деятельности. 3.Речевое развитие. Риторика. «Если бы я был волшебником» См. О.М.Ельцова «Риторика для дошкольников», стр.117 Цель: развивать фантазию и воображение. 4.Социально-коммуникативное развитие. Труд (самообслуживание). «Правила гигиены» Цель: уточнить представления детей о навыках гигиены, формировать навыки здорового образа жизни. 5.Речевое развитие. Ситуации общения. «Опасные ситуации дома» См.О.М.Ельцова «Технология организации полноценной речевой деятельности в детском саду» Цель:</p>	<p>09.00-09.30 Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие № 2 См. И.А.Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе», стр. Задачи: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание, развивать умение ориентироваться листе бумаги, воспитывать внимательность.</p> <p>09.40-10.10 Речевое развитие. Игровая обучающая ситуация «Приезжай Незнайка к нам, будем рады мы гостям» См.О.М.Ельцова «Реализация содержания образовательной области «речевое развитие в форме игровых обучающих ситуаций», стр. 102-108 Задачи: продолжать учить использовать в речи средства языковой выразительности, развивать умение договариваться и доводить начатое дело до конца, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>16.35-17.05 Музыкальное развитие</p>	<p>1. Подготовка к НОД. Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: развивать умение составлять сложные предложения с противопоставлениями. Индивидуальная работа: составлять описательный рассказ по сюжетной картине «Звери в лесу» 2. Чтение художественной литературы: В.Осеева «Отомстила» Цель: развивать умение понимать авторский замысел произведения. 3.Игровой оздоровительный час. «Карусель» Цель: развиваем умение двигаться в соответствии с текстом в определённом темпе. 4.Итоговое мероприятие. Конструирование предметов мебели из спичечных коробков. 5.Вечерний круг Цель: развивать умение делиться впечатлениями о прошедшем дне.</p>

ЯНВАРЬ:

3-я неделя: с 25.01.2022-31.01.2022г.

Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны. Стройка. Профессии строителей»

Задачи: Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Развивать интерес к различным профессиям, к профессиям родителей и месту их работы. Воспитывать положительное отношение к труду взрослых.

1. Организация предметно-развивающей среды в группе (на неделю):

- Центр активной деятельности (50%)
 - уголок театрализованных игр: персонажи из сказки В.Сутеева «Кораблик», ширма
 - центр сюжетно-ролевых игр: строительный конструктор, машины, строительные инструменты, бумага с чертежами, картинки с образцами домов
 - центр строительства (крупный конструктор): лего
 - спортивный уголок: разноцветные обручи, твистер
 - центр музыки: песни по плану музыкального руководителя
- Рабочий центр (30 %)
 - центр продуктивной деятельности (творчества): картонные коробочки, спичечные коробки, цветная бумага, ножницы, клей
 - уголок настольных игр: «Профессии», «У кого что»
 - центр математики: счётные палочки, тетради в клетку с образцом узора, картинки «найди отличия», бумажные монеты,
 - центр науки и естествознания: картинки с изображением профессии и орудий труда, ведро с подкрашенной водой, 7 кругов голубого цвета, мерный стакан, лейка.
 - центр худ.лит: книги по теме
 - центр конструирования (мелкого): деревянный и металлический конструктор, набор Ф.Фребеля № 4,
 - центр грамотности и письма: предметные картинки с изображением животных, тетрадь, цветные карандаши, карточка с буквой Т, буквы-заготовки.
- Спокойный центр (20 %)
 - книжный уголок: энциклопедии, стихотворение Дж.Родари «Чем пахнут ремёсла»
 - центр природы: Календарь природы, дневник наблюдений за погодой.
 - место отдыха, уголок уединения: шахматы, шашки, раскраски

2. Работа с родителями (по поводу их участия в образовательной деятельности: советы, рекомендации, и т.д.). Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников-важное направление деятельности ДОУ». Помочь подготовить ребенку сообщение «Кем работают мои родители».

3. Чтение художественной литературы: М.Зощенко «Кто ваши родители?», «Сказка о пропавших профессиях», В.Сутеев «Вовка в тридевятом царстве»,

4. Игровой оздоровительный час: «Карусель», «Заморожу», «Ровным кругом», «Кто быстрее»

5. Прогоулка (использование картотеки в зависимости от погоды) Январь № 1,2,3,4,5

25 января, вторник		
Образовательная деятельность в режимных моментах (утро)	Непосредственно образовательная деятельность (групповая, подгрупповая)	Совместная деятельность в режимных моментах (вечер)
<p>1. Физическое развитие. ЗОЖ. Чтение энциклопедии «Знакомимся со своим организмом» Цель: продолжаем формировать представление о строении человеческого тела.</p> <p>2. Утренний круг. Цель: формировать умение вести диалог и умение высказывать свою точку зрения.</p> <p>3. Познавательное развитие Беседа «Какие профессии ты знаешь?». Поговорить с детьми о профессиях взрослых. Сравнить, какие профессии были в Древней Руси, и какие появились в современном мире. Цель: актуализировать и расширить знания детей по теме.</p> <p>4. ОБЖ «Как двигаются части тела» См. Авдеева Н.Н. стр. «Безопасность», 93-95 Цель: продолжаем формировать представление о строении человеческого тела.</p> <p>5. Речевое развитие. Риторика Упражнения на дыхание. Скороговорки См. О.М.Ельцова «Риторика для дошкольников», стр.118 Цель: развиваем артикуляцию.</p>	<p>09.00-09.30 Познавательное развитие (Естествознание) «Кем быть» См. О.М.Ельцова «Технология организации познавательной деятельности», стр.89-93 Задачи: учить понимать причинно-следственные связи в трудовых отношениях людей разных профессий, развивать стремление и интерес к определённым видам труда, воспитывать уважительное отношение к результатам труда людей разных профессий.</p> <p>09.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) По плану педагога по ИЗО</p> <p>10.40-11.10 Физическое развитие (зал) По плану педагога по физической культуре</p>	<p>1. Подготовка к НОД. Дидактическая игра «Калейдоскоп» См. Н.Н.Столбунова, Е.Б.Сайботалова «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста на основе дидактической системы Ф.Фребеля», стр.72-74 Цель: продолжать развивать логическое мышление. Индивидуальная работа с набором № 4 Ф.Фребеля.</p> <p>2. Чтение художественной литературы: М.Зощенко «Кто ваши родители?» Цель: развивать умение понимать содержание произведения.</p> <p>3. Игровой оздоровительный час: «Карусель» Цель: развиваем умение двигаться в соответствии с текстом в определённом темпе.</p> <p>4. Театрализованная игра «Сочиняем новую сказку» См. М.Д.Маханева «Театрализованная деятельность в детском саду» Цель: Учить последовательно излагать мысли по ходу сюжета.</p> <p>6. Вечерний круг Цель: формировать умение делиться впечатлениями о прошедшем дне.</p>

26 января, среда

1. Физическое развитие. ЗОЖ. Чтение энциклопедии «Тело человека»

Цель: продолжаем формировать представление о строении человеческого тела.

2. Утренний круг

Цель: организовать детей для обсуждения планов реализации совместных дел на текущий день.

3. Речевое развитие. Риторика

Викторина «Знаете ли вы сказочную географию?»
См. О.М.Ельцова «Риторика для дошкольников», стр.119

Цель: развиваем коммуникативные навыки.

4. Социально-коммуникативное развитие. Труд (хозяйственно-бытовой).

«Порядок в шкафу с игрушками и пособиями»
Цель: Учить детей самостоятельно и эстетично расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок. Воспитывать эстетический вкус.

5. Речевое развитие. Ситуации общения.

«Когда я стану большим, кем я буду?» См. О.М.Ельцова «Технология организации полноценной речевой деятельности в детском саду»

Цель: активизировать мыслительную деятельность дошкольников.

09.00-09.30 Познавательное развитие (ФЭМП)

Занятие № 3 См. И.А.Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе», стр.90-92

Задачи: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание, развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, воспитывать внимательность.

09.40-10.10 Речевое развитие (обучение грамоте)

Занятие № 17 См. О.М.Ельцова «Подготовка дошкольников к обучению грамоте», стр.184-187

Задачи: продолжать учить определять количество слогов и выделять ударный слог, развивать фонематический слух, воспитывать интерес к родному языку.

10.20-10.50

Художественно-эстетическое развитие (Рисование)

По плану педагога по ИЗО

**12.05-12.35 Физическое развитие (улица)
По плану педагога по физической культуре**

1. Подготовка к НОД. Дидактическая игра «Какое слово спряталось в домике»

Цель: развивать умение подбирать слова по предложенной схеме.

Индивидуальная работа составлять рассказ по опорным картинкам.

2. Чтение художественной литературы:

Авторская сказка «Сказка о пропавших профессиях» (см.флэшку).

Цель: воспитывать положительное отношение к труду взрослых.

3. Игровой оздоровительный час

«Заморожу»

Цель: развивать интерес к подвижным играм

4. Патриотическое воспитание. Фольклор
«Кукла-самокрутка» См. Ельцова О.М «Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций», стр. 86-88.

Цель: знакомить со способом изготовления куклы-самокрутки из ткани.

5. Сюжетно-ролевая игра «Что нам стоит дом построить»

Цель: Развивать умение самостоятельно распределять роли и развивать сюжет игры, выполнять ролевые действия, менять роли по ходу игры, самостоятельно подбирать атрибуты к игре.

6. Вечерний круг

Цель: вспомнить с детьми прошедший день, все ли успели сделать, что больше всего понравилось.

27 января, четверг		
<p>1.Физическое развитие. ЗОЖ. Дидактическая игра «Если ты простудился» Цель: Учить заботиться о своем здоровье, сообщать о самочувствии взрослым.</p> <p>2.Утренний круг Цель: организовать детей для обсуждения планов реализации совместных дел на текущий день.</p> <p>3.Речевое развитие. Риторика. Игра «Где мы были, мы не скажем» См. О.М.Ельцова «Риторика для дошкольников», стр.119 Цель: развиваем умение показывать действие без слов, используя только жесты-действия.</p>	<p>09.00-09.30 Познавательное развитие (познавательно-исследовательская, конструктивная деятельность) «Жилище человека в древности» См. О.В.Дыбина «Неизвестное рядом», стр.175 Задачи: учить детей создавать коллективную постройку, развивать творческий потенциал, воспитывать умение доводить дело до конца.</p> <p style="text-align: center;">10.20.-10.50 Музыкальное развитие</p>	<p>1. Подготовка к НОД. Дидактическая игра Дидактическая игра «Назови слово» Цель: учить детей называть слова с нужного слога. Индивидуальная работа составлять слова из слогов.</p> <p>2.Чтение художественной литературы: В.Сутеев «Вовка в тридевятом царстве» Цель: развивать умение оценивать поступки героев произведения.</p> <p>3.Игровой оздоровительный час. «Ровным кругом» Цель: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами.</p> <p>4.Вечерний круг Цель: формировать умение делиться впечатлениями о прошедшем дне.</p>
28 января, пятница		
<p>1.Физическое развитие. ЗОЖ. Беседа «От чего возникают разные заболевания» Цель: учить избегать ситуаций, приносящих вред здоровью, осознавать необходимость лечения.</p> <p>2.Утренний круг Цель: учить детей культуре диалога, говорить по очереди, не перебивая, слушать друг друга.</p> <p>3.Речевое развитие. Риторика. Создание карты сказочной страны См. О.М.Ельцова «Риторика для дошкольников», стр.119 Цель: учить взаимодействовать друг с другом.</p> <p>4.Социально-коммуникативное развитие. Труд (в природе). Рыхление почвы у комнатных растений. Цель: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего</p>	<p style="text-align: center;">09.00-09.30 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) По плану педагога по ИЗО</p> <p style="text-align: center;">10.30-11.30 Познавательное развитие По плану педагогов СЮН</p> <p style="text-align: center;">16.05.-16.35 Физическое развитие (зал) По плану педагога по физической культуре</p>	<p>1. Подготовка к НОД. Дидактическая экологическая игра «Да или нет» Задачи: Закреплять знания детей о приметах зимы. Индивидуальная работа учим названия зимних месяцев.</p> <p>2.Чтение художественной литературы: В.Сутеев «Вовка в тридевятом царстве» Цель: развивать умение оценивать поступки героев произведения.</p> <p>3.Игровой оздоровительный час: «Мышеловка» Цель: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость.</p> <p>4.Сюжетно-ролевая игра «Что нам стоит дом построить» Цель: Развивать умение самостоятельно</p>

<p>необходимо рыхлить почву растений.</p> <p>5. Речевое развитие (Ситуации общения). Загадки про профессии. См. О.М.Ельцова Технология «Организации полноценной речевой деятельности в детском саду» Цель: развиваем умение рассуждать.</p>		<p>распределять роли и развивать сюжет игры, выполнять ролевые действия, менять роли по ходу игры, самостоятельно подбирать атрибуты к игре.</p> <p>6.Вечерний круг Цель: формировать положительное отношение друг другу и детскому саду.</p>
31 января, понедельник		
<p>1.Физическое развитие. ЗОЖ. Беседа: «Какие продукты нам полезны». Цель: Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов.</p> <p>2.Утренний круг Цель: обмен новостями о прошедших выходных, создание эмоционального настроения на неделю, обсуждение совместных планов деятельности.</p> <p>3.Речевое развитие. Риторика. Составление коллективного рассказа в путешествии по сказочной стране. См. О.М.Ельцова «Риторика для дошкольников», стр.119 Цель: развиваем фантазию и творческий потенциал.</p> <p>4.Социально-коммуникативное развитие. Труд (самообслуживание). Продолжаем учить аккуратно складывать штаны для прогулки и водолазку. Цель: воспитываем аккуратность и бережное отношение к своим вещам.</p> <p>5.Речевое развитие. Ситуации общения. Пословицы про труд. См.О.М.Ельцова «Технология организации полноценной речевой деятельности в детском саду» Цель: познакомить детей с различными пословицами.</p>	<p>09.00-09.30 Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие № 4 См. И.А.Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе», стр.92-94 Задачи: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание, развивать умение разменивать монеты достоинством 2,5, 10 рублей, воспитывать наблюдательность.</p> <p>09.40-10.10 Речевое развитие. Игровая обучающая ситуация «Как Наф-Наф учил ребят строить дом» См.О.М.Ельцова «Реализация содержания образовательной области «речевое развитие в форме игровых обучающих ситуаций», стр. 73-78 Задачи: продолжать учить детей работать в малых группах, развивать речевое творчество, воспитывать доброжелательные отношения.</p> <p>16.35-17.05 Музыкальное развитие</p>	<p>1. Подготовка к НОД. Дидактическая игра «Угадай, что изменилось» Цель: формируем у детей умение рассказывать о произошедших изменениях, указывая различные характеристики игрушек и их взаиморасположение. Индивидуальная работа развиваем умение составлять число 10 из меньших чисел.</p> <p>2.Чтение художественной литературы: Стихи про январь Цель: развивать интерес к поэтическому слову.</p> <p>3.Игровой оздоровительный час «Кто быстрее» Цель: развиваем умение играть в команде, передавать эстафету.</p> <p>4.Итоговое мероприятие. Презентация детьми «В мире профессии» (про профессии родителей)</p> <p>5.Вечерний круг Цель: развивать умение делиться впечатлениями о прошедшем дне.</p>

